

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Толкование в частном и публичном праве**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере правоприменительной и
экспертно-аналитической деятельности

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
заочная
2

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Толкование в частном и публичном праве», студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Толкование в частном и публичном праве»

3. Разработчик Бирюков А.А. - доцент кафедры гражданского права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Борисова Оксана Викторовна, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права.

Лаута Олег Николаевич, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права.

Представитель организации-работодателя:

Представитель организации-работодателя: Диреганова А.В. Заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Не уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, не выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Не в полной мере уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, затрудняется при выявлении пробелов и коллизий норм права в процессе толкования правовых актов	В целом правильно уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, испытывает небольшие затруднения при выявлении пробелов и коллизий норм права в процессе толкования правовых актов	Правильно уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, успешно выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Не может применять необходимые и достаточные способы толкования норм права; не может осуществлять поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Не совсем корректно применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; испытывает затруднения при осуществлении поиска способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	В целом правильно применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; допускает незначительные неточности при осуществлении поиска способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Правильно применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; успешно осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и	Не может разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Испытывает затруднения при разъяснении смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии	В целом правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при	Правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и

содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права		пробелов и коллизий норм права	наличии пробелов и коллизий норм права	коллизий норм права
--	--	-----------------------------------	--	------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	d	Толкование как деятельность юриста имеет значение для; a) правотворчества b) правоприменения c) правовой науки d) для всех вышеназванных областей	ОПК-3
2.	b	Какой из нижеперечисленных элементов не входит в современную систему толкования права a) интерпретация b) экзегеза c) герменевтика d) уяснение	ОПК-3
3.	a	Толкование законов как вид юридической деятельности впервые получил широкое распространение a) В юриспруденции Древнего Рима b) В эпоху деятельности Глоссаторов c) В период становления юриспруденции понятий XIX в. d) Только в юриспруденции XX в.	ОПК-3
4.	a	Выберите верное утверждение. Теория постижения и истолкования смыслов, содержащихся в разнообразных правовых текстах - законах, инструкциях, решениях, приговорах и т.д — это ...	ОПК-3

		а) Юридическая герменевтика б) Юридическая конструкция с) Юридическая казуистика д) Все названное верно	
5.	Толкованием норм права	Впишите пропущенное название в нужном падеже. Деятельность государственных органов, различных организаций и отдельных граждан, направленная на уяснение и разъяснение смысла и содержания общеобязательной воли законодателя, выраженной в нормах права называется _____	ОПК-3
6.	a	Официальное толкование принято делить на: а) аутентичное и легальное б) профессиональное и обыденное с) доктринальное и компетентное д) адекватное и компетентное	ОПК-3
7.	d a b c	Установите правильную последовательность действий при грамматическом толковании нормы права: а) производится грамматический разбор предложения б) устанавливаются связи слов в предложении с) определяется структура предложения в целом и роль знаков препинания, союзов д) выясняется значение отдельных слов	ОПК-3
8.	d	Толкование норм права классифицируется по критериям а) юридической силы б) степени конкретизации с) объема действия д) по всем вышеназванным критериям	ОПК-3
9.	d	Неофициальное толкование может быть а) научно-теоретическим б) эмпирическим	ОПК-3

		с) профессиональным d) все вышеназванное верно	
10.	целью	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Уяснение смысла нормативного предписания, его места в системе правового регулирования является _____ юридического толкования	ОПК-3
11.	a	По объему толкование норм права делится на: a) адекватное распространительное и ограничительное b) официальное и неофициальное c) компетентное и обыденное d) нормативное и казуальное	ОПК-3
12.	Телеологического	Способ толкования, который направлен на раскрытие общего смысла и содержания правовых норм, в том числе наличных целей действующих правовых норм, получил название _____.	ОПК-3
13.	a	Разъяснение смысла правовой нормы, которое дается судебными или иными компетентными органами по поводу и в связи с рассмотрением конкретного дела называется a) казуальным толкованием b) расширительным толкованием c) ограничительным толкованием d) нормативным толкованием	ОПК-3
14.	b	Толкование, в соответствии с которым действительное содержание юридических норм, раскрытое в результате толкования, шире, чем буквальный текст называется a) ограничительным b) распространительным c) буквальным d) аутентичным	ОПК-3
15.	b	Суждение, умозаключение, аксиома используются при; a) грамматическом толковании	ОПК-3

