

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:06:17
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова Алена Григорьевна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

Преддипломная практика

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль)	«PR в государственных и бизнес-структурах»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств по производственной преддипломной практике.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики (преддипломной практики)».

3. Разработчик: О.А. Двоенко, доцент департамента медиакоммуникаций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А., председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии: Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе;

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя: Коршунова Полина Ивановна, главный специалист Службы общественных связей Ставропольского РФ АО «Россельхозбанк».

Экспертное заключение: ФОС соответствует ОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Маркетинговые коммуникации в сфере рекламы и связей с общественностью», «PR в государственных и бизнес-структурах», «Рекламные технологии» и рекомендуется для выявления уровня сформированности компетенций по дисциплине.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): УК-1	Отсутствие знаний критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	Не в полной мере присутствуют знания критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	В достаточной степени знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	На высоком уровне знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций
УК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): УК-2	Отсутствие знаний организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере присутствуют знания организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла	В достаточной степени знает организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне знает организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): УК-3	Отсутствие знаний организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках	Не в полной мере присутствуют знания организует, руководит командной работой и принимает	В достаточной степени знает организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в	На высоком уровне знает организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в

	проекта на всех этапах его жизненного цикла	управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла	рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла	рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла
<i>УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>УК-4</i>	Отсутствие знаний современных компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере присутствуют знания современных компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В достаточной степени знает современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	На высоком уровне знает современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>УК-6</i>	Отсутствие знаний приоритеты собственной деятельности и прогнозирует пути её совершенствования	Не в полной мере присутствуют знания приоритеты собственной деятельности и прогнозирует пути её совершенствования	В достаточной степени знает приоритеты собственной деятельности и прогнозирует пути её совершенствования	На высоком уровне знает приоритеты собственной деятельности и прогнозирует пути её совершенствования
<i>ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>ПК1</i>	Отсутствие знаний использует базовые знания и креативные решения при создании текста коммуникационного продукта	Не в полной мере присутствуют знания использует базовые знания и креативные решения при создании текста коммуникационного продукта	В достаточной степени знает использует базовые знания и креативные решения при создании текста коммуникационного продукта	На высоком уровне знает использует базовые знания и креативные решения при создании текста коммуникационного продукта
<i>ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Отсутствие знаний базовые навыки и креативные	Не в полной мере присутствуют знания базовые	В достаточной степени знает базовые навыки и креативные	На высоком уровне знает базовые навыки и креативные

<i>ПК-3</i>	технологии создания коммуникационного продукта в социальной и профессиональной сфере	навыки и креативные технологии создания коммуникационного продукта в социальной и профессиональной сфере	технологии создания коммуникационного продукта в социальной и профессиональной сфере	технологии создания коммуникационного продукта в социальной и профессиональной сфере
<i>ПК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>ПК-7</i>	Отсутствие знаний навыками использования информационных ресурсов при создании коммуникационного продукта	Не в полной мере присутствуют знания использования информационных ресурсов при создании коммуникационного продукта	В достаточной степени знает использования информационных ресурсов при создании коммуникационного продукта	На высоком уровне знает использования информационных ресурсов при создании коммуникационного продукта
<i>ПК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>ПК-9</i>	Отсутствие знаний критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	Не в полной мере присутствуют знания критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	В достаточной степени знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	На высоком уровне знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>ПК-18</i>	Отсутствие знаний критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	Не в полной мере присутствуют знания критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	В достаточной степени знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций	На высоком уровне знает критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением цифровых компетенций
<i>ППК-1</i>				

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он создает сценарии для специальных событий и мероприятий с учетом специфики коммуникационных задач; интегрирует коммуникации для эффективной реализации коммуникационной стратегии; контролирует и регулирует ход выполнения проектной работы в сфере рекламы и связей с общественностью; формулирует концепцию научного исследования; применяет методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с открытыми данными и большими объемами информации; получает, интерпретирует и представляет результаты исследования; на основе исследования составляет практические рекомендации и прогнозирует тенденции коммуникационной сферы; использует технические средства и интегрирует современные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта; сдал все задания, подготовил отчет.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он создает сценарии для специальных событий и мероприятий с учетом специфики коммуникационных задач; интегрирует коммуникации для эффективной реализации коммуникационной стратегии; контролирует и регулирует ход выполнения проектной работы в сфере рекламы и связей с общественностью; формулирует концепцию научного исследования; применяет методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с открытыми данными и большими объемами информации; получает, интерпретирует и представляет результаты исследования; на основе исследования составляет практические рекомендации и прогнозирует тенденции коммуникационной сферы; использует технические средства и интегрирует современные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта; сдал все задания на 80%, подготовил отчет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он создает сценарии для специальных событий и мероприятий с учетом специфики коммуникационных задач; интегрирует коммуникации для эффективной реализации коммуникационной стратегии; контролирует и регулирует ход выполнения проектной работы в сфере рекламы и связей с общественностью; формулирует концепцию научного исследования; применяет методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с открытыми данными и большими объемами информации; получает, интерпретирует и представляет результаты исследования; на основе исследования составляет практические рекомендации и прогнозирует тенденции коммуникационной сферы; использует технические средства и интегрирует современные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта; сдал все задания на 60%, подготовил отчет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если он создает сценарии для специальных событий и мероприятий с учетом специфики коммуникационных задач; интегрирует коммуникации для эффективной реализации коммуникационной стратегии; контролирует и регулирует ход выполнения проектной работы в сфере рекламы и связей с общественностью; формулирует концепцию научного исследования; применяет методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с открытыми данными и большими объемами информации; получает, интерпретирует и представляет результаты исследования; на основе исследования составляет практические рекомендации и прогнозирует тенденции коммуникационной сферы; использует технические средства и интегрирует современные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта; сдал все задания менее, чем на 50%, подготовил отчет

