

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 17:00:34
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
д.филол. н., профессор О.С.Шибкова

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль)	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	9

Разработано

Профессор департамента географии
и геоинформатики
Соловьев И.А.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями производственной практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к научно-исследовательской деятельности в учреждении среднего образования.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- овладение современными методами и методологией научного исследования, соответствующими профилю избранной студентом программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Место практики в структуре ОП ВО: блок Практики – обязательная часть; вид практики – производственная, тип практики – Научно-исследовательская работа.

Практика базируется на содержании следующих дисциплин Основы научно-исследовательской работы, Введение в профессиональную деятельность, Теория и методика обучения географии, Теория и методика обучения биологии.

4. Место и время проведения практики

Программа нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении базовых и специальных дисциплин в рамках подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) по профилю «География и биология» и практическим применением этих знаний в производственных условиях.

Место практики в структуре образовательной программы:

Практика Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом проводится на 5 курсе (9 семестр) (2 недели).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в департаменте географии и геоинформатики, где осуществляется подготовка бакалавров и в период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в структурном подразделении применительно к учебному процессу.

Департамент, осуществляющий подготовку бакалавров, определяет задачи, организационные формы, разрабатывает и утверждает программу прохождения практики. Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует	Выбирает научную проблему в области социально-экономической деятельности,

применять системный подход для решения поставленных задач	собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода. Проводит поиск, отбор и систематизацию информации для решения выбранной проблемы. Определяет, оценивает риски и выбирает варианты решения научной проблемы в области социально-экономической деятельности.
	ИД-2 применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
	ИД-3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Подбирает формулировки цели и задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения задач. Предлагает этапы выполнения поставленных задач с учетом ресурсов и ограничений. Выполняет проект в соответствии с имеющимися ресурсами и документацией.
	ИД-2 оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
	ИД-3 использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе. Анализирует особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели. Выполняет поставленные задачи в соответствии с предложениями членов команды, устраняет и корректирует неточности.
	ИД-2 демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	
	ИД-3 знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД-1 владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых)	Выбирает язык, на котором будет вестись научное исследование и взаимодействие в коллективе. Применяет

иностранным (ых) языке (ах)	языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	информационно-коммуникационные технологии для эффективного выполнения научного исследования. Оценивает применение коммуникативных технологий для проведения научного исследования.
	ИД-2 использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
	ИД-3 осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для проведения научных исследований в области социально-экономической деятельности. Применяет стратегию личностного и профессионального развития, учитывая личностные возможности, время, потребности рынка труда. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при проведении научных исследований в области социально-экономической деятельности.
	ИД-2 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Умеет осуществлять контроль результатов научно-исследовательской работы обучающихся.
	ИД-2 осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	
	ИД-3 выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по	

	совершенствованию образовательного процесс	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	Умение использовать различные психолого-педагогические технологии для проведения и проектирования педагогического эксперимента
	ИД-2 применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
	ИД-3 знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях Приобретение специальных педагогических навыков и применение их в практическом образовании Формирование естественнонаучной картины мира
	ИД-2 проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Применяет знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области социально-экономической деятельности. Подбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач в области социально-
	ИД-2 демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	

		экономической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Использует знания и подходы географических наук для решения научно-исследовательских задач в географии. Подбирает круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в географии. Выбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научно-исследовательской работы в географии.
	ИД-2 умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
	ИД-3 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Программа реализации научного исследования.	ИД-1,2,3 УК-1; ИД-1,2,3 УК-2; ИД-1,2,3 УК-3; ИД-1,2,3 УК-4; ИД-1,2,3 УК-6; ИД-1,2,3 ОПК-5; ИД-1,2,3 ОПК-6; ИД-1,2 ОПК-8; ИД-1,2 ОПК-9; ИД-1,2,3 ПК-1	Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, практическая работа	16	Семинары, консультации
Планирование научно-исследовательской работы	ИД-1,2,3 УК-1; ИД-1,2,3 УК-2; ИД-1,2,3 УК-3; ИД-1,2,3 УК-4; ИД-1,2,3 УК-6; ИД-1,2,3 ОПК-5; ИД-1,2,3 ОПК-6; ИД-1,2 ОПК-8; ИД-1,2 ОПК-9; ИД-1,2,3 ПК-1	Сбор материала, практическая работа	10	консультации, индивидуальные задания, обсуждение

