

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:49:53
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c5a01a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. 1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона».

3. Разработчик Клушина Е.А., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением длительного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1	На низком уровне используется понятийный аппарат о использовании ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала о ресурсах государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	Использует понятийный аппарат грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос о ресурсах государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	Использует программный материал на высоком уровне, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в ответе на вопрос о ресурсах государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2	не умеет использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	слабо умеет использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	не полностью умеет использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	умеет использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства
Результаты обучения по дисциплине	не владеет способностью использовать ресурсы	слабо владеет способностью использовать ресурсы	не полностью владеет способностью использовать	владеет способностью использовать ресурсы

е (модулю): Индикатор: ИД-3	государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ресурсы государства, бизнеса и общественны х организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплин е (модулю): Индикатор: ИД-1	не знает об организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	слабо знает об организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	не полностью об организации деятельности учреждений и подразделени й, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	знает об организации деятельности учреждений и подразделений , а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан
Результаты обучения по дисциплин е (модулю): Индикатор: ИД-2	не умеет планировать и организовывать деятельность учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	слабо умеет планировать и организовывать деятельность учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	не полностьюуме ет планировать и организовыват ь деятельность учреждений и подразделений , а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	умеет планировать и организовыват ь деятельность учреждений и подразделений , а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан
Результаты обучения по дисциплин е (модулю): Индикатор: ИД-3	не владеет способностью к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников,	слабо владеет способностью к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников,	не полностью владеет способнбость ю к планировани ю и организации деятельности учреждений и	владеет способнбость ю к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений , а так же их

	реализующих деятельность по социальной защите граждан	реализующих деятельность по социальной защите гражданслабо	подразделени й, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Что понимается под формулировкой «третий сектор»? a) Некоммерческая организация b) Органы государственной власти на всех уровнях, а также все виды государственных организаций c) Коммерческие организации – некоммерческие и коммерческие организации	ПК -4
2.	b	Цивилизованная система общественных отношений по поводу воспроизводства продукта некоммерческого сектора — это: a) теория продукта некоммерческого сектора; b) социальное партнерство; c) коммерческое партнерство; d) консенсус.	ПК -5
3.	b	Какие структуры относятся к третьему сектору? a) государственная и муниципальная власть b) общественные организации c) бизнес	ПК -5
4.	a	Как называется социологическая школа, разрабатывающая концепции взаимодействия властей и местного сообщества в конкретной территориальной структуре? a) Чикагская b) Вашингтонская c) Бостонская	ПК -5
5.	b	Что является целью общественных организаций? a) взаимодействие с муниципалитетами и бизнесом	ПК -5

		б) улучшение качества жизни как местного сообщества в целом, так и отдельных его групп с) собственное развитие	
6.		Механизмы межсекторного взаимодействия.	ПК -4
7.		Перечислите современные разновидности механизмов межсекторного взаимодействия.	ПК -4
8.		Сущность межсекторного взаимодействия.	ПК-4
9.		Технология «прозрачного бюджета»	ПК-4
10.		Дайте определение термину «социальный заказ».	ПК-4
11.		Деятельность фондов территориального развития.	ПК-4
12.		Дайте определение понятию «грант»	ПК-4
13.		Цель проведения Ярмарок НКО и социальных проектов.	ПК-4
14.		«Общественный совет» и его деятельность.	ПК-4
15.		Образовательные технологии в системе межсекторного взаимодействия.	ПК-5
16.		Информационные технологии в системе межсекторного взаимодействия.	ПК-5
17.		Роль коммуникации в процессе межсекторного взаимодействия.	ПК-5

18.		Оценочная деятельность в межсекторном взаимодействии.	ПК-5
19.		Дайте определение понятия «коалиция».	ПК-5
20.		Технологии ресурсного обеспечения межсекторного взаимодействия.	ПК-5
21.		Проблемы межсекторного взаимодействия в России.	ПК-5
22.		Технологии прикладного бюджетного анализа.	ПК-5
23.		Сущность понятия «социальное проектирование».	ПК-5
24.		Феномен инновации в социальном проектировании.	ПК-5
25.		Социальное проектирование: специальные методики.	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры очной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций (выберите нужное)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5) освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5) освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5) освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5) освоены на уровне ниже минимального.