

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	3

Разработано:

доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры
государственного, муниципального
управления и экономики труда
В.А. Фурсов

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении» является формирование набора общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи освоения дисциплины следующие:

- изучить методологические и методические подходы к разработке управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;
- научиться определять наиболее существенные факторы, обуславливающие качество управленческих решений в государственном и муниципальном управлении в условиях изменяющейся среды;
- овладеть навыками построения различных алгоритмов и организационных форм разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;
- приобрести умения планирования, организации, мотивирования, контроля и оценки эффективности разработанных и реализованных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы (Б1.О.11).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа государственной и муниципальной власти	ИД-2 ОПК-2. Организует разработку и реализацию управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Осуществляет организацию разработки и реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<p>Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления</p> <p>1. Понятие и содержание управленческих решений</p> <p>2. Сущность государственных и муниципальных управленческих решений</p> <p>3. Классификация государственных и муниципальных управленческих решений</p> <p>4. Формы разработки и реализации управленческих решений</p>	ИД-2 ОПК-2	2	2		8	Собеседование
2	<p>Методологические основы принятия государственных и муниципальных решений</p> <p>1. Функции решения в методологии и организации процесса управления</p> <p>2. Объекты и субъекты принятия решений в государственном и муниципальном управлении</p> <p>3. Управленческие задачи в структуре принятия государственных решений</p> <p>4. Влияние человеческого фактора на процесс разработки управленческих решений</p>	ИД-2 ОПК-2	2	2		8	Собеседование
3	<p>Технология и организация принятия и исполнения государственных и муниципальных решений</p> <p>1. Характеристика процесса разработки и принятия государственных и муниципальных управленческих решений</p> <p>2. Основные этапы разработки</p>	ИД-2 ОПК-2	2	2		8	Тест

	<p>управленческих решений в органах государственного и муниципального управления</p> <p>3. Основные принципы и процедуры реализации государственных и муниципальных управленческих решений</p> <p>4. Основные стадии и процедуры реализации государственных и муниципальных решений</p>					
4	<p>Управленческие технологии и модели процесса разработки и принятия государственного и муниципального решения</p> <p>1. Целевая ориентация государственных и муниципальных управленческих решений</p> <p>2. Управленческие технологии разработки и реализации управленческих решений</p> <p>3. Модели и методы принятия государственных и муниципальных управленческих решений</p> <p>4. Централизация и децентрализация в разработке управленческих решений</p>	ИД-2 ОПК-2	2	2	8	Собеседование
5	<p>Методы принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска</p> <p>1. Принятие управленческих решений в условиях определенности</p> <p>2. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности</p> <p>3. Принятие управленческих решений в условиях риска</p> <p>4. Принятие управленческих решений в условиях политических конфликтов</p>	ИД-2 ОПК-2	2	2	8	Тест
6	<p>Методы принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска</p> <p>1. Участники стратегического планирования на уровне субъекта РФ их полномочия</p> <p>2. Документы стратегического планирования на уровне субъекта РФ</p> <p>3. Государственные программы субъекта РФ</p> <p>4. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ</p>	ИД-2 ОПК-2	2	2	8	Тест

7	Механизмы принятия государственных и муниципальных решений 1. Уровни и этапы принятия государственных и муниципальных решений 2. Инструменты и методы управления качеством разработки управленческих решений 3. Информационное обеспечение процесса принятия решений 4. Участие общественности в принятии решений государственного и муниципального управления	ИД-2 ОПК-2	2	2	8	Тест
8	Контроль, оценка эффективности и ответственность при реализации государственных и муниципальных управленческих решений 1. Контроль исполнения государственных и муниципальных решений 2. Анализ государственного и муниципального управленческого решения 3. Оценка эффективности исполнения государственных и муниципальных решений 4. Ответственность при реализации государственных и муниципальных управленческих решений	ИД-2 ОПК-2	2	2	8	Собеседование
8	Участие общественности в принятии решений государственного и муниципального управления 1. Концепция общественного участия в принятии решений государственного и муниципального управления 2. Основные принципы общественного участия в принятии решений государственного и муниципального управления 3. Уровни общественного участия в принятии решений государственного и муниципального управления 4. Базовые процедуры общественного участия в принятии и исполнении решений государственного и муниципального управления	ИД-2 ОПК-2	2	2	8	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	18	72	
	ИТОГО		18	18	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

ФОС включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, которые включаются в методические указания.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кожина, В.О. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления: учебник / В.О. Кожина, Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько. – Москва: Русайнс, 2024. – 175 с.
2. Принятие и исполнение государственных решений: учебник / Л.К. Бабаян, И.А. Бартошевич, Е.Г. Бунов [и др.]; под общ. ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, К.В. Харченко. – Москва: Кнорус, 2026. – 384 с.
3. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 423 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Джамалудинова, М.Ю. Принятие и исполнение государственных решений: учебник для вузов / М.Ю. Джамалудинова. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 112 с.
2. Киселева, А.М. Публичные решения: учебное пособие для вузов / А. М. Киселева. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 170 с.
3. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебник / М.С. Козырев. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 316 с.
4. Курлыков, О.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / О.И. Курлыков. – Самара: СамГАУ, 2023. – 108 с.
5. Методы разработки, принятия и исполнения государственных решений / И.Ф. Денисенко, Е.Н. Тованчова, С.А. Тлепцеришева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2022. – 172 с.

6. Омарова, З.К. Принятие и исполнение государственных решений: курс лекций / З.К. Омарова, Б.Л. Скрынченко; под ред. д-ра ист. наук, доц. В.В. Орлова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. – 216 с.

7. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для вузов / Г.А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г.А. Меньшиковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 387 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: [электронный ресурс]

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: [электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ecsocman.hse.ru/> - Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

2. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> – Библиотека экономической и деловой литературы

3. <http://www.aup.ru/> - Сайт административно-управленческого портала

4. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет

5. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru> –Справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система Гарант

3. <https://rosstat.gov.ru> – Профессиональная база данных Росстата

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.