

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 04.06.2026 13:02:05
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10741b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-
педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1 семестре

44.04.01 Педагогическое образование
Педагогика и психология
профессионального образования
заочная
2026

Введение

1. Назначение данных фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 направленность (профиль) «Педагогика и психология профессионального образования» по учебной практике «Научно-исследовательская работа»

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Научно-исследовательская работа»

3. Разработчик: Фомина Е.А., доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: к.п.н., доцент Эм Е.А.- председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

к.психол.н., доцент Фомина Е.А. – зав. кафедрой педагогики, методологии и технологии образования, член УМК ППФ;

д.психол.н., доцент Белашева И.В. - зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Хилько Анна Александровна, канд. пед. наук, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ "Ставропольский строительный техникум"

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01, направленность (профиль) «Педагогика и психология профессионального образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной практике «Научно-исследовательская работа».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Выявляет и анализирует отдельные составляющие проблемной ситуации, затрудняется в установлении взаимосвязей между ними	Выявляет и анализирует основные составляющие проблемной ситуации, устанавливает взаимосвязи между ними	Выявляет и анализирует составляющие проблемной ситуации, устанавливает взаимосвязи между ними	Проводит анализ проблемной ситуации в полном объеме
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	Не может осуществить поиск вариантов решения проблемной ситуации, действует по шаблону, допускает ошибки в определении задач, подлежащих дальнейшей детальной разработке, затрудняется в предложении способов их решения	Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, допускает ошибки в определении задач, подлежащих дальнейшей детальной разработке, затрудняется в предложении способов их решения	Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, затрудняется в предложении способов их решения	Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения
Результаты прохождения	Не может разработать	Разрабатывает стратегию	Разрабатывает стратегию	Разрабатывает стратегию

практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	достижения поставленной цели как последовательность шагов, не может предвидеть их результаты, оценить их влияние на планируемую деятельность	достижения поставленной цели как последовательность шагов, прогнозирует их последствия, влияние на результат деятельности	достижения поставленной цели как последовательность шагов, прогнозирует их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников с позиции системного анализа
<i>Компетенция: УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта	Не может самостоятельно сформулировать актуальность, концепцию проекта, испытывает затруднения при конкретизации цели проекта, определении задач, ожидаемых результатов проекта	Формулирует актуальность, концепцию, испытывает затруднения при конкретизации цели проекта, определении задач, ожидаемых результатов проекта	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, испытывает затруднения при определении ожидаемых результатов проекта	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта в полном объеме
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные	Не может организовать разработку плана действий по достижению цели проекта, испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения задач,	Испытывает затруднения при разработке плана действий по достижению цели проекта, испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения задач,	Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, испытывает затруднения при выборе оптимальных способов решения задач,	Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих

способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, не может оценить имеющиеся ресурсы и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в полном объеме
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями и имеющимися условиями, испытывает затруднения при согласовании сроков, затрат и имеющихся ресурсов, в том числе, цифровых инструментов.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными и целями, исходя из имеющихся условий, испытывает затруднения при согласовании сроков и затрат, использовании имеющихся ресурсов, в том числе, цифровых инструментов.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий, испытывает затруднения при использовании имеющихся ресурсов, в том числе, цифровых инструментов.	В полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, задачами, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Компетенция: УК-4

Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 Умеет учитывать общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках при устном и письменном	Не учитывает особенности академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках.	Испытывает затруднение при учете особенностей академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках.	В целом учитывает особенности академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках.	Учитывает особенности академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках.
--	---	--	--	--

взаимодействии				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 Применяет коммуникационные технологии для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не использует коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач и повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия	Использует коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач и повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, но допускает существенные ошибки	Использует коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач и повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, но допускает незначительные ошибки	Использует коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач и повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не применяет коммуникационные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности на русском и иностранных языках	Применяет коммуникационные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности только на русском языке	Применяет коммуникационные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности на русском, испытывает затруднения при представлении результатов на иностранных языках	Применяет коммуникационные технологии для представления результатов академической и профессиональной деятельности на русском и иностранных языках
<i>Компетенция: УК-6</i> Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты	Не умеет	При	В целом	Проектирует

прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	проектировать профессиональное саморазвитие	проектировании и профессионального саморазвития испытывает серьезные затруднения	правильно планирует профессиональное саморазвитие	профессиональное саморазвитие
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Не умеет планировать профессиональную деятельность и способы ее совершенствования на основе самооценки и требований рынка труда	Планирует профессиональную деятельность, но испытывает затруднение при планировании способов ее совершенствования на основе самооценки и требований рынка труда	Планирует профессиональную деятельность и способы ее совершенствования на основе самооценки и требований рынка труда, но допускает незначительные ошибки	Планирует профессиональную деятельность и способы ее совершенствования на основе самооценки и требований рынка труда
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Не использует имеющийся опыт для определения приоритетных направлений саморазвития	Использует имеющийся опыт для определения приоритетных направлений саморазвития, но испытывает серьезные затруднения	В целом правильно использует имеющийся опыт для определения приоритетных направлений саморазвития	Использует имеющийся опыт для определения приоритетных направлений саморазвития
<i>Компетенция: ОПК-8</i> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований				
Результаты прохождения	Не моделирует педагогическую	Моделирует педагогическую	С целым правильно	Обоснованно моделирует

практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 опк 8. Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий	ю деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий, но допускает существенные ошибки	моделирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий	педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в зависимости от педагогических условий
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 опк 8. Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	Не обосновывает выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.	Испытывает затруднения в обосновании выбора методов для проведения научного исследования в области педагогики.	Пытается обосновывать выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.	Обосновывает выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики.
Результаты прохождения практики:	Не разрабатывает методологически обоснованную	Испытывает затруднения в проектировании	Пытается проектировать методологичес	Самостоятельно проектирует методологичес

<i>Индикатор:</i> ИД-3 опк 8. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологический и обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики.	программу научного исследования, не организует научное исследование в области педагогики.	и методологический обоснованной программы научного исследования, в организации научного исследования в области педагогики.	ки обоснованную программу научного исследования, организуют научное исследование в области педагогики.	ки обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики.
--	--	---	---	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, который продемонстрировал владение универсальными и общепрофессиональными компетенциями на высоком уровне, выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь намеченный объем работы, требуемый программой НИР.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, который продемонстрировал владение универсальными и общепрофессиональными компетенциями на достаточном уровне, полностью выполнил намеченную на период НИР программу работы, но допускал некоторые недочеты в процессе формирования исследовательских умений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, который продемонстрировал владение универсальными и общепрофессиональными компетенциями на необходимом уровне, выполнил программу НИР, но допускал существенные ошибки в исследовательской деятельности.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не продемонстрировал владение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, не выполнил программу и проявил безответственное отношение к практике.

2. Оценочные средства по учебной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Задание 1. Определение проблемы исследования и обоснование ее актуальности	Задание 4. Подготовка аналитического обзора литературы по проблеме исследования Задание 5. Подготовка

	стратегию действий	Задание 3. Аннотирование источников по проблеме исследования: статьи, монографии, сборника научных трудов или сборника нормативных документов	обзора интернет-ресурсов по проблеме исследования (до 10 источников) Задание 6. Подготовка рецензии на статью (монографию) по проблеме исследования
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1. Определение проблемы исследования и обоснование ее актуальности	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 2. Составление списка литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по проблеме исследования (не менее 40-50 источников)	Задание 4. Подготовка аналитического обзора литературы по проблеме исследования. Задание 5. Подготовка обзора интернет-ресурсов по проблеме исследования (до 10 источников)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1. Определение проблемы исследования и обоснование ее актуальности	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Задание 1. Определение проблемы исследования и обоснование ее актуальности	Задание 4. Подготовка аналитического обзора литературы по проблеме исследования Задание 5. Подготовка обзора интернет-ресурсов по проблеме исследования (до 10 источников) Задание 6. Подготовка рецензии на статью (монографию) по

			проблеме исследования
--	--	--	--------------------------

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1. Определение проблемы исследования и обоснование ее актуальности Задание 3. Аннотирование источников по проблеме исследования: статьи, монографии, сборника научных трудов или сборника нормативных документов	Задание 4. Подготовка аналитического обзора литературы по проблеме исследования Задание 5. Подготовка обзора интернет-ресурсов по проблеме исследования (до 10 источников) Задание 6. Подготовка рецензии на статью (монографию) по проблеме исследования
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1. Определение проблемы исследования и обоснование ее актуальности	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 2. Составление списка литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по проблеме исследования (не менее 40-50 источников)	Задание 4. Подготовка аналитического обзора литературы по проблеме исследования. Задание 5. Подготовка обзора интернет-ресурсов по проблеме исследования (до 10 источников)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание 1. Определение проблемы исследования и обоснование ее актуальности	
ОПК-8	Способен	Задание 1.	Задание 4. Подготовка

	проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Определение проблемы исследования и обоснование ее актуальности	аналитического обзора литературы по проблеме исследования Задание 5. Подготовка обзора интернет-ресурсов по проблеме исследования (до 10 источников) Задание 6. Подготовка рецензии на статью (монографию) по проблеме исследования
--	---	---	---

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания и характеризующие этапы формирования компетенции

Процедура прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы: ориентировочный, практический, итоговый.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-8.

При прохождении практики необходимо:

в течение ориентировочного этапа (12 часов) выполнить

- ознакомиться с целями и задачами НИР;
- ознакомиться с требованиями к выполнению заданий;
- ознакомиться с требованиями к порядку оформления отчетной документации и порядка сдачи выполненных заданий;

- пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.

в течение практического этапа (192 часа) выполнить следующие задания

- определить проблему исследования, обосновать ее актуальность;
- составить список литературы по проблеме исследования;
- провести и представить письменно аннотированный анализ литературы по проблеме исследования;
- подготовить аналитический обзор литературы по проблеме исследования;
- подготовить обзор интернет-ресурсов по проблеме исследования;
- подготовить рецензии на статью (монографию) по проблеме исследования.

в течение итогового этапа (12 часов) выполнить

- оформить отчетные материалы по выполненным заданиям;
- сформировать отчет по практике;
- подготовить выступление на защиту отчета;
- оформить и пройти защиту отчётной документации.

Выполнение предлагаемых заданий предполагает использование основной, дополнительной литературы, методические указания по организации и проведению практики, интернет ресурсов.

При проверке заданий, оцениваются:

- степень самостоятельности при выполнении задания;
- последовательность и рациональность выполнения.

При защите отчета оцениваются:

- своевременность сдачи отчета;
- полнота представленных материалов;
- соблюдение требований оформления отчетных материалов;
- логичность и последовательность выступления;
- наличие иллюстративных материалов.