

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 24.05.2026 10:40:48

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность		
Специализация	Экономико-правовое	обеспечение	экономической безопасности
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	
Реализуется в семестре	6	6	

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита
Румачик Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-10) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Основная цель курса «Арбитражный процесс» заключается в овладение навыками практического применения законодательства об арбитражных судах и порядке рассмотрения экономических споров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработать у слушателей навыки применения норм арбитражно-процессуального права к конкретным ситуациям,
- освоить правила подготовки основных процессуальных документов,
- подготовить к профессиональной деятельности,
- привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-10 способностью применять познания в области права и реализовывать мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	И-1 ПК-10. Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Применяя теоретические основы правил обнаружения правонарушений, а также раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, определяет подведомственность и подсудность дел арбитражным судам при обнаружении экономических правонарушений.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 33.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	2/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		

Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	60	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой		
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателе м /из них в форме практической подготовки, часов			Са мо ст оя те ль на я ра бо та, ча со в	Контактная работа обучающихся с преподавателе м /из них в форме практической подготовки, часов			Сам осто ятел ьная рабо та, часо в	
			Лек ции	Пра кти чес кие зан яти я	Ла бо ра то рн ые ра бо ты		Лек ции	Пра кти чес кие зан яти я	Ла бо ра то рн ые ра бо ты		
1	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. 1. Функции арбитражных судов, их задачи. 2. Статус судей арбитражных судов. 3. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ, арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов субъектов Федерации. 4. Право на обращение в арбитражный суд 5. Компетенция арбитражных судов. 6. Подсудность. 7. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. 8. Виды подсудности. 9. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организация и граждан-предпринимателей.	И-1 ПК-10	2	2		4				14	Собеседование

2	Участники арбитражного процесса. 1. Общая характеристика участников арбитражного процесса. 2. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. 3. Лица, участвующие в деле. 4. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. 5. Стороны в арбитражном процессе. 6. Замена ненадлежащего ответчика. 7. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. 8. Процессуальное правопреемство. 9. Третьи лица в арбитражном процессе. 10. Участие прокурора в арбитражном процессе. 11. Лица, содействующие осуществлению правосудия. 12. Представительство в арбитражном процессе	И-1 ПК-10	2	2		8				14	
3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе 1. Понятие доказательств. 2. Классификация доказательств. 3. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. 4. Факты, освобожденные от доказывания. 5. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. 6. Обязанность доказывания. 7. Субъекты доказывания. 8. Обязанность представления доказательств	И-1 ПК-10	2	4		8	2	2		12	Собеседование
4	Досудебный порядок разрешения споров и возбуждение дела в арбитражном суде 1. Примириительные процедуры. 2. Медиация 3. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. 4. Исковое заявление, его форма и содержание. 5. Оставление искового заявления без движения. 6. Возвращение искового заявления. 7. Отзыв на исковое заявление. 8. Предъявление встречного иска. 9. Сроки рассмотрения дел	И-1 ПК-10	2	6		8		2		12	Собеседование

5	Разрешение споров в заседании арбитражного суда 1. Порядок в заседании арбитражного суда. 2. Приостановление производства по делу и его возобновление. 3. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. 4. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. 5. Протоколирование судебного заседания	И-1 ПК-10	2	6		8		2		12	Собеседование
6	Производство в суде апелляционной инстанции. 1. Полномочия суда апелляционной инстанции. 2. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции	И-1 ПК-10	2	2		8				12	Собеседование
7	Производство в суде кассационной инстанции. 1. Право кассационного обжалования, объект обжалования. 2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. 3. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. 4. Полномочия суда кассационной инстанции. 5. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. 6. Постановление суда кассационной инстанции. 7. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.	И-1 ПК-10	2	6		8				12	Собеседование
8	Исполнение арбитражных судебных актов 1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. 2. Общие условия исполнения. 3. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения	И-1 ПК-10	2	4		8				12	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		16	32		60	2	6		100	
	ИТОГО		16	32		60	2	6		100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. - Арбитражный процесс, 2024-06-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8354-1696-7, экземпляров неограничено

2. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / . — Москва : Статут, 2020. — 1072 с. — ISBN 978-5- 8354-1622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104621.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алиев Т.Т. Информационное обеспечение в гражданском и арбитражном процессе : монография / Алиев Т.Т., Цуцкова М.Г.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-6041536-2-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88528.html>

2. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Т.К. Андреева [и др.]. — Москва : Статут, 2018. — 1054 с. — ISBN 978-5-907139-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88246.html>

Зскутин А.Ф. Проблемы подсудности гражданских дел / Скутин А.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-93916-779-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94192.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Арбитражный процесс» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - электронная версия

2Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Арбитражный процесс» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - электронная версия

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2.Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3.Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4.Юридическая Россия. Федеральный правовой портал/- Режим доступа: <http://law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.