

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 15:26:10
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии,
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность (профиль)	Интеллектуальная обработка данных в инфокоммуникационных системах и сетях
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очно-заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано

Старший преподаватель
Департамента цифровых,
робототехнических систем
и электроники
Миронов В. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области применения нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение нормативно-правовых, нормативно-технических и организационно-методических документов, регламентирующих проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи;
- формирование навыков работы по ведению технической и технологической документации по установленным формам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовая база в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи.	ИД-1 _{ПК-1} понимает и ориентируется в принципах построения и работы сетей связи, в том числе их составляющих подсистем, и протоколов сигнализации, стандартах качества передачи данных, голоса и видео, применяемых в сетях связи, в Законодательстве Российской Федерации в области связи.	Понимает и ориентируется в основах телекоммуникационного права, в Законодательстве Российской Федерации в области связи.
ПК-3. Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	ИД-1 _{ПК-3} понимает нормативно-правовые, нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), строительство объектов и линий связи.	Понимает и применяет нормативно-правовые, нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие отношения между операторами связи, доступ к сетям и взаимное подключение, государственное регулирование и лицензирование в сфере телекоммуникаций, использование радиочастотного спектра, предоставление услуги связи.
ПК-5. Способность осуществлять монтаж, настройку, регулировку тестирование оборудования, отработку режимов работы, контроль проектных параметров работы и испытания оборудования	ИД-1 _{ПК-5} понимает действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов; методики проведения проверки технического состояния оборудования, трактов и каналов передачи.	Понимает действующие отраслевые нормативы, определяющие требования к параметрам работы оборудования, каналов и трактов.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
связи, обеспечение соответствия технических параметров инфокоммуникационных систем и /или их составляющих, установленным эксплуатационно-техническим нормам	ИД-3 _{ПК-5} выполняет настройки, регулировки и испытания оборудования связи (телекоммуникаций) с помощью технической и технологической документации; ведет техническую и технологическую документацию по установленным формам; осуществляет проверку качества работы оборудования и средств связи.	Ведет техническую и технологическую документацию по установленным формам.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108_акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	24
Лекции/из них практическая подготовка	8 / -
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	- /-
Практических занятий/из них практическая подготовка	8 /8
Самостоятельная работа	92
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	да
Зачет с оценкой	
Курсовые работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
4 семестр							
1	Понятие, предмет, источники и субъекты телекоммуникационного права. Понятие и предмет телекоммуникационного права. Понятие и виды источников телекоммуникационного права.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2.0/-	2.0/2.0		23.00	собеседование

	Международно-правовые акты в телекоммуникационной сфере. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации как источник телекоммуникационного права. Властные субъекты телекоммуникационного права. Операторы связи и иные субъекты предпринимательской деятельности в телекоммуникационной сфере. Потребители телекоммуникационных услуг. Международно-правовые акты в телекоммуникационной сфере. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации как источник телекоммуникационного права. Практическая работа №1 «Сети связи как объект правовых отношений»						
2	Отношения между операторами связи. Доступ к сетям и взаимное подключение. Доступ к сетям связи и взаимное подключение: общие подходы. Установление цен на взаимное подключение. Трансграничные взаимные подключения. Разрешение споров между операторами связи. Регулирование телекоммуникационной отрасли и антимонопольное законодательство. Разрешительная система в сфере телекоммуникаций. Регулирование тарифов на услуги связи. Оперативно-розыскные действия в сетях связи. Практическая работа №2 «Государственное регулирование и саморегулирование в сфере телекоммуникаций»	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2.0/-	2.0/2.0		23.00	собеседование

3	Лицензирование как основной инструмент разрешительной системы в сфере телекоммуникаций Цели и порядок лицензирования. Тенденции в лицензировании. Принципы и процедуры получения лицензии. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии. Понятие радиочастотного спектра. Распределение радиочастотного спектра. Государственная комиссия по радиочастотам. Практическая работа № 3 «Лицензирование в сфере телекоммуникаций»	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2.0/-	2.0/2.0	23.00	собеседование
4	Услуги связи. Универсальные услуги связи. Виды услуг связи. Права потребителей в телекоммуникационной сфере. Регулирование цен. Обязанности потребителей в телекоммуникационной сфере. Практическая работа № 4 Права и обязанности потребителей телекоммуникационных услуг	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2.0/-	2.0/2.0	23.00	собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		8.00/-	8.0/8,0	92.00	
	ИТОГО		8.00/-	8.0/8,0	92,00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовая база в профессиональной деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным работам, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Куприянов Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: Юрайт, 2018. - 256 с.: ил. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Гриф.: Рек. УМО. - Прил.: с. 244-255. - Библиогр.: 240-242. - ISBN 978-5-534-02523-1

2. Сорокин А.А. Менеджмент в телекоммуникациях. Microsoft Project: учебно- методическое пособие (Лабораторный практикум) / А. А. Сорокин. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 216 с.8.1.2.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Петрова Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: учебник / Г.В. Петрова. - М.: Академия, 2004. - 320 с. - Гриф: Доп. МО для студ. средн. профессионального образования. - Прил.: с. 274-313. - Библиогр.: с. 314-317. - ISBN 5-7695-1926-6.

2. Туякова З.С. Управленческий учет и анализ телекоммуникационной деятельности Электронный ресурс: Учебное пособие / З. С. Туякова, Т. В. Черемушникова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978- 5-7410-1877-4.

3. Южаков В.А. Производственный менеджмент на предприятиях почтовой связи в задачах и примерах Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / В.А. Южаков. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 34 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Нормативно-правовая база в профессиональной деятельности»: Направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Квалификация выпускника – бакалавр / Сост. Д. Г. Гончаров. – Электронный ресурс. – Ставрополь: СКФУ, 2020. экземпляров неограниченно.

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Нормативно-правовая база в профессиональной деятельности» / Д. Г. Гончаров. – Электронный ресурс. - Ставрополь: СКФУ, 2020. экземпляров неограниченно.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://siblec.ru>.
2. <http://www.chipinfo.ru>.
3. <http://www.labcenter.com/index.cfm>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

В ходе лабораторных работ студенты выполняют исследования устройств аналоговой и цифровой схемотехники с использованием программного обеспечения для компьютерного моделирования и промышленных лабораторных установок.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://siblec.ru>.
2. <http://www.chipinfo.ru>.
3. <http://www.labcenter.com/index.cfm>.

Программное обеспечение: специализированное ПО не требуется

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная оборудованием и техническими средствами обучения для представления учебной информации: переносной ноутбук, интерактивная доска Hitachi-Trio- 77.1573*1180мм,US; проектор Acer PD525.
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная оборудованием и техническими средствами обучения для представления учебной информации: - 12 рабочих мест в составе: ПК Dell Intel Core i3-3240 3.4GHz/4096Mb/500Gb/DWD-RW/ клавиш/мышь, монитор DELL E2014H. Подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой

при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.