

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Порохня Андрей Алексеевич  
 Должность: и.о. директора Инженерного института  
 Дата подписания: 07.06.2023 16:16:51  
 Уникальный программный ключ:  
 d94018a474b93db76b11fe9168b8749995b3bfb

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

| Наименование дисциплины           | Иностранный язык (русский язык)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание                | <p>Тема 1. Представление о частеречной системе русского языка. Грамматические категории рода и числа существительных. Тема 2. Глагольная система в русском языке: спряжение глагола, представление о категории времени. Тема 3. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе. Тема 4. Предложно-падежная система русского языка. Предложный падеж в единственном и множественном числе. Тема 5. Винительный падеж в единственном числе. Тема 6. Представление о глаголах движения. Однонаправленное и ранаонаправленное действие. Тема 7. Бесприставочные глаголы движения. Тема 8. Переносное значение бесприставочных глаголов движения. Тема 9. Дательный падеж в единственном и множественном числе. Тема 10. Родительный падеж в единственном числе. Тема 11. Вид русского глагола. Понятие о несовершенном и совершенном виде. Тема 12. Вид глагола в прошедшем времени. Тема 13. Значение и употребление видов глагола в будущем времени. Тема 14. Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в императиве. Тема 15. Родительный падеж во множественном числе. Тема 16. Творительный падеж в единственном и множественном числе. Тема 17. Приставочные глаголы движения. Тема 18. Употребление приставочных глаголов движения. Тема 19. Переносное значение приставочных глаголов движения. Тема 20. Группы возвратных глаголов. Тема 21. Прямая и косвенная речь в русском языке. Тема 22. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ. Тема 23. Понятие о причастии в русском языке. Тема 24. Понятие о деепричастии в русском языке. Тема 25. Степени сравнения прилагательных и наречий. Полная и краткая форма прилагательных. Тема 26. Числительные. Склонение числительных. Тема 27. Представление о структуре сложного предложения. Виды сложных предложений.</p> |
| Результаты обучения по дисциплине | <p>Имеет представление о структуре современного русского языка и основных лексико-грамматических категориях, в том числе о способах выражения различных смысловых отношений в простом предложении, в сложном предложении, в сверхфразовом единстве, в тексте, что позволяет взаимодействовать с речевыми партнерами в учебно-профессиональном, социально-культурном и официально-деловом дискурсе.</p> <p>Опираясь на знания норм русского языка, понимает значение звучащего предложения и формулирует самостоятельные высказывания на определенные темы, ориентируясь на речевой контекст, подбирает основную и целевую информацию для обобщения информативного материала, воспринятого при чтении, репродуцирует информативное содержание текста в письменной и устной форме, составляет тексты на базе предложенных текстов, продуцирует самостоятельное письменное высказывание на уровне реальной коммуникации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>Определяет коммуникативные намерения собеседника, исходя из полученных знаний и сформированного коммуникативного опыта,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | строит диалогические и монологические высказывания, руководствуясь логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах, а также основными приемами поиска и аналитической обработки информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формы отчетности                                                                          | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основная литература                                                                       | <p>1. Антонова В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка : (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, (М. В. Сафронова), А. А. Толстых, Т.1. – 13-е изд. – СПб.: Златоуст; М.: ЦМО МГУ, 2016. – 344 с.</p> <p>2. Антонова В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка: (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых, Т.2. – 10-е изд. – СПб.: Златоуст; М.: ЦМО МГУ, 2016. – 256 с.</p> <p>3. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 384 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дополнительная литература                                                                 | <p>1.Беляева В.Г., Сивенко Л.С., Шипицо Л.В. Пишем правильно: пособие по письму и письменной речи. – М.: Русский язык. Курсы, 2013 – 328 с.</p> <p>2.Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение / Нахабина М.М. и др. — 6-е изд., испр. и доп. — М. — СПб.: «Златоуст», 2010. — 32 с.</p> <p>3.Колесова Д.В., Харитонов А.А. Пишем эссе: учебное пособие для изучающих русский язык. – СПб.: Златоуст, 2013. – 100 с.</p> <p>4.Пугачев, И. А., Тугушев, А. А. Читаем и говорим по-русски: Учебное пособие / И.А. Пугачев, А.А. Тугушев. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 159 с.</p> <p>5.Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2012. – 336 с.</p> <p>6.Малышев Г.Г. Практический русский язык в ситуациях и иллюстрациях: Для иностранцев, начинающих изучать русский язык / Г. Г. Малышев. – М.: Русский язык. Курсы, 2017 – 296 с.</p> <p>7.Чернышов, С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – 2-е изд., испр. – СПб.: Златоуст, 2009.– 208 с.</p> <p>8.Чернышов, С.И., Чернышова, А.В. Поехали!-2. Русский язык для взрослых. Базовый курс: в 2 т. – 2-е изд. – СПб.: Златоуст, 2010.– Т.І – 168 с., Т.ІІ. – 200 с.</p> |