

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий

Дата подписания: 22.06.2026 14:31:08

Уникальный программный ключ:

201699675851b913160a1ac6208afb772ced7f57

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

пищевой инженерии и биотехнологий

имени академика А.Г. Храмцова

Н. П. Оботурова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

ознакомительная практика

Направление подготовки

19.03.03 «Продукты питания животного
происхождения»

Направленность (профиль)

Биоинженерия и технологии

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется во 2 семестре

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств определяет его использование для измерения уровня знания студента при реализации учебной практики ознакомительная практика в целом.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики ознакомительная практика по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» направленность (профиль) «Биоинженерия и технологии»

3. Разработчики: к.т.н., доцент Барыбина Л.И., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга

к.т.н., доцент Панова Н.М., доцент кафедры прикладной биотехнологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы

Председатель

к.т.н., доцент Оботурова Н.П., зав. кафедрой ПТиИ

Члены комиссии

к.т.н. Никульникова доцент кафедры ПТиИ

к.т.н., доцент Стаценко Е.Н., доцент кафедры ПТиИ

Представитель организации-работодателя

Бачукин В.А., директор ООО МХП «Комми»

Экспертное заключение: ФОС по учебной практике ознакомительная практика позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ук-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1	Фрагментарные знания информационных ресурсов для поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи	Демонстрирует пробелы в знании информационных ресурсов для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знание информационных ресурсов для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знание информационных ресурсов для поиска информации; методологии систематизации информации
	Частично освоенное умение осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации при помощи сайтов, рекомендованных преподавателем	Осуществляет самостоятельно выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; критически анализирует и систематизирует полученную информацию
	Фрагментарные навыки использования информационных ресурсов для поиска информации	Навыки использования информационных ресурсов для поиска информации при помощи сайтов, рекомендованных преподавателем	Навыки самостоятельного использования информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Навыки находить, критически анализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8	Фрагментарные знания основных методов защиты населения от вредного влияния природных элементов среды обитания	Знание основных методов защиты населения от вредного влияния природных элементов среды обитания	Знание основных методов защиты населения от вредного влияния элементов среды обитания (природных и социальных явлений)	Знание основных методов защиты населения и производственного персонала от вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, материалов, природных и социальных явлений)
	Частично освоенное умение выявлять причины возникновения последствий, связанных с нарушениями техники	Выявляет причины возникновения, признаки последствий, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Выявляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем	Выявляет причины возникновения и признаки последствий, связанных с нарушениями техники

	безопасности на рабочем месте		месте	безопасности на рабочем месте; условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания
	Фрагментарные навыки идентификации вредных факторов на рабочем месте	Навыки идентификации вредных факторов на рабочем месте	Навыки идентификации опасных и вредных факторов на рабочем месте	Навыки идентификации опасных и вредных факторов на рабочем месте и в среде обитания

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности; предотвращает коррупцию в профессиональной деятельности	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляя нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	Фрагментарные навыки организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции для предотвращения коррупции	Навыки организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции для предотвращения коррупции с социуме	Навыки организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности	Предупреждение конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечение коррупционного поведения

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1	Знает возможности использования информационных технологий, но не для решения поставленной задачи	Знает не все возможности использования информационных технологий для решения поставленной задачи	Знание возможностей информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности	Знание возможностей современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
---	--	--	---	---

	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации с применением информационных технологии	Использовать информационные технологии сбора, хранения и данных при сборе материала для отчета по практике.	Использовать информационные технологии сбора, хранения, накопления, преобразования и передачи данных при сборе материала для отчета по практике.	Использовать современные информационные технологии сбора, хранения, накопления, преобразования и передачи данных при сборе материала для отчета по практике.
	Фрагментарные навыки использования информационных технологий сбора и хранения данных в информационных системах при сборе материала для отчета по практике.	Владеет навыками использования информационных технологий для поиска необходимой информации при сборе материала для отчета по практике	Осуществлять поиск, хранения, накопления и анализа информации, с применением информационных технологий при сборе материала для отчета	Осуществлять поиск, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства
ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3	Фрагментарные знания методологии построения технологических блок-схем	Демонстрирует пробелы в знании методологии технологических блок-схем	Знает методологию построения технологических блок-схем	Знает принцип работы основного технологического оборудования и методологию построения технологических блок-схем
	Частично освоенное умение составлять технологические блок-схемы	Умеет составлять технологические блок-схемы производства основных целевых продуктов с незначительными ошибками	Умеет составлять технологические блок-схемы производства основных целевых продуктов	Умеет обосновывать применение технологического оборудования для выполнения основных технологических операций; составлять технологические блок-схемы
	Фрагментарные навыки составления технологических блок-схем производства основных целевых продуктов	Владеет навыками составления технологических блок-схем производства основных целевых продуктов с незначительными ошибками	Владеет навыками составления технологических блок-схем производства основных целевых продуктов	Навыки обоснования применения технологического оборудования для выполнения основных технологических операций; -составления технологических блок-схем производства основных целевых продуктов

2. Оценочные средства по учебной практике ознакомительная практика

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-3 УК-1	ИУК-1.3. Используя методы системного	Изучить информационные	Изучить информационные

	подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	технологии, с помощью которых можно решать поставленные на практике задачи.	технологии, с помощью которых можно решать поставленные на практике задачи, и методологию систематизации полученной информации
УК-8 ИД-1 УК-8	ИУК-8.1. Представляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве	Изучить правила охраны труда и техники безопасности на территории и в цехах предприятия	Изучить правила безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		Изучить вредные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности и окружающую среду	Изучить методы защиты населения и производственного персонала от влияния вредных элементов среды обитания (природных и социальных явлений).
УК-11 ИД-3 УК-11	взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.
ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Использует информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания	Изучить информационно-коммуникационные технологии	Изучить информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	Использует знания назначения, принципов действия и устройства основного и вспомогательного оборудования, аппаратов, измерительных приборов и электрооборудования при решении профессиональных задач	Изучить методологию составления технологических блок-схем	Изучить принципы работы основного технологического оборудования и методологию составления технологических блок-схем

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-3 УК-1	ИУК-1.3. Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Применить на практике информационные технологии при работе над отчетом по практике и индивидуальным заданием	Применить на практике информационные технологии с систематизацией изученного материала при работе над отчетом по практике и индивидуальным заданием
УК-8 ИД-1 УК-8	ИУК-8.1. Представляет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве	Соблюдать технику безопасности на предприятиях отрасли	Соблюдать правила безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		Соблюдать безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды	Использовать при необходимости методы защиты от влияния вредных элементов среды обитания.
УК-11 ИД-3 УК-11	взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Уметь оценивать возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения.	Соблюдать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Использует информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания	Использовать сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для обработки информации	Использовать сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 ИД-1 ОПК-3	Использует знания назначения, принципов действия и устройства основного и вспомогательного оборудования, аппаратов, измерительных приборов и электрооборудования при решении профессиональных задач	Составить технологические блок-схемы получения целевых продуктов	Составить технологические блок-схемы получения целевых продуктов и написать, какое оборудование желательно применять при производстве основных целевых продуктов

3 Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он приобрел глубокие знания структуры, состава основного и вспомогательного производства предприятий отрасли, технологического процесса и организации производства основных видов продукции; знает виды сырья и материалов, структуру ассортимента вырабатываемой продукции, знает правила техники безопасности, охраны труда, в том числе законодательные документы в области охраны труда и техники безопасности; приобрел навыки в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы практики без замечаний руководителя практики; при собеседовании с руководителем практики дает полные и обоснованные ответы на заданные вопросы, при защите отчета показал высокие умения при решении поставленных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, с достаточными знаниями материала практики: структуры и состава основного и вспомогательного производства, технологического процесса производства основных видов продукции; сырья и материалов, используемых в производстве, структуру ассортимента; нормативных и технических документов, используемых в производстве; правил техники безопасности и охраны труда; приобрел достаточные навыки и умения в самостоятельном сборе, описании обобщенной и изученной информации; выполнил и оформил отчет в соответствии с требованиями программы учебной практики с незначительными замечаниями руководителя практики; при защите отчета показал достаточный уровень умений при решении поставленных задач, при собеседовании с руководителем практики дает ответы на заданные вопросы, но допускает отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту с выявленными пробелами в знании материала практики, если он имеет недостаточные навыки и умения при описании изученной информации, допускает ошибки при изложении материала, выполнил отчет с большим количеством замечаний; при защите отчета показал недостаточный уровень умений при решении поставленных задач, допускает непоследовательность изложения материала, некорректные формулировки, ошибки и неточности при ответе на вопросы при собеседовании с руководителем практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не имеющему знаний по значительной части материала практики. Студент не приобрел навыков и умений при описании изученной информации, допускает грубые ошибки при изложении материала, не выполнил /или выполнил с большим количеством замечаний; пропустил большую часть занятий, проводимых на предприятии и учебной аудитории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики (ознакомительной практики) включает в себя следующие этапы: организационный, основной и заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-1, УК-8, УК-11, ОПК-1 и ОПК-3 компетенции. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания, предлагаемые на повышенном уровне позволяют полностью проверить компетенции.

При прохождении практики необходимо на первом (организационном) этапе ознакомиться со структурой практики, целями и задачами практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

На втором (основном) этапе необходимо собрать материал по разделам:

- Охрана труда и техника безопасности на предприятиях отрасли;
- Сведения о предприятии, полученными при проведении ознакомительной экскурсии: общая характеристика основного предприятия отрасли;
- Общие технологические схемы производства основных видов продукции на предприятиях отрасли;

Организация производства основных видов продукции на предприятиях отрасли.

На втором этапе проводится также работа по сбору и анализу материала для выполнения индивидуального задания.

На третьем (заключительном этапе) проводится обработка и систематизация теоретического материала для оформления отчета и индивидуального задания. Этап завершается подготовкой отчёта по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (необходимо указать цели и задачи практики, формируемые компетенции)
4. Общая характеристика предприятия (структурно-правовая форма, структура производства и управления, основной ассортимент предприятия);
5. Безопасность жизнедеятельности предприятия (правила охраны труда и техники безопасности на предприятии, мероприятия по защите окружающей среды);
6. Основное производство
 - 6.1. Характеристика основного сырья.
 - 6.2. Характеристика основных технологических операций.
 - 6.3. Технология производства основных видов продукции на предприятии. (описание технологии и технологическая блок-схема).
7. Заключение (указать, какие цели и задачи практики были достигнуты, какая работа была проведена, какие компетенции были сформированы);
8. Индивидуальное задание (на усмотрение руководителя практики).
9. Список использованной литературы
- 10 Приложения (дневник по практике).

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала,
- выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.
- оформление отчета по требованиям, изложенных в методических указаниях;
- грамотность литературного изложения материала;
- количество учебной и научно-технической информации, самостоятельно проработанной студентом, ссылки на используемые источники;
- своевременность предоставления выполненных работ.

При защите отчета оцениваются:

- полнота раскрытия заданного вопроса;
- свободное владение теоретическим материалом;
- знание сущности используемых методов анализа;
- объем и качество оформления отчета.