

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:55:34
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Земельное право

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	4

Разработано
доцент кафедры экологического,
земельного и трудового права,
кандидат философских наук
Захарин А.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области использования и охраны земель.

Задачи освоения дисциплины:

1 Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию земельных отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих использование и охрану земель;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2 Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования использования и охраны земель;
- способность применения норм земельного права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения.

3 Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания, эколого-правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной земельно-правовой политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Земельное право – дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается студентами в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен анализировать и применять законодательство Российской Федерации в области земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости, а также смежных с ними областях.	ПК-2 ИД-1 применяет нормативно-правовую базу в сфере регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости;	Обеспечивает квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости.
	ПК-2 ИД-2 анализирует и реализует нормы права, регламентирующие земельные отношения, землеустройство и кадастр недвижимости;	Определяет правила анализа и реализации норм права, регламентирующих земельные отношения, землеустройство и кадастр недвижимости.

	ПК-2 ИД-3 осуществляет исполнение и применение норм законодательства в области земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости.	Исполняет и применяет нормы права в сфере регулирования земельных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: 3 з.е. 108 акад. часов	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	2/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0	2/0
Самостоятельная работа	76	104
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	4 семестр	4 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1 Земельное право: понятие, предмет, метод, система Земля как объект земельных отношений (природный объект, пространственно-территориальный базис, средство производства, объект имущественных прав и гражданского оборота). Современная концепция земельного права. Земельное право как отрасль права: понятие, предмет, методы, особенности, система земельного права, соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Основные принципы земельного права.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2			6	2			6	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

2	Тема 2 История земельного права Правовое регулирование земельных отношений законодательством Российской империи. Трансформации земельных отношений, связанные с земельной реформой 1861 г. и Столыпинской земельной реформой (1906-1911гг.). Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (Декрет о земле 1917г., Декрет о социализации земли 1918г., Земельный кодекс РСФСР 1922г.), Земельный кодекс РСФСР 1970г. Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991гг.). Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о земле 1990г. Земельный кодекс РСФСР 1991г. Земельная реформа в Российской Федерации: правовые основы, цели, место в системе экономических реформ. Правовые основы регулирования земельных отношений в конце XX и начале XXI века.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3		2		4		2		7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
---	---	-----------------------	--	---	--	---	--	---	--	---	--

3	Тема 3 Источники земельного права Понятие и общая характеристика источников земельного права. Классификация и система источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Закон – источник земельного права. Земельный кодекс 2001г. в системе источников земельного права России. Соотношение федерального и регионального земельного законодательства. Указы Президента РФ как источники земельного права. Нормативно-правовые акты государственных органов общей и специальной компетенции РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики при регулировании земельных отношений.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3		2		6				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
4	Тема 4 Земельные правоотношения Земельные правоотношения: понятие, виды, особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Сделки, акты государственных органов и органов местного самоуправления, судебные решения. Документы, удостоверяющие права на землю. Объекты земельных правоотношений: земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков. Образование земельных участков. Оборотоспособность земельных участков.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3		2		6				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

	Субъекты земельных отношений. Специальная правосубъектность иностранных лиц и лиц без гражданства. Содержание земельных правоотношений. Основные права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.										
5	Тема 5 Имущественные отношения, возникающие по поводу земель Имущественные права на землю: понятие и их классификация. Вещные права на землю. Общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации. Формы собственности на землю. Право федеральной и региональной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Право муниципальной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения прекращения. Распоряжение землями до разграничения государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения прекращения. Право индивидуальной собственности на землю. Общая собственность на землю. Право собственности на земельные участки под многоквартирными жилыми домами. Право собственности на земельные участки в крестьянских (фермерских) хозяйствах.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2			6				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

	Право собственности на земельные участки в садоводческих, огороднических некоммерческих объединениях. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Земельные сервитуты (публичные и частные). Обязательственные отношения по поводу земельных участков, их классификация и особенности. Особенности совершения сделок с земельными участками: купля-продажа земельных участков; мена земельных участков; дарение земельных участков; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельным участком, в том числе служебный надел; доверительное управление земельным участком; ипотека земельных участков и права аренды земельного участка, особенности обращения взыскания на заложенные земельные участки и их реализации. Особенности наследования земельных участков. Государственная регистрация имущественных прав на земельные участки.										
6	Тема 6 Управление в области использования и охраны земель Понятие государственного управления в области использования и охраны земель, его объекты, виды, принципы. Система органов управления землями в РФ. Органы общей, специальной и ведомственной компетенции.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2		6				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

находящихся в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование. Предварительно согласование предоставления земельного участка. Изъятие земельных участков. Резервирование земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Методы земельного управления. Соотношение экономических и внеэкономических методов. Формы платы за землю. Земельный налог, арендная плата, кадастровая и рыночная оценка земли. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Тема 7 Ответственность за земельные правонарушения Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Соотношение позитивной и ретроспективной ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Виды составов земельных преступлений. Критерии отграничения земельных преступлений от административных проступков. Административная ответственность за земельные правонарушения. Источники, виды составов, санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления и ее виды. Особенности привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за земельные правонарушения.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2		6				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
---	--	-----------------------	---	---	--	---	--	--	--	---	--

8	Тема 8 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Принципы правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения: особенности правового регулирования. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки и земельные доли из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности изъятия (выкупа) земель сельскохозяйственного назначения для государственных или муниципальных нужд. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянско-фермерского хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, ведения личного подсобного хозяйства. Особенности управления в области охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2		6				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
---	--	-----------------------	---	---	--	---	--	--	--	---	--

9	Тема 9 Правовой режим земель населенных пунктов Понятие земель населенных пунктов. Граница населенного пункта: ее установление и изменение. Зонирование территорий населенных пунктов: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационные; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов. Особенности управления в области охраны и использования земель населенных пунктов.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2			6				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
---	--	-----------------------	---	--	--	---	--	--	--	---	--

10	Тема 10 Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и земель для обеспечения космической деятельности, обороны и иного специального назначения Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и земель для обеспечения космической деятельности, обороны и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей предприятий, граждан и иных субъектов на землях промышленности и иного назначения. Особенности правового режима отдельных видов земельных участков данной категории земель – земель промышленных предприятий, предприятий энергетики, транспорта, земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности, иного специального назначения.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3		2		4				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
----	--	-----------------------	--	---	--	---	--	--	--	---	--

11	Тема 11 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий Земли особо охраняемых территорий – понятие, целевое назначение и состав. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий – государственных природных заповедников, в том числе биосферных; национальных парков; природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов. Понятие состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения, оздоровительных местностей и курортов, земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения; особо ценных земель. Право собственности на особо охраняемые природные территории и земли в их составе. Право пользования ими.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3		2		4				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
12	Тема 12 Правовой режим земель лесного фонда Понятие и состав земель лесного фонда. Определение границ земель лесного фонда. Особенности предоставления лесных участков в пользование. Порядок перевода земель лесного фонда в земли других категорий.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2			4				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий

13	Тема 13 Правовой режим земель водного фонда Понятие и состав земель водного фонда. Цели их использования. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда. Порядок использования и охраны земель водного фонда. Порядок предоставления и правовой режим земель в водоохранных зонах, прибрежных защитных полосах водоемов, зонах (округах) санитарной охраны.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3				4				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
14	Тема 14 Правовой режим земель запаса Понятие и состав земель запаса. Субъекты прав на земельные участки из земель запаса. Собственность на земли запаса.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3				4				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
15	Тема 15 Правовая охрана земель Понятие и цели охраны земель. Содержание охраны земель. Использование земель, подвергшихся загрязнению химическими, радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами.	ПК-2 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2			4				7	Собеседование, защита докладов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
	ИТОГО за 4 семестр		16/0	16/0	-	76	2/0	2/0	-	104	
	ИТОГО		16/0	16/0	-	76	2/0	2/0	-	104	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Земельное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Земельное право» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. Подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень)] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018 – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. Примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05031-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. – Электрон. Текстовые данные. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017 – 360 с. – <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие / В.А. Субочева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017 – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>
- 2 Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>
- 3 Анисимов А.П. Право муниципальной собственности на земельные участки в Российской Федерации. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, М.С. Сотникова. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Новый индекс, 2010 — 256 с. — 978-5-94268-034-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19183.html>
- 4 Солдатова Л.В. Правовой режим отдельных категорий земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015 — 116 с. — 978-5-00094-146-1 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43229.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Земельное право» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 2025- [Электронная версия].
- 2 Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Земельное право» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 2025 - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
- 2 Юридическая Россия: Федеральный правовой портал – URL: <http://law.edu.ru>
- 3 Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
- 4 Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
- 5 «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1 Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 639-24 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 20.05.2024 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2024 г. по 27.05.2025 г.

3 Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 9078/22П/РКИ/И от 06.06.2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2022 г. на 36 календарных месяцев.

4 Российская государственная библиотека Договор № 519-24 от 23.04.2024 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 23.04.2024 (двенадцать календарных месяцев)

5 Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 665-24-эбс от 22.05.2024. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 22.05.2024 г. до 28.05.2025 г. 6 Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №113-24 на предоставление права использования программного обеспечения от 08.02.2024 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2024 г. (двенадцать календарных месяцев)

7 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2024 по 19.06.2025 г. 8 Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 2204-22-24 от 20.05.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2024 по 29.05.2025.

9 «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

10 Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

11 Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>

12 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Перечень программного обеспечения

1 Альт Рабочая станция 10;

2 Альт Рабочая станция К;

3 Альт «Сервер»;

4 Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.