

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:02:48

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы медицинских знаний

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Специальность          | 33.05.01 Фармация |
| Год начала обучения    | 2026              |
| Форма обучения         | очная             |
| Реализуется в семестре | 3                 |

**Разработано**

Доцент кафедры фармации  
и фармакогнозии  
Глижова Т.Н.

Ставрополь 2026 г.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: освоение студентами теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих безопасное взаимодействие со средой обитания; изучение способов эффективной защиты от негативных факторов экстремальных и чрезвычайных ситуаций; формирование мышления и поведения безопасного типа.

Основной задачей изучения дисциплины является развитие у студентов готовности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовности к проведению информационно- просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы медицинских знаний относится к дисциплинам обязательной части.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции                        | Код, формулировка индикатора                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                         |                                                                                                                     |
| ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории | ИОПК-5.1. Знает медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи. | Умеет осуществлять информационную помощь населению и медицинским                                                    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|
| фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИОПК-5.2. Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи,<br>ИОПК-5.3. Владеет навыками проведения мероприятия по оказанию первой помощи до приезда бригады скорой помощи | работникам представлением фармацевтической консультации | с |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.          | ОФО,<br>в академ.<br>часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 54,00                      |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18,00/0,00                 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36,00/0,00                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 90,00                      |
| <b>Формы контроля</b>                               |                            |
| Зачёт 3 семестр                                     |                            |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам(разделам) с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                       | Реализуемые компетенции, индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |  | Самостоятельная работа, часов | Форма текущего контроля     |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|
|           |                                                                |                                     | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы |  |                               |                             |
| 3 семестр |                                                                |                                     |                                                       |                      |                     |  |                               |                             |
| 1.        | Теоретические и концептуальные основы медицинских знаний       | УК-8<br>ОПК-5                       | 2,00                                                  | 4,00                 |                     |  |                               | Собеседование, тестирование |
| 2.        | Морфо-функциональные основы эндогенной безопасности            | УК-8<br>ОПК-5                       | 2,00                                                  | 4,00                 |                     |  |                               | Собеседование, тестирование |
| 3.        | Здоровый образ жизни и его составляющие                        | УК-8<br>ОПК-5                       | 2,00                                                  | 4,00                 |                     |  |                               | Собеседование, тестирование |
| 4.        | Физиология и безопасность труда                                | УК-8<br>ОПК-5                       | 2,00                                                  | 4,00                 |                     |  |                               | Собеседование, тестирование |
| 5.        | Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности             | УК-8<br>ОПК-5                       | 2,00                                                  | 4,00                 |                     |  |                               | Собеседование, тестирование |
| 6.        | Физически- опасные факторы производственной среды безопасности | УК-8<br>ОПК-5                       | 2,00                                                  | 4,00                 |                     |  |                               | Собеседование, тестирование |
| 7.        | Профессиональные вредности химической                          | УК-8<br>ОПК-5                       | 2,00                                                  | 4,00                 |                     |  |                               | Собеседование, тестирование |

|    |                               |               |              |              |  |  |              |                                |
|----|-------------------------------|---------------|--------------|--------------|--|--|--------------|--------------------------------|
|    | природы                       |               |              |              |  |  |              |                                |
| 8. | Электробезопасность           | УК-8<br>ОПК-5 | 2,00         | 4,00         |  |  |              | Собеседование,<br>тестирование |
| 9. | Охрана труда                  | УК-8<br>ОПК-5 | 2,00         | 4,00         |  |  |              | Собеседование,<br>тестирование |
|    | <b>ИТОГО за 3<br/>семестр</b> |               | <b>18,00</b> | <b>36,00</b> |  |  | <b>90,00</b> |                                |
|    | <b>ИТОГО</b>                  |               | <b>18,00</b> | <b>36,00</b> |  |  | <b>90,00</b> |                                |

- 3 Рысин, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : учебное пособие / С.Л. Яблочников / Ю.С. Рысин. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5- 4486-0158-3

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- [illegible]

/ Т.В. Зинченко ; ред. А.В. Макаров. - Железнодорожник : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8. Коробко, В.И. Охрана труда Электронный ресурс : учебное пособие / В.И. Коробко. - Охрана труда, 2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239

с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5- 238-01826-3

9. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи Электронный ресурс : учебное пособие / Л.А. Гиренко / И.В. Омельченко / И.П. Слинькова / Н.С. Шуленина / Н.П. Абаскалова / М.М. Мельникова / В.М. Ширшова / Н.В. Мозолева / С.Г. Кривошеков / Н.В. Балиоз / Л.К. Айзман / Р.И. Айзман / Н.А. Волобуева / С.В. Белоглазова / Л.В. Косованова / И.А. Добарина / А.М. Ивочкин / О.Л. Жигарев ; И.В.

Омельченко ; ред. Р.И. Айзман ; С.Г. Кривошеков. - Основы безопасности жизнедеятельности и пер

10. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие для студентов-иностранцев / Пауткин Ю. Ф.

- Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-209-04360-7

11. Свицерский, О. А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях : Учебное пособие / Свицерский О.А. - Самара : РЕАВИЗ, 2011. - 113 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Курс лекций по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : специальность 35.03.01 Фармация. Квалификация выпускника - специалист. Форма обучения - очная. Учебный план 2016 г. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 63 с.

2 Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : специальность 35.03.01 Фармация.

Квалификация выпускника - специалист. Форма обучения - очная. Учебный план 2016 г. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 18с.

3 Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : специальность 35.03.01 Фармация. Квалификация выпускника - специалист. Форма обучения - очная. Учебный план 2016 г. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 42 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России;

2 <http://www.spas01.ru/lifewrestling/about/> - Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи

3 <https://ohranatruda.ru> - информационный портал "Охрана труда в России"

4 [wwwURL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека

онлайн»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России;
2. [wwwURL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - Электронная библиотечная система «Университетскаябиблиотека онлайн»
3. <https://ohranatruda.ru> - информационный портал "Охрана труда в России"
4. <http://www.spas01.ru/lifewrestling/about/> - Национальный центр массового обучения навыкамоказания первой помощи

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> – Официальный сайт МЧС России;                                                      |
| 2 | 2. <a href="http://www.biblioclub.ru/">wwwURL: http://www.biblioclub.ru/</a> - Электронная библиотечная система «Университетскаябиблиотека онлайн» |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Лабораторные занятия    |                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной

информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорно- двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.