

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Физиология человека

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3-4</u>	<u>3-4</u>

Введение

Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» по дисциплине «Физиология человека»

1. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Физиология человека»
2. Разработчик: Беляев Н.Г. профессор, доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии и патологии медико-биологического факультета.
3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Джандарова Т.И., доктор биологических наук, заведующий кафедрой анатомии и гистологии медико-биологического факультета.

Члены комиссии:

Губарева Л.И., профессор, доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии и патологии, руководитель специализированной лаборатории «Экологическая психофизиология»

Юшкова Л.Н., кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии и гистологии медико-биологического факультета

Представитель организации-работодателя - Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Физиология человека».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.				
<i>Результаты обучения:</i> получение знания и навыки учета особенностей анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры и спорта ИД-1;2.	Не способен учитывать анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста при планировании тренировочного процесса	В недостаточной степени сформированы способности учитывать анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста при планировании тренировочного процесса	Способен учитывать анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры и спорта	На высоком уровне способен учитывать анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры и спорта

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3-4, Форма обучения заочная семестр 3-4	
1.	b)	Структурной и функциональной единицей нервной системы является a) астроцит b) нейрон c) глиальная клетка d) макрофаг	ОПК-1
2.	d) c)	Отростки нервной клетки a) псевдоподии b) аксон c) дендриты	ОПК-1
3.	a)	Нервные клетки человека и животных по строению и функциям a) не имеют отличий b) значительно отличаются у представителей различных видов c) отличия заключаются в отсутствии отдельных органоидов	ОПК-1
4.	a) c)	Нервная клетка в строении a) не имеет существенных отличий от строения любой другой клетки нашего организма b) существенно отличается в строении от других клеток нашего организма c) отличия заключаются в наличии большого количества клеточных отростков	ОПК-1
5.	a) c) e)	В зависимости от выполняемых функций нервные клетки подразделяются на.. a) чувствительные (афферентные) b) униполярные c) двигательные (эфферентные) d) биполярные e) вставочные или промежуточные (интернейроны)	ОПК-1

6.	a) c)	Клетки нейроглии выполняют a) защитные функции b) генерируют потенциал действия c) являются частью гематоэнцефалического барьера	ОПК-1
7.	a) b) c) d) e)	Указать 5 звеньев рефлекторной дуги a) рецептор b) афферентное звено (чувствительный нейрон) c) центральное звено (интернейрон) d) эфферентное звено (двигательный нейрон) e) эффектор g) синапс	ОПК-1
8.	b)	Структурной и функциональной единицей нервной системы является a) астроцит b) нейрон c) глиальная клетка d) макрофаг	ОПК-1
9.	a) c) d)	Вегетативная нервная система представлена отделами a) парасимпатическим b) гипоталамическим c) симпатическим d) метасимпатическим	ОПК-1
10.	b)	Формой контакта одной нервной клетки с другой является a) синцитий b) синапс c) протоплазматическое соединение	ОПК-1
11.	a) b) d)	Безусловные рефлексы обладают следующими свойствами a) осуществляются на уровне спинного мозга и ствола мозга b) врожденные реакции организма	ОПК-1

		с) приобретенные в течение жизни реакции д) являются видовыми е) являются индивидуальными	
12.	а) с) д)	К безусловным рефлексам относятся а) отдергивание руки при болевом раздражении б) чтение текста с) ориентировочный рефлекс д) зрачковый рефлекс е) узнавание объекта или человека	ОПК-1
13.	а) б) д) е) г)	Правила образования условных рефлексов а) для опыта берут здоровых животных в состоянии бодрствования б) сочетание условного и безусловного раздражителя с) действие условного раздражителя должно несколько запаздывать после действия безусловного д) действие условного раздражителя должно несколько предшествовать действию безусловного е) условный раздражитель должен быть физиологически более слабым по сравнению с безусловным ф) условный раздражитель должен быть физиологически более сильным по сравнению с безусловным г) отсутствие посторонних раздражителей	ОПК-1
14.	б)	Формирование ВНД у детей тесно связано с созреванием а) структур продолговатого мозга б) темпами созревания коры больших полушарий с) структурными изменениями в стволе мозга	ОПК-1
15.	а)	Первые условные рефлексы формируются у ребенка а) в течение первой недели жизни б) через 10 дней после рождения	ОПК-1

