

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Геология»

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026 год
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

Профессор департамента географии и геоинформатики
Лысенко А.В.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Геология».

3. Разработчик А.В. Лысенко, профессор департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикаторы:</i> ИД-1б-опк-1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественного и математического циклов в профессиональной деятельности ИД-2б-опк-1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Отсутствие базовых знаний по фундаментальным разделам геологии	Отсутствуют знания по отдельным темам	Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос
	Отсутствие способностей использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания об основах геологии	Отсутствуют отдельные навыки	Испытывает затруднения при выборе приемов анализа информации	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикаторы:</i> ИД-1б-опк-2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач ИД-2б-опк-2 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных	Отсутствует умения использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания об основах геологии	Отсутствуют отдельные умения	Испытывает затруднения при применении теоретических знаний на практике	Правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач
	Отсутствие способности использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания об основах геологии	Отсутствуют отдельные навыки	Испытывает затруднения при выборе приемов геологического анализа	Имеются необходимые навыки и приемы их выполнения

систем для решения профессиональных задач				
---	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1	
1. 1	e	Назовите науку о составе и последовательности слоев земной коры а) палеонтология б) литология в) геотектоника г) петрография д) стратиграфия	ПК-3
2.	b	Назовите науку об осадочных горных породах а) палеонтология б) литология в) геотектоника г) петрография д) стратиграфия	ПК-3
3.	d	Назовите науку о кристаллических горных породах а) палеонтология б) литология в) геотектоника г) петрография д) стратиграфия	ПК-3
4.	c	Назовите науку о структурах и движениях литосферы а) палеонтология б) литология в) геотектоника г) петрография д) стратиграфия	ПК-3
5.	a	Назовите науку об органическом мире геологического прошлого а) палеонтология б) литология в) геотектоника	ПК-3

		d) петрография е) стратиграфия	
6.	Мантия	Выше ядра находится:	ПК-3
7.	Литосфера	Выше астеносферы находится:	ПК-3
8.	Земная кора	Выше мантии находится:	ПК-3
9.	Континентальному	К какому типу земной коры относится зона шельфа	ПК-3
10.	Лимонит	Химическую формулу $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ имеет	ПК-3
11.	Гипс	Химическую формулу $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ имеет	ПК-3
12.	Кварц	У какого минерала следующие свойства: цвет белый, блеск стеклянный, спайности нет, твердость 7	ПК-3
13.	Кальцит	У какого минерала следующие свойства: цвет белый, блеск перламутровый, совершенная спайность, твердость 3	ПК-3
14.	Гранит	Самая распространенная интрузивная порода на континентах:	ПК-3
15.	Базальт	Самая распространенная магматическая порода в океанической земной коре	ПК-3
16.	Коллювий	Обломочный материал обвального происхождения называется	ПК-3
17.	Делювий	Материал, переносимый и отлагаемый безрусловыми потоками называется	ПК-3
18.	Брекчия	Как называется литифицированный щебень	ПК-3
19.	Мрамор	В какую метаморфическую породу превращается известняк	ПК-3
20.	Байкальское	Главным тектоническим событием конца протерозоя было горообразование	ПК-3
21.	b	К какому типу земной коры относятся глубоководные желоба a) континентальному b) океаническому c) субконтинентальному d) субокеаническому	ПК-7
22.	d	К алюмосиликатам относится a) кварц b) кальцит c) гипс d) полевой шпат e) апатит	ПК-7
23.	e	К фосфатам относится a) кварц b) кальцит c) гипс	ПК-7

		d) полевой шпат e) апатит	
24.	a	Гипс используется для производства a) алебастра b) керамики c) краски d) стекла e) извести	ПК-7
25.	b	К кислым интрузивным породам относится a) габбро b) гранит c) диорит d) сиенит e) перидотит	ПК-7
26.	Аргилит	Как называется литифицированная глина?	ПК-7
27.	Конгломерат	Как называется литифицированный галечник?	ПК-7
28.	Прокариоты	Первые живые организмы на Земле по строению клетки были	ПК-7
29.	Автотрофы	Первые живые организмы на Земле по условиям питания были	ПК-7
30.	Герцинское	Какое горообразование проявилось в позднем палеозое	ПК-7
31.	Пангея-2	Какой материк возник в процессе герцинского горообразования	ПК-7
32.	Трилобиты	Назовите характерных членистоногих в составе раннепалеозойской фауны	ПК-7
33.	Тетис	Какой из ныне исчезнувших океанов существовал в мезозое	ПК-7
34.	Тиранозавр	Назовите представителя хищных динозавров	ПК-7
35.	Аммониты	Назовите головоногих моллюсков, обитавших только в мезозойских морях	ПК-7
36.	Щит	Как называются структуры платформ - выход фундамента на поверхность	ПК-7
37.	Плита	Как называются структуры платформ - фундамент, перекрытый чехлом	ПК-7
38.	Антеклиза	Как называются структуры платформ - крупная выпуклая складка	ПК-7
39.	Антиклинорий	Как называются структуры горных сооружений с выпуклой системой складок	ПК-7
40.	Синклинорий	Как называются структуры горных сооружений с вогнутой системой складок	ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.