2. Оценочные средства по преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	способность решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-1 ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ПК-9	способность решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте	Задание 2	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; выполнение; коррекция и выполнение плана работы
ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ПК-18 ИД-1 ПК-18 ИД-2 ПК-18 ИД-3 ПК-18	способность решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте	Задание 3	Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования
	способность применять накопленные знания и опираться на них в подготовке и написании научно-исследовательских работ, включая кандидатские и докторские диссертации		Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-2 ИД-1 УК-2	способность решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте	Задание 1	Знакомство с организацией, изучение условий функционирования организации
			Изучение управленческой

ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	способностью применять накопленные знания и опираться на них в подготовке и написании научно- исследовательских работ, включая кандидатские и докторские диссертации		документации организации
ИД-3 УК-4 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ПК-9 ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ПК-18 ИД-1 ПК-18 ИД-2 ПК-18 ИД-3 ПК-18	способностью решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте способностью применять накопленные знания и опираться на них в подготовке и написании научно- исследовательских работ, включая кандидатские и докторские диссертации	Задание 2	Изучение социально-экономических условий и особенностей функционирования организации
	способностью решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте способностью применять накопленные знания и опираться на них в подготовке и написании научно- исследовательских работ, включая кандидатские и докторские диссертации	Задание 3	Изучение информационной системы предприятия Обработка и анализ полученной информации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, завершающий. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль над процессом формирования компетенции при посещении ознакомительных лекций разработкой рабочего плана занятий, организацией и проведением контроля самостоятельной работы, подготовкой отчёта по практике.

Предлагаемые задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-18.

Оформление материалов после прохождения практики осуществляется следующим образом. Студент предоставляет преподавателю пакет документов, включающий следующие основные тексты:

1. Отчет о прохождении практики, созданный обучающимся самостоятельно, включающий всю информацию о прохождении практики, (личные впечатления от работы в данной организации, профессионального контакта со старшими коллегами, рассказ о

профессиональных техниках и технологиях, практикуемых в данной организации и освоенных обучающимся в ходе практики).

2. Отзыв руководителя, выданный по месту прохождения практики.

3. Дневник практики, отражающий календарный план мероприятий, в которых обучающийся принял участие за время прохождения практики.

При проверке задания и защите отчета оценивается общая культура; (речь, манера поведения, внешний вид); профессиональная компетентность; объем изученного основного материала; объем изученного дополнительного материала; владение навыками коммуникативного взаимодействия (тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи); соответствие применяемых форм работы и эффективность выполнения задач; профессиональная компетентность; достижение поставленной цели; соблюдение этических норм.

Технологическая карта работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Кол-во часов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Способы оценки
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ПК-9 ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ПК-18 ИД-1 ПК-18 ИД-2 ПК-18 ИД-3 ПК-18 ППК-1 ИД-1 ППК-1 ИД-2 ППК-1 ИД-3 ППК-1	Установочная конференция (определение круга обязанностей и полномочий сотрудников организации, знакомство с основными принципами и приемами работы в избранном организации).	30	Собеседование	Зачет/ незачет
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ПК-9 ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ПК-18 ИД-1 ПК-18 ИД-2 ПК-18 ИД-3 ПК-18 ППК-1 ИД-1 ППК-1 ИД-2 ППК-1 ИД-3 ППК-1	Разработка индивидуального плана прохождения практики; планирование деятельности на всех ее основных фазах - от постановки задачи до создания материала	60	Собеседование по конспектам	Зачет/ незачет
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ПК-9 ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ПК-18 ИД-1 ПК-18 ИД-2 ПК-18 ИД-3 ПК-18 ППК-1 ИД-1 ППК-1 ИД-2 ППК-1 ИД-3 ППК-1	Самостоятельная работа, связанная с поиском, сбором, селекцией информации	150	Собеседование	Зачет/ незачет

7ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ПК-9 ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ПК-18 ИД-1 ПК-18 ИД-2 ПК-18 ИД-3 ПК-18 ППК-1 ИД-1 ППК-1 ИД-2 ППК-1 ИД-3 ППК-1				
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ОПК-1ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ОПК-4. ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ОПК-6. ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-7ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ПК-9 ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ПК-18 ИД-1 ПК-18 ИД-2 ПК-18 ИД-3 ПК-18 ППК-1 ИД-1 ППК-1 ИД-2 ППК-1 ИД-3 ППК-1	Организация и проведение контроля самостоятельной работы	60	Собеседование	Зачет/ незачет
УК-1 ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ПК-1ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-7ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ПК-9 ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-3 ПК-9 ПК-18 ИД-1 ПК-18 ИД-2 ПК-18 ИД-3 ПК-18 ППК-1 ИД-1 ППК-1 ИД-2 ППК-1 ИД-3 ППК-1	Подготовка отчёта по практике	24	Отчет	Зачет с оценкой