		с) в течение первых 3 трех месяцев жизни	
16.	а)	Критическим периодом в развитии второй сигнальной системы ребенка является возраст а) с 2 до 5 лет б) с 4 до 7 лет с) с 1 года до 3 лет	ОПК-1
17.	с)	Железы внутренней секреции выделяют биологически активные вещества а) в полые органы б) в специальные протоки с) в кровь	ОПК-1
18.	а) с)	К железам внутренней секреции относятся а) щитовидная железа б) слюнные железы с) эпифиз	ОПК-1
19.	а) с) д)	Гормоны обладают следующими свойствами а) высокая биологическая активность б) низкая биологическая активность с) дистантностью действия д) действуют на строго определенный орган	ОПК-1
20.	а) с)	К железам смешанной секреции относятся а) половые железы б) подъязычная железа с) поджелудочная железа	ОПК-1
21.	а)	Дыхание это а) совокупность процессов, обеспечивающих потребление организмом кислорода и выделение двуокиси углерода б) процесс, обеспечивающий вентиляцию легких	ОПК-1

		с) биологическое окисление в митохондриях	
22.	d)	Внутренним дыханием называют а) газообмен между кровью и альвеолярным воздухом, б) транспорт газов кровью, с) газообмен между кровью и тканями, д) биологическое окисление в клетках	ОПК-1
23.	a)	Жизненная емкость легких определяется суммой а) дыхательного, дополнительного и резервного объемов б) резервного и остаточного объемов, с) дополнительного и резервного объемов	ОПК-1
24.	b)	Сердце человека а) двух камерное б) четырех камерное с) трёхкамерное	ОПК-1
25.	b)	Большой круг кровообращения а) начинается левым предсердием и заканчивается правым желудочком б) начинается левым желудочком и заканчивается правым предсердием с) начинается правым желудочком и заканчивается левым предсердием д) начинается левым предсердием и заканчивается правым предсердием е) начинается левым желудочком и заканчивается правым желудочком	ОПК-1
26.	a)	Цикл работы сердца начинается а) систолой предсердий б) систолой желудочков с) диастолой желудочков	ОПК-1

		d) диастолой предсердий e) общей диастолой	
27.	b) c)	Сосуд, по которому кровь течет от сердца называется a) верхняя полая вена b) аорта c) легочная артерия d) нижняя полая вена	ОПК-1
28.	b)	Проводящая система сердца представлена a) волокнами блуждающего нерва b) атипической мышечной тканью c) волокнами симпатических нервов	ОПК-1
29.	a) c) d)	Внутренняя среда организма образована a) кровью b) внутренними органами c) лимфой d) тканевой жидкостью	ОПК-1
30.	b) c)	Кровь состоит из.. a) межтканевой жидкости b) плазмы c) форменных элементов d) лимфы	ОПК-1
31.	a)	Самыми многочисленными клетками крови являются a) эритроциты b) тромбоциты c) лейкоциты	ОПК-1
32.	c)	Гемоглобин основной компонент a) тромбоцитов b) лейкоцитов	ОПК-1

