

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 16:34:53
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ
Военная психология

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Военная психология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Военная психология»

3. Разработчик: Макадей Людмила Ильинична, доцент кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Ложечкина А.Д., кандидат психологических наук, доцент, председатель УМК ИОиСН

Члены комиссии:

Фомина Е.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, член УМК ИОиСН

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя - начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН Росси по Ставропольскому краю, подполковник внутренней службы Григорян В.Н.

Экспертное заключение: Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация (профиль) «Психологическое обеспечение коммуникаций служебной деятельности» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Военная психология».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-2. Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} – выбирает методы психологическ ого исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы	Не способен выбирать методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы	Допускает существенные ошибки выборе методов психологическог о исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы	Без ошибок выбирает контакты методов психологическ ого исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы, но допускает незначительны е неточности	Анализирует и выбирает методы психологическ ого исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы
ИД-2 _{ПК-2} – осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Не способен осуществлять основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Допускает существенные ошибки при осуществлении основных видов экспертизы в рамках служебной деятельности	Без ошибок осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности, но допускает незначительны е ошибки	Без ошибок осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности
ИД-3 _{ПК-2} – формулирует экспертное психологическ ое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Не осуществляет определение и формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Составляет с грубыми ошибками экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Составляет с неточностями экспертное психологическ ое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Осуществляет определение и формулирует экспертное психологическ ое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
<i>Компетенция:</i> ПК-8. Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса				
ИД-1 _{ПК-8} –	Не способен	С ошибками	С	Способен

планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	незначительными неточностями планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления
ИД-2 _{ПК-8} – осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Не способен осуществлять контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Допускает существенные ошибки при контроле и оценивании социальных последствий принятия решений	Без ошибок осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений, но допускает незначительные ошибки	Успешно осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений
ИД-3 _{ПК-8} - осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Не способен анализировать и осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Допускает существенные ошибки при анализировании осуществлении психологического обеспечения коммуникаций и сопровождении переговорного процесса	Без ошибок анализирует и осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса, но допускает незначительные ошибки	Анализирует и осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _очная_ Семестр _6_	
1.	D	По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой: A. рекомендуется с ограничениями B. рекомендуется в первую очередь C. рекомендуется во вторую очередь D. все варианты верны	ПК-2
2.	C	Объектом военной психологии является: A. военнослужащие проходящие военную службу по призыву B. (воинские коллективы) проходящие военную службу по контракту C. все ответы верны	ПК-2
3.	A	Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью: A. обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ B. определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке C. определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки	ПК-2
4.	C	Какие задачи ставит психологическая служба? A. формирование у всех категорий военнослужащих общей психологической культуры, желание использовать психологические знания в работе с подчиненными и в интересах собственного развития B. создание и поддержание условия для развития у личного состава психологически важных качеств C. все ответы верны	ПК-2

		D. исключение предпосылок возникновения социальной дезадаптации и личностных расстройств, психологическая коррекция деструктивных поведенческих и личностных изменений военнослужащего E. обеспечение стабильного, надежного и рационального функционирования личности военнослужащего для успешного выполнения задач в процессе воинской службы	
5.	A	Методы военно-психологических исследований: A. все ответы верны B. опрос участников боевых действий (анкетирование, интервьюирование, индивидуальная и групповая беседы) C. экспертный опрос лиц медицинского персонала, военных психологов, командиров, сослуживцев о психофизических состояниях раненых D. анализ документов, связанных с участниками боевых действий (медицинские карты, журналы динамического наблюдения, фотографии, дневники, письма, стихи, песни участников и свидетелей боев, боевые донесения и донесения о психологической работе) E. анализ результатов боевых действий войск и исследование материалов военной истории (хода и исхода сражений, построений войск, мер психологического обеспечения, морально-психологического состояния сторон и его динамики и т.д.) F. эксперимент (естественный и лабораторный)	ПК-2
6.		Что такое военная психология?	ПК-2
7.		Что является объектом военной психологии?	ПК-2
8.		Что является предметом военной психологии?	ПК-2
9.		Что такое профессиональный психологический отбор ВС РФ?	ПК-2
10.		Какие типы категории граждан выделяют при прохождении профессионального психологического отбора в ВС РФ?	ПК-2
11.		Дайте определение понятию «психологическая работа»	ПК-2
12.		Каково место военной психологии в общей системе психологического знания?	ПК-2
13.		Каковы задачи военной психологии?	ПК-2
14.		Какие эмоциональные и функциональные состояния могут возникнуть у военнослужащих?	ПК-2
15.		Перечислите основные задачи психологической работы в ВС РФ	ПК-2

16.		Перечислите основные направления профессиональной деятельности военного психолога	ПК-2
17.		Какие решаются задачи при изучении социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах?	ПК-2
18.		Какие выделяют этапы психологической адаптации к условиям военной службы?	ПК-2
19.		Сколько длится период психологической адаптации военнослужащих (срочников) к условиям военной службы?	ПК-2
20.		Опишите виды адаптации	ПК-2
21.	Е	1. Классификация военнослужащих может быть проведена по следующим основаниям: А. виды военной службы; В. служебно-правовое положение военнослужащих; С. должностное положение военнослужащих; Д. характер полномочий военнослужащих; Е. все варианты верны	ПК-8
22.	Е	Основными принципами психологической реабилитации являются: А. Максимальная приближенность к войсковому звену. В. Безотлагательность, возможно раннее начало реабилитационных мероприятий сразу после выявления психических расстройств. С. Единство психосоциальных и физиологических методов воздействия (единство реабилитации и лечения). Д. Ступенчатость, последовательность и преемственность реабилитационных мероприятий. Всякого рода воздействия, в том числе и психосоциальные, осуществляются в определенных дозах с постепенным (ступенчатым) переходом от одного воздействия, (усилия, мероприятия) к другому, от одной формы организации помощи к другой. Е. Все варианты верны	ПК-8
23.	Е	К числу наиболее доступных для применения в войсковой практике <i>методов</i> психологического воздействия на организм военнослужащего, его психику, относятся:	ПК-8

		A. Рациональная психотерапия; B. Суггестивная психотерапия: внушение (аутогенная тренировка), самовнушение (саморегуляция); C. Наркопсихотерапия; D. Трудотерапия; E. Все варианты верны	
24.	E	К симптомам боевого посттравматического стрессового синдрома относят: A. психопатологические репереживания (флешбэки); B. избегание того, что может активировать воспоминания о травме; C. ночные кошмары; D. высокий уровень тревожности. E. Все варианты верны	ПК-8
25.		Опишите основные направления работы должностных лиц по психологическому обеспечению адаптации военнослужащих, проходящих службу по призыву	ПК-8
26.		Какие основные категории военнослужащих ВС РФ выделяют?	ПК-8
27.		Что такое морально-психологическое состояние личного состава?	ПК-8
28.		Как происходит оценка морально-психологического состояния личного состава?	ПК-8
29.		По каким направлениям идет исследования воинского коллектива?	ПК-8
30.		Какие методы используют для психологического исследования воинского коллектива?	ПК-8
31.		Опишите социально-психологический портрет сержанта	ПК-8
32.		Опишите социально-психологические факторы эффективности совместной деятельности воинского коллектива	ПК-8
33.		Виды психических состояний, вызывающие изменение и нарушение психической деятельности военнослужащих	ПК-8
34.		Опишите факторы, определяющие активность воина в бою (внешние, внутренние)	ПК-8
35.		Что такое боевое посттравматическое стрессовое расстройство?	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.