

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 05.10.2022 15:08:43

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и методика развития творческой активности младших школьников на уроках технологии
Краткое содержание	Общие вопросы педагогики и методики трудового обучения. Методика преподавания технологии в начальной школе. Внеурочная работа по трудовому воспитанию. Технологии развития творческого потенциала личности. Теоретические основы развития творческой деятельности учащихся в современном образовательном процессе. Работа по формированию творческих способностей школьников на уроках технологии. Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии во внеурочной деятельности.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обоснованно выбирает специальные подходы к обучению. Вовлекает в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Планирует учебные занятия с учетом требований ФГОС НОО Корректирует учебную деятельность обучающихся исходя из данных мониторинга их образовательных результатов Создает условия для достижения обучающимися всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) Анализирует компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, критерии и показатели психологической безопасности Понимает алгоритм проектирования психодидактического компонента образовательной среды Отбирает методы обучения и воспитания с учетом закономерностей личностного развития обучающихся для формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности Использует психолого- педагогические средства для формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности Разрабатывает алгоритм разработки индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития обучающихся Анализирует структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов в начальной школе Отбирает учебное содержание для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. Осуществляет диагностику и оценку развивающего потенциала дополнительных и основных общеобразовательных программ
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Князева Т.Н. Психологический курс развивающих занятий для младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Князева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 166 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79670.html . 2.Веретенникова Л.К. Развитие творческого потенциала младших школьников: учебное пособие / Веретенникова Л.К.. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 84

	с. — ISBN 978-5-4263-0957-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105924.html
Дополнительная литература	1.Зименкова, Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях [Электронный ресурс]: монография / Ф. Н. Зименкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 94 с. — 978-5-7042-2399-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18559.html. 2.Иванова И.В. Творческое саморазвитие личности в детских объединениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью/ Иванова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57635.html. 3.Максимова, С.В. Диагностика развития творческой активности младших школьников (Альбом с замаскированными изображениями) : в 2 ч. / С.В. Максимова. – Москва : Русское слово — учебник, 2013. – Ч. 2. – 49 с.: ил. – (ФГОС. Внеурочная деятельность). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486076