		с) эритроцитов	
33.	а)	Общее количество энергии расходуемое организмом в течение суток слагается а) основного и рабочего обмена б) рабочего и стабильного обмена с) динамичного обмена д) рабочего и дополнительного обмена	ОПК-1
34.	а)	Основной обмен это а) минимальное количество энергии, необходимое для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма в стандартных условиях б) суммарное количество энергии, расходуемое на все виды бытовой и профессиональной деятельности с) количество энергии расходуемое на выполнение интенсивных видов мышечной деятельности	ОПК-1
35.	б) с) д) е)	К пищеварительным железам относятся а) щитовидная железа б) поджелудочная железа с) подъязычные слюнные железы д) околоушные слюнные железы е) печень	ОПК-1
36.	а) б) с) е)	Соляная кислота выполняет следующие функции: а) бактерицидное действие б) активирует пепсиноген с) обеспечивает перистальтику желудка д) расщепляет углеводы е) денатурирование белков	ОПК-1
37	б а с	Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении: а) на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечно-	ОПК-1

	e d	сти любую чистую и мягкую ткань. b) прижать пальцем артерию выше кровотечения. c) плотно приложить жгут к конечности. d) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение. e) прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.	
38	b)	Рецепторы слуха расположены a) в ампулах полукружных каналов b) в кортиевом органе c) в слизистой среднего уха	ОПК-1
39	c)	Барабанная перепонка является: a) внутренней стенкой среднего уха b) нижней стенкой среднего уха c) наружной стенкой среднего уха d) верхней стенкой среднего уха	ОПК-1
40	d)	К оптической системе глаза относится a) ресничная мышца b) радужка c) рецепторные клетки сетчатки d) стекловидное тело	ОПК-1
		4 семестр	
41	b)	Максимальное потребление кислорода (МПК) – это показатель a) минутного объема дыхания b) аэробной производительности c) анаэробной произво-	ОПК-1

		длительности d) кислородного долга	
42	d)	К основным показателям тренированности относятся: a) предел возможностей спортсмена b) адаптация к физической активности c) повышение мышечной силы d) повышение функциональных возможностей спортсмена, увеличение экономичности его работы	ОПК-1
43	b)	Какие из показателей свидетельствуют о тренированности спортсмена -a) увеличение мышечной массы, ЧСС в покое, уменьшение ЖЕЛ b) увеличение мышечной массы, снижение ЧСС в покое, увеличение ЖЕЛ c) уменьшение мышечной массы, ЧСС в покое, уменьшение ЖЕЛ d) уменьшение мышечной массы, повышение ЧСС в покое и ЖЕЛ	ОПК-1
44	c)	Со стороны крови в ходе тренировок происходят следующие изменения: a) снижается количество эритроцитов, гемоглобина, щелочных резервов, объема циркулирующей крови, лимфоцитов b) снижается количество эритроцитов, гемоглобина, щелочных резервов, увеличивается объем циркулирующей крови, лимфоцитов	ОПК-1

		с) повышается количество эритроцитов, гемоглобина, щелочных резервов, объема циркулирующей крови, лимфоцитов д) повышается количество эритроцитов, гемоглобина при снижении щелочных резервов, объема циркулирующей крови, лимфоцитов	
45	d)	Со стороны дыхательной системы в ходе тренировок происходят следующие изменения: а) уменьшение ЖЕЛ, минутного объема крови, длительности задержки дыхания, частоты дыхания, дисбаланс возбудимости дыхательного центра б) уменьшение ЖЕЛ, минутного объема крови, длительности задержки дыхания при увеличении частоты дыхания, возбудимости дыхательного центра с) увеличение ЖЕЛ, минутного объема крови, длительности задержки дыхания, частоты дыхания, возбудимости дыхательного центра д) увеличение ЖЕЛ, минутного объема крови, длительности задержки дыхания, снижение частоты дыхания, возбудимости дыхательного центра	ОПК-1
46	b)	«Спортивная форма» носит характер: а) постоянный б) циклический с) высокий д) зависит от возраста	ОПК-1
47	b)	Перетренированность возникает: а) в результате однократной и чрезмерной нагрузки б) при систематических и длительных нагрузках, превышающих	ОПК-1

