

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 19.02.2024 11:56:27
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Проектирование адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Краткое содержание	Исторические аспекты развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Профессионально-этические основы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью Организационно-методические основы проектирования вариантов АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Организация внеучебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Ориентируется в структуре и содержании АООП общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариативных АООП. Знает основы теории и практики инклюзивного образования; содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего процесса, его специфику; современные специальные методики и технологии образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Может составлять прогноз социально-психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Осуществляет отбор содержания, методов и средств образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с поставленными целями и задачами. Владеет специальными методиками и коррекционно-развивающими технологиями с учетом особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Характеризует возрастные этапы психического развития при разных видах дизонтогенеза; принципы, содержание, методы и организацию психолого-педагогической диагностики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; вариативные АООП Разрабатывает программу психолого-педагогического обследования. Применяет разные методы проведения обследования. Может отбирать методы диагностики с учетом особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интерпретировать результаты, делает выводы, формулировать рекомендации Ориентируется в содержании, методах, технологиях осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптирует диагностический материал с учетом степени и характера проблем в развитии обучающегося. Оформляет характеристику обучающегося на основе результатов обследования. Формулирует рекомендации к разработке программы

	сопровождения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Ориентируется в требованиях к методическому оснащению программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, критериях его оценки; к содержанию и организации методической деятельности учителя-дефектолога в организациях, реализующих АООП общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Анализирует и оценивает методическое оснащение образовательного и коррекционно-развивающего процесса с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разрабатывает основные элементы методического обеспечения коррекционно-развивающего для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации АООП Создает основные элементы методического обеспечения коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации АООП
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Мантрова М.С. Проектирование адаптированных образовательных программ: учебно-методическое пособие / автор-сост. М.С. Мантрова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 127 с. 2.Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций / под ред. С.В. Алехиной, Е.В. Самсоновой. – М.: МГППУ, 2022. – 151 с.
Дополнительная литература	1.Калашникова С.А. О проектировании адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / С.А. Калашникова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 8 (67). — С. 786-790. — URL: https://moluch.ru/archive/67/11129/ (дата обращения: 20.01.2023). 2.Сваталова Т.А., Яковлева Г.В. Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2014. №4 (21). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-adaptirovannyh-obrazovatelnyh-programm-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya (дата обращения: 20.01.2023). 3.Сальникова О.Д. Особенности разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ФГАОУ во СКФУ / О.Д. Сальникова // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве: материалы III Международного интернет-симпозиума, Ставрополь, 01 ноября – 14 2017 года / Под редакцией Н.М. Борозинец, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – С. 217-220. 4.Сальникова О.Д. Информационное и материально-техническое

	обеспечение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в СКФУ / О.Д. Сальникова // Современные подходы в образовании и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ: практико-технологические аспекты: Материалы Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 26 апреля 2022 года. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. – 297 с. 5.Яковлева Г.В. Технология проектирования адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья // Специальное образование. 2015. №XI. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-proektirovaniya-adaptirovannyh-obrazovatelnyh-programm-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami (дата обращения: 20.01.2023).
--	--