		b) логическом толковании c) телеологическом толковании d) систематическом толковании	
16.		Дайте характеристику эволюции доктринального толкования права в отечественных юридических школах прошлого и современности. Какое влияние данные школы оказали на правотворческий процесс и правоприменительную деятельность?	ОПК-3
17.		Составьте схему «Эволюция толкования как вида юридической техники и научного познания в римской юриспруденции, юриспруденции Средневековья, Нового и Новейшего времени». В схеме кратко, тезисно отразите особенности подходов к толкованию правовых норм в классической римской юриспруденции, толковании в школе глоссаторов и постглоссаторов, толковании в школе естественного права, германской исторической школе права, наиболее известных Западноевропейских школах второй половины 19-начала 20 в.	ОПК-3
18.		Раскройте особенности юридического толкования в правовых системах современности.	ОПК-3
19.		Дайте характеристику эволюции доктринального толкования права в отечественных юридических школах прошлого и современности. Какое влияние данные школы оказали на правотворческий процесс и правоприменительную деятельность?	ОПК-3
20.		Составьте опорно-логическую схему «Субъекты толкования права»	
21.		Дайте характеристику видам правовых норм и их структуре. Дайте классификацию источникам права. Какие нормы наиболее сложны для толкования?	ОПК-3
22.		Охарактеризуйте роль ведущих российских научных школ как субъектов толкования права.	ОПК-3
23.		Изучите приведенный ниже фрагмент из сочинения Чезаре Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Обоснуйте свою позицию по высказываниям ученого из цитируемого фрагмента.	ОПК-3

		«Власть толковать уголовные законы не может принадлежать судьям по одному тому, что они не законодатели. Законы не перешли к судьям от наших предков в качестве семейного предания или завещания, предоставляющего потомкам одну заботу — повиноваться. Судьи получают их от живого общества или от суверена как его представителя, как хранителя наличной общей воли. Законы получены судьями не как обязательства, вытекающие из древнего соглашения. Такое соглашение, связывая несуществующие воли, было бы недействительно, низводя людей от общественного состояния к состоянию стада, оно было бы несправедливо. Законы получены как последствие молчаливого или явного общего соглашения живущих подданных с сувереном, как узы, необходимые, чтобы сдерживать и подавлять столкновения частных интересов. Вот на чем покоится физическая и действительная сила законов. Кто же будет законным их истолкователем? Суверен, т.е. хранитель наличной воли всех, или же судья, должность которого состоит только в том, чтобы исследовать: совершил ли тот или другой человек деяние, противное законам, или не совершил?»?	
24.		В п. 3 ст. 1 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) сказано, что «При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно». Какой способ толкования следует применить к данной норме? Проведите толкование, используя выбранный способ.	ОПК-3
25.		Проведите систематическое толкование ч. 1 ст. 143 УК РФ. «Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на	ОПК-3

		срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового...».	
26.		Найдите примеры норм, подлежащих историко-политическому толкованию. В чем выражается значение такого толкования.	ОПК-3
27.		Приведите примеры норм частного и публичного права, подлежащих грамматическому (филологическому) толкованию.	ОПК-3
28.		Проанализируйте ст. 431 ГК РФ. «При толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом. Если правила, содержащиеся в части первой настоящей статьи, не позволяют определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, обычаи, последующее поведение сторон». Какие способы толкования должны применяться для данной нормы? В каких случаях возникает необходимость толкования свободы договора?	ОПК-3
29.		Какие виды толкования и способы применяются при толковании норм международного частного права? Какими актами международного права и национального права следует руководствоваться в таком случае? Какие приемы должны применяться при толковании следующей нормы «Гражданская правоспособность физического лица определяется его личным законом. При этом иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации гражданской правоспособностью наравне с российскими гражданами, кроме случаев, установленных законом (ст. 1196 ГК РФ)».	ОПК-3

30.		Какие особенности следует учитывать при доктринальном толковании п.1 ст. 292 ГК РФ? Допускает ли конструкция данной статьи ее толкование в контексте? Допускает ли данная норма судебное усмотрение при ее применении для разрешения спора о пользовании жилым помещением?	ОПК-3
31.		Какие ошибки допускаются при доктринальном толковании норм частного права, приведите примеры. Какие последствия имеет неправильное доктринальное толкование?	ОПК-3
32.		Какие понятия в семейном праве носят оценочный характер? В чем трудность их толкования? Приведите примеры таких понятий из трудового права.	
33.		В чем заключаются проблемы толкования «сверхимперативных» норм? Обоснуйте ответ	ОПК-3
34.		Охарактеризуйте роль научно-консультативных советов по совершенствованию законодательства и кодификации в процессе толкования права	ОПК-3
35.		Проанализируйте представленные ниже пункты ст. 105 УК РФ. Убийство: в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; з) из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; к) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера... Подберите необходимый способ толкования данной нормы, для того, чтобы установить значение союза «а равно». Проведите толкование данной нормы.	ОПК-3
36.		Какой способ толкования необходимо использовать для уяснения смысла нижеприведенной нормы финансового (налогового) права – п.2 ст. 8 НК РФ? «Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами	ОПК-3

		местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности».	
37.		Определите способы толкования нижеприведенной нормы: «Дело, направленное из одного суда в другой, должно быть принято к рассмотрению судом, в который оно направлено. Споры о подсудности между судами в Российской Федерации не допускаются» (п. 4 части второй ст. 33 ГПК РФ).	ОПК-3
38.		Определите способы толкования нижеприведенной нормы: «Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица» (п.2 ст. 3.1. КОАП РФ).	ОПК-3
39.		Определите способы толкования нижеприведенной нормы: «Настоящий Кодекс и изданные в соответствии с ним иные акты земельного законодательства основываются на следующих принципах: - учет значения земли как основы жизни и деятельности человека, согласно которому регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю....» (подп. 1 п.1 ст.1 ЗК РФ).	ОПК-3
40.		Определите способы толкования нижеприведенной нормы: «Уголовное судопроизводство осуществляется в разумный срок» (часть 1 ст. 6.1. УПК РФ).	ОПК-3

41.		Изучите ст. 31-33 Венской Конвенции о праве международных договоров. Какие правила установлены в отношении толкования международных договоров? Кто вправе проводить официальное толкование международных договоров?	ОПК-3
42.		Используя соответствующие правила, проведите толкование следующей международной нормы: «При применении настоящей Конвенции Договаривающимся Государством любой термин, не определенный в Конвенции, имеет то значение, которое придается ему законодательством этого Государства в отношении налогов, на которые распространяется Конвенция, если из контекста не вытекает иное» (часть 2 ст. 3 Конвенции между Правительством РФ и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии от 15.02.1994 «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и прирост стоимости имущества»).	ОПК-3
43.		Раскройте значение применения судебного усмотрения и его пределов, в тех случаях, когда это обусловлено необходимостью проявления судьей собственного усмотрения, основанного на внутренних убеждениях.	ОПК-3
44.		В чем заключаются особенности судебного толкования в странах англо-американской и континентальной правовых семей.	ОПК-3
45.		Верно ли утверждение, что «толкование является одним из способов совершенствования норм частного и публичного права». Аргументируйте свой ответ.	ОПК-3
46.		Какими актами может оформляться толкование юридических норм?	ОПК-3
47.		В чем заключается результат толкования норм права?	ОПК-3
48.		По каким основаниям производится классификация видов толкования правовых норм?	ОПК-3
49.		Определите способы толкования нижеприведенной нормы: «Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом» (п. 2 ст. 120 Конституции РФ).	ОПК-3
50.		Среди способов толкования ряд специалистов выделяет специальное	ОПК-3

		юридическое толкование. В чем заключается его смысл? Почему такой способ толкования является дискуссионным?	
51.		Какова цель историко-политического толкования? Почему некоторые специалисты предлагают разделять историческое и политическое толкование?	ОПК-3
52.		Какой способ толкования позволяет наиболее полно раскрыть смысл данной нормы: «Никто не вправе извлекать преимущество из своего незаконного или недобросовестного поведения».	ОПК-3
53.		При помощи систематического способа дайте толкование данной нормы ГК «Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей».	ОПК-3
54.		К какому способу толкования относятся нижеприведенная последовательность действий? 1) установление места нормы в системе законодательства (отраслевая принадлежность, отнесение нормы к определенному институту); 2) установление других юридических норм, соединенных взаимосвязями с данной нормой, и раскрытие ее смысла через призму этих норм; 3) установление иерархии найденных норм; 4) сопоставление найденных норм на основе установленной иерархии, поиск и устранение коллизий на основе принципа иерархичности.	
55.		В чем заключается практическое значение доктринального толкования норм права?	ОПК-3
56.		В чем заключается различие между аутентичным и легальным толкованием? Кто является субъектами такого толкования?	ОПК-3
57.		В чем заключаются проблемы толкования обычаев и обыкновений?	ОПК-3
58.		Как осуществляется толкование условий договора?	ОПК-3
59.		Назовите основные способы толкования норм финансового права.	ОПК-3
60.		В чем заключаются особенности толкования правовых норм Конституционным Судом Российской Федерации?	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он успешно обучается по данной дисциплине в семестре и не имеет задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости, а также если студент:

Правильно уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, успешно выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов

Правильно применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; успешно осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов

Правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права

Отметка «не зачтено» ставится студенту, если он имеет задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, а также если студент:

Не уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, не выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов

Не может применять необходимые и достаточные способы толкования норм права; не может осуществлять поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов

Не может разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права