		функциональ-ные возможности организма -с)при продолжительном использовании интенсивных, однооб- разных нагрузок	
48	d)	Как можно охарактеризовать психическую организацию стайера? a) возбудимость b) импульсивность c) эмоциональная неустойчивость d) степенность, неторопливость, рассудительность	ОПК-1
49	a) b)	Сила мышц это.. a) способность за счет мышечных сокращений преодолевать внешнее сопротивление b) способность к развитию максимальных усилий c) способность к развитию максимальных усилий за минимальный промежуток времени	ОПК-1
50	a) b) c)	Сила мышц зависит от.. a) количества и свойств мышечных волокон в мышце b) исходной длины мышцы c) от характера нервных импульсов и механических условий дей- ствия мышцы на кости скелета: d) скорости восстановления израсходованных молекул АТФ	ОПК-1
51	c)	Медленные неустоляемые мышечные клетки– это a)быстро сокращающиеся и легко включающиеся в работу b) обладающие достаточной силой волокна	ОПК-1

		с) обладающие высокой аэробной выносливостью	
52	с)	При саркоплазматическом типе гипертрофии наблюдается а) увеличение объема миофибрилл, б) увеличение плотности укладки миофибрилл в мышечном волокне с) увеличение объема саркоплазмы	ОПК-1
53	а)	Силовой дефицит – это а) разница между максимальной силой мышц и максимальной произвольной силой б) разница в силе мышц определяемой до и после проведения разминки с) разница в максимальной силе мышц, определяемой в обычном состоянии и в состоянии эмоционального возбуждения	ОПК-1
54	а) б)	Скоростные сократительные свойства зависят от а) соотношения быстрых и медленных мышечных волокон б) скорости проведения возбуждения через нервно-мышечный синапс с) запасов гликогена в мышцах	ОПК-1
55	а) б)	Быстрота зависит от а) скорости одиночного сокращения б) частоты движения с) способности к развитию максимального напряжения	ОПК-1
56	а) б)	В основе проявления качества быстроты лежит а) лабильность и подвижность нервных процессов б) соотношение быстрых и медленных мышечных волокон с) аэробные возможности организма	ОПК-1

57	с)	Величина максимальной анаэробной мощности определяется а) величина максимального кислородного долга б) величиной максимального потребления кислорода (МПК) с) запасами мышечных фосфагенов	ОПК-1
58	а) б)	Физиологической основой общей выносливости являются а) высокая МПК б) большая аэробная емкость с) наличие большого процента быстрых мышечных волокон	ОПК-1
59	а)	У спортсменов, специализирующихся в работе на выносливость, рабочая гипертрофия мышц протекает по а) саркоплазматическому типу б) миофибриллярному типу с) смешанному типу	ОПК-1
60	а) б)	Скоростная выносливость зависит от а) быстрого восстановления АТФ в анаэробных условиях за счет креатинфосфата б) быстрого восстановления АТФ в анаэробных условиях за счет реакций гликолиза с) быстрого восстановления АТФ за счет окислительного фосфорилирования	ОПК-1
61	а) б)	Уровень МПК зависит от а) максимальных возможностей кислородтранспортной системы б) от скорости утилизации кислорода с) от концентрации тромбоцитов в кровяном русле	ОПК-1

62	с)	Эффективным средством воспитания ловкости является а) легкоатлетический бег б) плавание с) спортивные и подвижные игры	ОПК-1
63	а) б) с)	Ловкость обуславливается а) подвижностью, силой и уравновешенностью нервных процессов б) быстрой сменой процессов возбуждения и торможения в ЦНС с) хорошо развитой гибкостью	ОПК-1
64	б) с)	Гибкость как физическое качество характеризует а) способность человека выполнять целесообразные движения б) подвижностью суставов с) анатомо-физиологическими особенностями суставов, мышц, связок	ОПК-1
65	б)	Гибкость классифицируют как а) детскую, юношескую и взрослую б) активную и пассивную с) динамическую и статическую	ОПК-1
66	с)	Освоенные и упроченные действия, которые могут осуществляться без участия сознания (автоматически) и обеспечивают оптимальное решение двигательной задачи, называются... а) условными рефлексам б) двигательными умениями с) двигательными навык д) двигательными стереотипами	ОПК-1

