

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 05.10.2022 15:08:43
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3151d28edca0bf10941b11598d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Современные теории и практики коррекционно-развивающей работы
Краткое содержание	Введение в коррекционно-развивающую работу. Цели и задачи коррекционно-развивающей работы. Основные принципы психолого-педагогической коррекции. Требования к коррекционно-развивающим программам. Теория и практика развития памяти у детей. Теория и практика развития внимания у детей. Теория и практика развития мышления у детей. Теория и практика развития речи у детей. Теория и практика развития воображения у детей.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся Использует алгоритм разработки и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей Обоснованно выбирает меры психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
Трудоёмкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчётности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Алпатова, Н. С. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Алпатова, С. А. Карпова, Е. С. Федосеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 309 с. — 978-5-4487-0116-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71733.html
Дополнительная литература	1.Захарова Ю.А. Энциклопедия детских проблем [Электронный ресурс]/ Захарова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1149.html. 2.Зеленина Е.Л. Школьная дезадаптация. Причины, проблемы, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зеленина Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32219.html. 3.Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]/ О.Ю. Кравец [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2014.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39667.html. 4.Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений/ В.И. Селиверстов [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36872.html>.

5. Платонова Н.М. Современная социальная работа : учебное пособие / Платонова Н.М., Келасьев В.Н., Смирнова А.Н.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-98238-063-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html>