

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 16:36:10
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Производственная практика
Исследовательская практика**

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	10

Введение

1. Назначение данных фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике (исследовательской практике) студентов, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности).

2. ФОС является приложением к программе производственной практики (исследовательской практики).

3. Разработчик Лежебоков А.А., профессор кафедры общей психологии и психологии личности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности
--------------	---

Члены комиссии	Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности
----------------	---

Представитель организации-работодателя - В.Н. Григорян, подполковник внутренней службы, начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности» рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по производственной практике (исследовательской практике).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологическо й информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
ИД-2 _{УК-1} – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	Не умеет составлять научно и методически обоснованную схему исследования на основе современной методологии	Слабо представляет, как составлять научно и методически обоснованную схему исследования на основе современной методологии	Практически без ошибок составляет научно и методически обоснованную схему исследования на основе современной методологии	Составляет научно и методически обоснованную схему исследования на основе современной методологии

ИД-3 _{УК-1} – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Не способен организовать проведение исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивает психологическое сопровождение их внедрения	Частично способен и организывает проведение исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивает психологическое сопровождение их внедрения	Практически без ошибок организует проведение исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивает психологическое сопровождение их внедрения	Организовывает проведение исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивает психологическое сопровождение их внедрения
ИД-4 _{УК-1} – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Частично отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Практически без ошибок отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ИД-5 _{УК-1} – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Не представляет в полной мере сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Слабо ориентируется в построении сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Практически без ошибок и проблем рефлексировать над возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Рефлексирует над возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				

ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	И Д - 1 У К - 4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	И Д - 1 У К - 4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	И Д - 1 У К - 4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
И Д - 2 У К - 4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	И Д - 2 У К - 4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	И Д - 2 У К - 4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	И Д - 2 У К - 4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	И Д - 2 У К - 4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
И Д - 3 У К - 4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных	И Д - 3 У К - 4 оценивает эффективность применяемых	И Д - 3 У К - 4 оценивает эффективность применяемых	И Д - 3 У К - 4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных	И Д - 3 У К - 4 оценивает эффективность применяемых

технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
ПК-1 Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики				
ИД-1 _{ПК-1} – разрабатывает план специального психофизиологического исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи	Результат выполненной работы по решению задачи является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	Способен диагностировать уровни, типы, виды и стадии конфликтов и конфликтного поведения
ИД-2 _{ПК-1} – проводит специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики	Не умеет применять конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Посредственно умеет осуществлять применение конфликтологических методик, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Умеет конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, но допускает неточности	Отлично умеет применять конфликтологические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя				

ИД-1 _{ПК-2} – выбирает методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
ИД-2 _{ПК-2} – осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Не способен осуществлять основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Допускает существенные ошибки при осуществлении основных видов экспертизы в рамках служебной деятельности	Без ошибок осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности	Без ошибок разрабатывает и осуществляет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности
ИД-3 _{ПК-2} – формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений при формулировании экспертного психологического заключения, адекватных задач экспертизы и запросам пользователя	Демонстрирует существенные ошибки при формулировании экспертного психологического заключения, адекватных задач экспертизы и запросам пользователя	Демонстрирует умение без ошибок формулировать экспертное психологическое заключение.	Демонстрирует умение без ошибок формулировать экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса				
ИД-1 _{ПК-8} планирует и организовывает служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Не верно планирует и организовывает служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Ошибочно планирует и организовывает служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Частично верно планирует и организовывает служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Верно планирует и организовывает служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления
И Д - 2 _{ПК-8} осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Не верно осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Ошибочно осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Частично верно осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений	Верно осуществляет контроль и оценивает социальные последствия принятия решений
ИД-3 _{ПК-8} осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Не верно осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Ошибочно осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Частично верно осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Верно осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он

- всесторонне и подробно *знает* категории и принципы теории и практики психологии; задачи и цели научных исследований; концептуальные основы и методологическую специфику проведения психологических исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выбранной проблематике; демонстрирует уверенное знание инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; самостоятельно обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; выявлять перспективные направления научных

исследований; использовать соответствующую собственному научному исследованию теоретико-методологическую основу;

-уверенно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; навыками организации и проведения самостоятельного исследования; методикой научных исследований в сфере управления коммуникациями и презентации их результатов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он

- *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- частично *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- не полностью *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- с незначительными ошибками *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует существенные пробелы в *знании* категорий и принципов теории и практики психологии; основных задач и целей научных исследований; основ и специфики проведения психологических исследований; инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современных проблем и методологические парадигмы психологии;

- с грубыми ошибками *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- поверхностно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

2. Оценочные средства по производственной практике (исследовательской практике)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Задание 1	Подготовить доклад о факторах эффективной работы психолога в различных учреждениях
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	вырабатывать стратегию действий.	Задание 2	Подготовить сообщение об основных направлениях деятельности психолога
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1 Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам	Задание 3	Подготовить материалы для лекционного занятия (самостоятельный выбор темы из области психологии). Если обучающийся проходит преддипломную практику на базе образовательного учреждения, то требуется подготовить учебные материалы (лекции, практические, семинары) по всему курсу.

	пользователя ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса		
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Задание 4	Подготовить статью о мерах, необходимых по совершенствованию системы психологической работы (на материале базы практики)
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	вырабатывать стратегию действий. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1 Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безынструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной	Задание 5	Подготовить программу и материалы исследования по психологическому отбору; предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях.

	деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса		
--	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Задание 1	Подготовить доклад об организации и содержании психологической работы (на материале базы практики)
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	вырабатывать стратегию действий. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	Задание 2	Провести тренинг, направленный на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

	жизненного цикла		сотрудников
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1 Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и	Задание 3	Анализ лекционного занятия

	сопровождение переговорного процесса		
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Задание 4	Подготовить анализ приложения психологической науки к служебной деятельности (на материале базы практики)
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	вырабатывать стратегию действий. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1 Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безинструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики ПК-2 Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя ПК-8 Способен планировать и	Задание 5	Провести исследование по психологическому отбору; предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Сделать анализ и написать заключение по проведённому исследованию

	организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса		
--	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами и программой практики, со спецификой научной деятельности. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению отчетной документации.	18	Собеседование, конспект
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	Выполнение лабораторно-практических работ. Реферирование научных текстов, в т. ч. на иностранных языках. Подготовка тезисов и выступления с докладами (в том числе на иностранных языках).	102	Проверка ведения дневника, собеседование

		языках) на научных семинарах, круглых столах, конференциях, форумах и др. Написание научных статей, участие в научных дискуссиях		
Итоговый, заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	Подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями; получение характеристики-отзыва от руководителя практики в организации; подготовка и защита развернутого отчета по практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского и научного состава кафедры, работодателей, аспирантов и выпускников	132	Дневник, отчёт, отзыв руководителя, доклад
Итого за 10 семестр			260 ч	

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, принципиальное отличие заключается в необходимости проведения собственного анализа и творческой активности при выполнении заданий повышенного уровня.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчетов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;
- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчета оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.