67	с)	Первая стадия начинающих попыток выполнить задуманное движение при формировании двигательного навыка называется... а) общий план и замысел действия б) генерализация с) концентрация д) дискоординация	ОПК-1
68	б)	Более стабильными двигательными навыками являются: а) навыки ациклические движений б) навыки циклических движений с) навыки смешанных движений д) стабильных навыков не существует	ОПК-1
69	с)	Какая из предложенных стадий не относится к стадиям формирования двигательного навыка... а) стадия генерализации б) стадия концентрации с) стадия экстрополяции д) стадия стабилизации и автоматизации	ОПК-1
70	а)	Продолжительность работы умеренной мощности: а) от 30-40 мин до нескольких часов б) от 5 мин до 20-30 мин с) от 20 с до 1 мин д)- от 1 часа до нескольких дней	ОПК-1
71	а)	Нестандартные движения характеризуются. а) переменной мощностью, изменчивостью ситуации	ОПК-1

		б) постоянной мощностью, изменчивостью ситуации с) переменной мощностью, стандартностью ситуации д) действиями противника, постоянной мощностью работы	
72	б)	Ведущие системы организма при работе в зоне максимальной мощности.. а) ЦНС и двигательный аппарат; кислородтранспортные системы б) ЦНС и двигательный аппарат с) кислородтранспортные системы и ЦНС д) системы терморегуляции и ЦНС	ОПК-1
73	б)	Прямыми показателями физической работоспособности являются: а) качество выполненной работы б) количественные и качественные показатели работы с) физиологические показатели организма д) утомление в организме	ОПК-1
74	а)	Наиболее информативными тестами определения общей физической работоспособности является тест: а) МПК б) Гарвардский степ-тест с) проба Летунова	ОПК-1
75	б)	Различают следующие предстартовые изменения физиологических функций: а) общие и частные б) специфические и неспецифические с) сильные и слабые	ОПК-1

		d) лихорадочные и апатичные	
76	c)	Состояние боевой готовности характеризуется.. a) резко выраженным возбуждением b) длительным предстартовым возбуждением, ведущим к повышению или понижению спортивной работоспособности c) умеренным эмоциональным возбуждением d) преобладанием тормозных процессов	ОПК-1
77	c)	Чаще всего предстартовая лихорадка возникает.. a) у флегматиков b) сангвиников и флегматиков c) холериков d) меланхоликов и холериков	ОПК-1
78	b)_	Постепенное повышение работоспособности организма, происходящее в начальный период работы, называется: a) разминкой b) вработыванием c) «вторым дыханием» d) тренированностью	ОПК-1
79	c)	Состояние «мертвая точка» возникает: a) при разминке b) утомлении c) вработывании d) восстановлении	ОПК-1

80	a) c) d)	К восстановительным мероприятиям можно отнести: a) применение некоторых биостимуляторов и адаптогенов, не относящихся к допингам; b) эмоциональный настрой c) рациональный режим тренировок и отдыха, сбалансированное питание d) оптимизацию эмоционального состояния; активный отдых	ОПК-1
81	a)	При выполнении упражнений постоянной аэробной мощности вслед за периодом вработывания следует период... a) устойчивого состояния b) утомления c) второго дыхания d) восстановления	ОПК-1
82	c)	Истинное устойчивое состояние наблюдается при выполнении упражнений: a) субмаксимальной мощности b) большой мощности c) умеренной мощности d) максимальной мощности	ОПК-1
83	c)	При работе какой мощности происходит значительный расход гликогена мышц и усиленный расход (истощение) гликогена печени, что ведет к развитию гипогликемии... a) большой b) максимальной	ОПК-1

		с) умеренной d) субмаксимальной	
84	с)	Скорость и длительность восстановления большинства функциональных показателей находятся ... а) в обратной зависимости от мощности работы b) в зависимости от спортсмена с) в прямой зависимости от мощности работы d) в зависимости от пола спортсмена	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач и лабораторных исследований выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и лабораторных исследований, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1 не достигнуты.