

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по проведению учебной практики
ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
для специальности 21.05.03 Технология геологической разведки

Ставрополь
2026

Содержание

Введение

1. Цели и задачи практики
2. Требования к результатам освоения практики, перечень осваиваемых компетенций
3. Права и обязанности обучающихся
4. Обязанности руководителя практики от Университета и/или предприятия
5. Структура и содержание практики
6. Задания, график и порядок их выполнения
7. Форма предоставления отчета по практике, структура отчета
8. Промежуточная аттестация по практике
9. Критерии выставления оценок
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Целями учебной геологической практики работы является: развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1. Цели и задачи практики

Целями практики по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки является, ознакомление студентов с современными методами обоснования эффективности систем разработки залежей углеводородов, методами контроля, анализа и регулирования, используемыми в практике при разработке нефтяных и газовых месторождений, что позволит выбирать и применять соответствующие аналитические методы и методы проектирования, интерпретировать данные и делать выводы, а также приобретение необходимых компетенций.

Задачами практики являются: Ознакомление студентов с будущей профессией, объектами и видами профессиональной деятельности, приобретение профессиональных компетенций и творческое развитие профессии и человека в ней, умение на научной основе организовать свой труд и владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемые в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

В задачи практики входит:

- закрепление теоретических знаний по дисциплине «Общая геология»,
- привитие навыков выделения объектов наблюдения,
- ведения документации по результатам наблюдений,
- представление обобщенных результатов практики в виде сводного отчета на основе личных, бригадных, групповых наблюдений и литературных материалов по особенностям строения района практики.

3. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики студент обязан:

- четко выполнять график прохождения практики и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- ежедневно вести дневник, а в конце практики представить руководителю для проверки полностью оформленный отчет для его оценки и получения производственной характеристики.

В течение первой недели после начала УП семестра студент обязан представить на кафедру геологии нефти и газа и защитить отчет о учебной геологической практике в составе бригады.

4. Обязанности руководителя практики от Университета и/или предприятия

Организация и общее руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры геологии нефти и газа, а также руководителями от производства (главный или старший геолог), назначаемыми приказом по предприятию.

Руководитель практики от кафедры проводит организационную работу по подготовке к проведению практики: знакомит студентов с программой практики, разрабатывает и выдает индивидуальные задания, проводит инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и др. Он осуществляет также контроль за качественным проведением производственной практики студентов, за соблюдением её сроков и содержания.

Руководитель практики от производства осуществляется непосредственное руководство практикой студентов на месте проведения: контролирует ведение студентом дневника, выполнение индивидуального задания и всей программы производственной практики в целом (соблюдение производственной дисциплины); читает лекции о геологическом строении месторождений, особенностях его разведки разработки; организует и проводит экскурсии на наиболее интересные объекты, оказывает помощь студентам в выборе или уточнения тем курсовых проектов, в подборе материалов и в поведении необходимых исследований, консультирует по проведенным вопросам.

5. Структура и содержание практики

Деятельность во время практики подразделяется на этапы (разделы):

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Организационный	Инструктаж по технике безопасности, собрание по подготовке к полевой учебной практике	2	Журнал инструктажа
Подготовительный этап, Ознакомительные лекции, постановка учебной задачи на время маршрута	Работа в составе бригады	40	Опрос, проверка конспектов
Полевой	Полевые маршруты с описанием обнажений, замерами элементов залегания слоя, отбор горных пород и фауны с документированием и зарисовками в полевых дневниках.	130	Записи в полевом дневнике, эталонная коллекция
Аттестационный	Обобщение и систематизация маршрутных геологических наблюдений, увязка их с опубликованными материалами и последующим написанием глав отчета и составление графического материала.	30	Отчет по итогам геологической практики
Сдача зачета	собеседование	4	Зачет с оценкой
ИТОГО:		216	

6. Задания, график и порядок их выполнения

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15	Задание 1	Ознакомление с геологическими процессами эндодинамики
	Задание 2	Полевые наблюдения за формами рельефа
	Задание 3	Описание горной породы по схеме
	Задание 4	Изучение палеонтологических остатков в полевых условиях

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15	Задание 1	Ознакомление с геологической деятельностью ветра.
	Задание 2	Ознакомление с геологической деятельностью поверхностных вод.
	Задание 3	Ознакомление с геологической деятельностью подземных вод
	Задание 4	Ознакомление с геологической деятельностью человека

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15	Задание 1	Ознакомление с геологическими процессами эндодинамики и выявлением видов деформаций, формы и состава магматических и метаморфических образований.
	Задание 2	Полевые наблюдения за формами рельефа и его описание.
	Задание 3	Описание горной породы по схеме с определением вторичных изменений и генетического типа.
	Задание 4	Изучение палеонтологических остатков в полевых условиях и определение геологического возраста.

Контролируемые компетенции или их части (код	Формулировка задания	
--	----------------------	--

компетенции)		
УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15	Задание 1	Ознакомление с геологической деятельностью ветра и выявить связь эоловых форм с литологическим составом пород.
	Задание 2	Ознакомление с геологической деятельностью поверхностных вод с выделением плоскостной и линейной эрозии и этапов развития поверхностных водотоков.
	Задание 3	Ознакомление с геологической деятельностью подземных вод с выделением процессов растворения, гидратации, разложения силикатов и отложения осадков.
	Задание 4	Ознакомление с геологической деятельностью человека и определения влияния его на геологические процессы.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15	Задание 1	Обзор и анализ информации по району проведения практики
	Задание 2	Определение элементов залегания горизонтально и моноклинально залегающих слоев.
	Задание 3	Составление каталога обнажений

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-15	Задание 1	Обзор и анализ информации по району проведения практики с использованием геологических и гидрогеологических карт и разрезов Восточного Предкавказья.
	Задание 2	Определение элементов залегания сложно залегающих слоев.
	Задание 3	Составление эталонной коллекции образцов с выбором музейных экспонатов.

7. Форма предоставления отчета по практике, структура отчета

Во время учебной геологической практики студент обязан вести дневник, в котором фиксируется вся деятельность студента по выполнению программы практики. В дневнике записываются все процессы, в которых участвовал студент, приводятся необходимые схемы и таблицы, делаются зарисовки обнажений.

Дневник должен заполняться ежедневно с указанием даты и объекта изучения. Ведение дневника контролируется руководителем практики.

По окончании данной практики студентом в составе бригады, на основе дневника с использованием фондовых и литературных материалов составляется отчет. Составленный таким образом отчет вместе с дневником передается руководителю практики, который их проверяет и оценивает.

Отчет по учебной геологической практике является документом, в котором отражаются все данные о выполненной студентом работе во время прохождения практики. Главы отчета составляется каждым студентом, подписывается им и руководителем практики от университета. Материал для отчета должен быть подобран и систематизирован.

Также после окончания практики студент обязан представить на кафедру геологии нефти и газа эталонную коллекцию образцов горных пород, дневник и отзыв руководителя практики от производства.

Общими требованиями к отчету являются:

- аккуратность оформления;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения материала;

Отчет должен составляться в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- описание объекта исследования, методик и результатов исследований;
- заключение;
- список использованных источников.

При составлении отчета по практике рекомендуется использовать лекционный материал, сведения, собранные во время экскурсий, научно-техническую литературу. Титульный лист отчета по учебно-ознакомительной практике представлен в Приложении 1. Отчет выполняется на листах формата А4 согласно ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа, Гост 7.4-95. Издания. выходные требования.

8. Промежуточная аттестация по практике

Защита отчета проводится на кафедре геологии нефти и газа перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. Защита должна носить публичный характер. Работа студента в период учебной практики по оценивается по результатам защиты отчета.

9. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, демонстрирует знание : характер проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород; умеет определять элементы залегания горных пород; составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; владеет навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент демонстрирует знание характера проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород на базовом уровне; умения определять элементы залегания горных пород, составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; владеет базовыми знаниями, умениями и навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях. Грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки. Студент демонстрирует плохое знание характера проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород слабое умение определять элементы залегания горных пород, составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; владеет базовыми знаниями, умениями и навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях, демонстрирует низкий уровень владения способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, не знает характера проявления и результаты работы основных геологических агентов (воды, ветра, магматических и тектонических явлений), форм залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород, не умеет определять элементы залегания горных пород, составлять описание обнажений, составлять литологические колонки; не владеет умениями, навыками и способами работы в полевых условиях, способами работы на обнажениях допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Короновский Н.В. Геология: учебное пособие для ВУЗов. -М.:Академия, 2012.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Мильничук В.С., Арабаджи М.С. Общая геология.- М.:Недра, 1989.
2. Войлошников В.Д. Полевая практика по геологии. – М.: Просвещение,1977.
3. Соколовский Л.К. Общая геология.- М.: КДУ, 2006.

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Вобликов Б.Г., Гридин В.А., Варягов С.А., Еремина Н.В., Бедина Р.М., и др. Геологические маршруты и экскурсии по Центральному Кавказу и региону Кавказских минеральных вод. Учебное пособие. – Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, Ставрополь,2013

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – Университетская библиотека онлайн;
- <http://e.lanbook.com> – Издательство «Лань»;
- <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет нефтегазовой инженерии
Кафедра геологии нефти и газа

Допущен к защите
«__» _____ 2026 г.
Зав. кафедрой _____
_____ ФИО

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Руководитель практики от профильной
организации:

(подпись)

М.П.

Выполнила:

Специальности 21.05.03 Технология
геологической разведки
Специализации Геофизические методы
исследования скважин
очной формы обучения

(Подпись)

Руководитель практики:

(подпись)

Отчёт защищён с оценкой _____ «__» _____ 202_ г.

Ставрополь, 202_ г.

1. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Студент _____

Специальность: **21.05.03** Технология геологической разведки

Специализация: **Геофизические методы исследования скважин**

Курс ____ Форма обучения _____ Группа _____

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от СКФУ: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

Перечень заданий на практику

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Индивидуальное задание на практику

Задание утверждено на заседании кафедры _____

Протокол от «__» _____ 202_ г. № _____

Дата выдачи задания: «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики от Университета

_____ «__» _____ 202_ г..

Подпись

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 202_ г.

Подпись

