

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 05.10.2022 15:08:43
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе
Краткое содержание	Понятие «воспитание» в категориальном поле педагогики и других наук. Закономерности и принципы воспитания. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы. Приоритетные ценностные и целевые ориентиры в воспитании и самовоспитании младшего школьника. Современное состояние теории и практики воспитания младших школьников. Нормативно-правовая база воспитания в начальной школе. Основные направления воспитательной работы в современной начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО. Особенности развития личности младшего школьника в контексте воспитания. Личностно-профессиональная позиция педагога начальной школы как воспитателя. Организация самовоспитания детей. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Социальная общность в воспитании: совместная воспитательная работа школы, семьи и общественности.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обоснованно выбирает специальные подходы к обучению. Вовлекает в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Планирует учебные занятия с учетом требований ФГОС НОО Корректирует учебную деятельность обучающихся исходя из данных мониторинга их образовательных результатов Создает условия для достижения обучающимися всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) Анализирует компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, критерии и показатели психологической безопасности Понимает алгоритм проектирования психодидактического компонента образовательной среды Отбирает методы обучения и воспитания с учетом закономерностей личностного развития обучающихся для формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности Использует психолого- педагогические средства для формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности Разрабатывает алгоритм разработки индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития обучающихся Анализирует структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов в начальной школе Отбирает учебное содержание для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. Осуществляет диагностику и оценку развивающего потенциала дополнительных и основных общеобразовательных программ
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.

Форма отчетности	Курсовая работа Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Джуринский А.Н. Воспитание в многонациональной школе : учебное пособие / Джуринский А.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-4487-0025-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65719.html
Дополнительная литература	1. Теория и методика воспитательной работы : учебное пособие / . — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 196 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72764.html 2. Петрова, В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. — Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. — 80 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211989 3. Проблемы теории обучения и воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: история и современность (На материале Республики Татарстан)/ Д.Ш. Гильманов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 333 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60712.html. — ЭБС «IPRbooks» 4. Ульянова, И. В. Современная педагогика. Воспитательная система формирования гуманистических смысло-жизненных ориентаций школьников [Электронный ресурс] : монография / И. В. Ульянова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 297 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38391.html 5. Пешкова, В.Е. Педагогические технологии начального образования: курс лекций / В.Е. Пешкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 161 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740