

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 08:58:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История бизнеса

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Маркетинг и рыночная аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	2

Разработано

кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой менеджмента
Устаев Р.М.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории зарождения, становления и развития бизнеса, предпринимательства и торговли, социально-экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными подходами к познанию истории бизнеса;
- изучить отечественный и зарубежный исторический опыт реформаторской деятельности; уяснить механизм социально-экономического движения общества, трансформацию закономерностей такого движения;
- изучить хозяйственную деятельность народов различных стран, развитие их производительных сил, смену способов производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История бизнеса» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД-2 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) современного состояния и эволюции организационной и управленческой теории, основ рациональной организации документооборота, понимания роли основных управленческих ресурсов, включая управление операциями по их преобразованию.	ИД-2 ОПК-1: – основываясь на знаниях основных методов и приемов социальноэкономического анализа бизнеса, способен прогнозировать и моделировать возможные сценарии экономического развития бизнеса при решении профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории в рамках профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 5 з.е. 180 академ. ч.	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа	16
Лекции/из них практическая подготовка	8/-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	8/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	128

Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	История бизнеса как наука 1. Объект, предмет и методы истории бизнеса как научной дисциплины 2. Цель, задачи и принципы истории бизнеса как научной дисциплины	ИД-2. ОПК-1	2	2	-	12	Тестирование
2	Зарождение и развитие теории бизнеса,	ИД-2. ОПК-1	2	2	-	12	Собеседование

предпринимательства и торговли. 1. Деловая и хозяйственная жизнь в понимании мыслителей античного мира. 2. Предпринимательство в учении зарубежных и отечественных меркантилистов 3. Предпринимательство и предприниматель в трактовке А. Смита и Д. Риккардо. 4. Классические теории предпринимательства: Й. Шумпетер, В. Зомбарто, М. Вебер. 5. Мировой экономический кризис конца 1920-х начала 1930 гг. 6. Современное							
---	--	--	--	--	--	--	--

	нные учения о предпри нимател ьстве, их новизна и преемст венност ь. Концеп ции Дж. К. Гэлбрейт а, Ф. Хаака, П. Друкера.						
3	Периодиз ация истории бизнеса, предприн имательс тва и торговли в России. Развитие предприн имательс тва и торговля в России 1. Х озяйстве нная и деловая жизнь восточны х славян 2. Ос новы предприн имательс тва в условиях феодалн ой раздробл енности и татаромо нгольско го ига 3. Ку печество и его источник и в X–	ИД-2. ОПК-1	-	2	-	15	Собеседо вание

	XIV 4. Взаимоотношения взаимодействия купечества и государства в период объединения русских земель в XV — начале XVI вв.						
4	Периодизация истории бизнеса, предпринимательства и торговли 1. Экономическое развитие российского купечества в XVI–XVII вв. 2. Реформы Петра и их роль в экономической жизни России. 3. 3 · Правовые условия развития предпринимательства в XVIII-первой половине XIX в. 4. Эволюция	ИД-2. ОПК-1	2	-	-	15	Собеседование

	капиталистического предпринимательства (1861-1917 гг.) 5. Правовые условия развития предпринимательства в XVIII-первой половине XIX в. 6. Эволюция капиталистического предпринимательства (1861-1917 гг.)						
5	Бизнес и торговля после 1917 г., «Перестройка», возрождение предпринимательства 1. Складывание и развитие планово-директивной, командно-административной экономики. 2. «Теневая экономика» 1950-х начала 1980-х	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	15	кейс

	годов. 3. Расширение хозяйственной самостоятельности предприятий. 4. Начало приватизации, её номенклатурная сущность. 5. Новые формы хозяйствования. 6. Земельная реформа и изменения в Краткий опрос в начале лекции аграрном секторе экономики.						
6	Бизнес и торговля после 1917 г., «Перестройка», возрождение предпринимательства. Возрождение предпринимательства 1. Возникновение	ИД-2. ОПК-1	2	-	-	16	Доклад

	фермерских хозяйств. 2. Противоречия и трудности и нарождающегося предпринимательства 3. Возникновение фермерских хозяйств. 4. Противоречия и трудности и нарождающегося предпринимательства						
7	Бизнес, предпринимательство и торговля в современной России. Глобализация. 1. Дефолт 1988г. и его последствия. 2. Формирование и усиление «олигархического капитала».	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	14	Кейс

	3.Бизнес-инкубаторы. 4.Перспективы развития предпринимательства в России						
8	Бизнес, предпринимательство и торговля в современной России. Будут ли покупать ? 1. Формирование и усиление «олигархического капитала». 2. Проблемы становления и развития малого бизнеса. 3. Бизнес-инкубаторы 4.Перспективы развития предпринимательства в России	ИД-2. ОПК-1	-	2	-	14	Собеседование
9	Национальные деловые бизнес-системы и глобализация. Профиль предприни	ИД-2. ОПК-1	-	-	-	15	Тестирование

мателя 1. М еждународ ный бизнес и кризис глобализ ации 2. На циональн ые модели бизнеса в условиях глобализ ации							
ИТОГО за 2 семестр		8	8	-	128		
ИТОГО		8	8	-	128		

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История предпринимательства в России : хрестоматия / сост. А. А. Тимофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2022. - 193 с. - ISBN 978- 59765-0138-6, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2024. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3081-5, экземпляров неограничено

2. Корноухова, Г. Г. История российского предпринимательства Электронный ресурс : Конспект лекций. Учебное пособие / Г. Г. Корноухова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2023. - 188 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-209-05445-0, экземпляров неограничено

3. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства Электронный ресурс / Иванова Р. М. - Москва : НИЯУ МИФИ, 2015. - 304 с. - Рекомендовано к изданию УМО «Ядерная физика и технологии». - ISBN 978-5-7262-2224-0, экземпляров неограничено

4. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А.А. Тимофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2024. - 267 с. - ISBN 978-5-9765-1218-4, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История бизнеса» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История бизнеса» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн») <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология.

Менеджмент») <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов)

<http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/> <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

<http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент») <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов)

<http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»)

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.