Апробация научных результатов	ИД-1,2,3 УК-1; ИД-1,2,3 УК-2; ИД-1,2,3 УК-3; ИД-1,2,3 УК-4; ИД-1,2,3 УК-6; ИД-1,2,3 ОПК-5; ИД-1,2,3 ОПК-6; ИД-1,2 ОПК-8; ИД-1,2 ОПК-9; ИД-1,2,3 ПК-1	Анализ материалов, практическая работа	10	консультации, индивидуальные задания, обсуждение
Подготовка и оформление результатов исследования	ИД-1,2,3 УК-1; ИД-1,2,3 УК-2; ИД-1,2,3 УК-3; ИД-1,2,3 УК-4; ИД-1,2,3 УК-6; ИД-1,2,3 ОПК-5; ИД-1,2,3 ОПК-6; ИД-1,2 ОПК-8; ИД-1,2 ОПК-9; ИД-1,2,3 ПК-1	Сбор, обработка и анализ материалов	16	консультации, индивидуальные задания, обсуждение
Язык и стиль научного текста	УК-1, ИД-1,2,3; УК-2, ИД-1,2,3; УК-3, ИД-1,2,3; УК-4, ИД-1,2,3; УК-6, ИД-1,2,3; ПК-1, ИД-1,2; ОПК-2, ИД-1,2; ОПК-3, ИД-1,2,3; ПК-4, ИД-1,2; ОПК-6, ИД-1,2,3; ПК-1, ИД-1,2,3	Анализ материалов, практическая работа	16	консультации, индивидуальные задания, обсуждение
Библиографические ссылки.	УК-1, ИД-1,2,3; УК-2, ИД-1,2,3; УК-3, ИД-1,2,3; УК-4, ИД-1,2,3; УК-6, ИД-1,2,3; ПК-1, ИД-1,2; ОПК-2, ИД-1,2; ОПК-3, ИД-1,2,3; ПК-4, ИД-1,2; ОПК-6, ИД-1,2,3; ПК-1, ИД-1,2,3	СР, практическая работа	20	консультации, индивидуальные задания, обсуждение
Мультимедийная презентация материалов исследования.	УК-1, ИД-1,2,3; УК-2, ИД-1,2,3; УК-3, ИД-1,2,3; УК-4, ИД-1,2,3; УК-6, ИД-1,2,3; ПК-1, ИД-1,2; ОПК-2, ИД-1,2; ОПК-3, ИД-	СР, практическая работа	20	консультации, индивидуальные задания, обсуждение. Отчет о результатах научного исследования

	1,2,3; ПК-4, ИД-1,2; ОПК-6, ИД-1,2,3; ПК-1, ИД-1,2,3			
Итого			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), студенту необходимо изучить рекомендованное учебно-методическое и информационное обеспечение практики, выполнить предложенные задания, подготовить и защитить отчет.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 208 с. - Прил.: с. 197-206. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1
2. Новиков, В. К.; Методология и методы научного исследования Электронный ресурс : Курс лекций / В. К. Новиков. - Методология и методы научного исследования, 2019-06-22. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Губа, В.П. Методы научного исследования туризма [Текст]: учеб.пособие. – М.: Физическая культура, 2010. – 176 с.

2. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы : учеб.пособие / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. – М. : Университет, 2012. – 274 с. : ил., табл.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований : (общий курс) : учеб.пособие для вузов / В. В. Космин. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 212, [1] с. : ил. ; 22. – (Высшее образование: Магистратура). – Библиогр.: с. 210-211. – ISBN 978-5-369-01265-9. с.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2013. — 283 с. — 978-5-394-01947-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>
5. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учеб.пособие / В.В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. – 265 с.

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
2. www.narodonaselenie.ru – сайт журнала «Народонаселение».
3. www.stavstat.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю (Ставропольстат).
4. geo.1september.ru – Электронная версия газеты «География».
5. www.demoscope.ru – Сайт Еженедельника «ДемоскопWeekly» – электронная версия бюллетеня «Население и общество».
6. <http://ru.wikipedia.org> – Свободная энциклопедия.
7. <http://geogr.msu.ru/structure/vestnik> – Вестник Московского университета. Серия 5. География.
8. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
9. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное не требуется

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Практические занятия - Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, доска магнитно-маркерная, переносной ноутбук

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме