

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:02:48

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление и экономика фармации

Специальность	33.05.01 Фармация
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6,7,8,9

Разработано

Доцент кафедры фармацевтики и фармакогнозии
Глижова Т.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – дисциплина ориентирует на такие виды профессиональной деятельности как оказание населению и организациям различных форм собственности квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи, организация учета за товаром и денежными средствами в строгом соответствии с нормативными документами, планирование, оптимизация и ведение деятельности организаций занятых в сфере обращения лекарственных средств.

При этом задачами дисциплины являются:

овладение студентами основными навыками организационно-управленческого процесса на предприятиях и организациях, осуществляющих изготовление и оборот лекарственных средств и других фармацевтических товаров, разрешительной системе в области фармацевтической деятельности;

формирование умений самостоятельно работать в сфере закупки и реализации лекарственных средств в звене оптовой и розничной торговли лекарствами и фармацевтическими товарами;

формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, необходимые для работы на фармацевтическом предприятии;

овладение навыками сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным проблемам, логичного формулирования самостоятельных выводов;

способность к творческим подходам в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление и экономика фармации относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Осуществляет системный подход для решения поставленных задач в социальной фармацевтической среде, с учетом информационных технологий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками использования приоритетов деятельности и способами её совершенствования на основе образа жизни
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках	ИОПК-3.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной ИОПК-3.2. Владеет навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	Владеет навыками изготовления и производства лекарственных средств, учитывая вероятность возникновения потенциальной опасности; а

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 19 з.е. 684 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	324,00
Лекции/из них практическая подготовка	108,00
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	216/216
Самостоятельная работа	256,5
Контроль	67,5
Формы контроля	
Экзамен 8,9 семестр	
Зачет 6,7 семестр	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
6 семестр							
1	Основы государственной политики в здравоохранении и фармации. Правовые основы и принципы здравоохранения. Фармацевтическая служба как составная часть системы здравоохранения.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование
2	Организация работы розничного сектора Товаропроводящей системы фармацевтического рынка. Классификация аптечных организаций. Состав помещений аптечной организации, их функциональное назначение, Организационная структура аптечной организации	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование
3	Организация работы Аптечной организации	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	4,00		4,00		Собеседование,

	побезрецептурному отпуску лекарственных препаратов и других фармацевтических товаров. Формы рецептурных бланков, их назначение. Организация работы аптечной организации по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Регистрация рецептов в аптечной организации.	ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3					тест
4	Государственная политика в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Фармацевтическая экспертиза рецептов, порядок отпуска из аптечной организации наркотических средств, психотропных веществ и их количественный учет.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование, тест
5	Организация лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на получение лекарственных средств бесплатно или на льготных условиях при амбулаторном лечении. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Порядок документального учета отпущенных лекарственных средств	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование, тест
6	Организация работы аптеки по проведению лабораторных и фасовочных работ. Организация работы аптеки по производству внутриаптечной заготовки. Организация работы отдела запасов аптеки	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование, тест

	по отпуску товаров в другие отделы, аптечный пункт и киоск.						
7	Особенности аптечного изготовления лекарств, рациональная организация и аттестация рабочих мест. Организация работы аптечной организации по лекарственному обеспечению стационарных больных	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование, тест
8	Основные принципы хранения лекарств. Особые правила хранения отдельных товарных групп. Предметно-количественный учет в аптеках. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Учет и контроль ЛС в отделениях ЛПУ. Лекарственное обеспечение стационарных больных. Методология фармакоэкономического анализа и оценки эффективности лекарственной терапии. Формуляры ЛС.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование, тест
9	Структура и организация работы оптового сегмента фармацевтического рынка. Основные пути доведения фармацевтических товаров до потребителя. Выбор поставщика аптечной продукции. Обеспечение конкурентоспособности ЛС.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Контрольная работа
	ИТОГО за 6 семестр		36,00		36,00	108,00	
7 семестр							
1	Учетная политика аптечной организации. Основы организации	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	4,00		4,00		Собеседование, тест

	учета товарно-материальных ценностей в аптечной организации, работающей в условиях рыночных отношений. Классификация хозяйственных средств аптечной организации. Учетные измерители	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3					
2	Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Особенности ценообразования на лекарственные препараты	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование, тест
3	Разработка ценовой стратегии. Ценовая эластичность спроса	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование, тест
4	Учет поступления фармацевтических товаров в аптеку. Учет движения вспомогательных материалов и тары в аптечной организации.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Коллоквиум
5	Учет расхода товаров в аптечной организации. Порядок документального оформления реализации и прочего выбытия товаров.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование, тест
6	Расчет торговых наложений реализованных товаров, определение суммы реализации в оптово-покупных ценах. Составление товарного отчета в аптечной организации.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Собеседование, тест
7	Основные формы оплаты труда работников	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6	4,00		4,00		Собеседование, тест

	фармацевтических организаций. Учет рабочего времени, порядок начисления заработной платы и удержаний из нее. Обязательные отчисления работодателя от фонда оплаты труда.	ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3					
8	Правила работы с наличными денежными средствами. Документальное оформление приходных и расходных кассовых операций. Учет движения наличных денежных средств в аптечной организации. Безналичные расчеты аптечной организации за полученные и отпущенные товарноматериальные ценности.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Контроль ная работа
9	Безналичные расчеты аптечной организации за полученные и отпущенные товарноматериальные ценности.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	4,00		4,00		Коллокви ум
	ИТОГО за 7 семестр		36,00		36,00	108,00	
8 семестр							
1	Прогнозирование сбыта. Товарные запасы и товарное обеспечение объема реализации.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседо вание, тест
2	Прогнозирование издержек аптек. Прогнозирование валовой и чистой прибыли	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседо вание, тест
3	Баланс и счета бухгалтерского учета. Типы изменений в	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6	2,00		8,00		Собеседо вание, тест

	балансе. Процедура бухгалтерского учета.	ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3					
4	Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Коллоквиум
5	Учет товаров. Учет поступления товаров. Учет товаров. Учет расхода товаров. Расчет реализованных торговых наложений. Учет тары. Учет денежных средств и расчетных операций. Учет труда и заработной платы.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Контрольная работа
6	Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности. Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседование, тест
7	Маркетинговые информационные системы в фармации. Документальные источники информации. Особенности информационной потребности о лекарственных средствах, основные направления развития фармацевтической информации.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседование, тест
8	Маркетинговые методы исследования информационных потребностей.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседование, тест
9	Фармацевтическая информация и реклама	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	2,00		8,00		Контрольная

	ЛС: система, основные формы, планирование, оценка эффективности.	ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3					раюота
10	Подготовка к экзамену						
	ИТОГО за 8 семестр		18,00		72,00	27,00	
9 семестр							
1	Введение в фармацевтический менеджмент: методология изучения, методы и модели. Организационное проектирование в фармации: типы организационной структуры управления, эффективное распределение полномочий.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседование, тест
2	1. Основы кадрового менеджмента в аптечных организациях. Коммуникация в управлении фармацевтическими организациями.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседование, тест
3	Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике. Основы делопроизводства в аптечных организациях: правила и требования к составлению и движению основных документов	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседование, тест
4	Методология управления социально-психологическими процессами в аптечном коллективе. Методы, приемы, стили управления трудовым коллективом. Управление конфликтами в аптечных коллективах.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседование, тест
5	Правовые основы перехода к	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	2,00		8,00		Коллоквиум

	фармацевтическому рынку. Система защиты прав потребителей	ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3					
6	Лицензирование фармацевтической деятельности: порядок проведения, документальное оформление. Приватизация фармацевтических организаций и предприятий. Фармацевтический бизнес, предпринимательская деятельность. Разработка бизнес – плана	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Коллоквиум
7	Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС. Контрольноразрешительная система обеспечения качества ЛС в РФ. Система государственной регистрации и сертификации ЛС.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Контрольная работа
8	Предпринимательский риск и пути его снижения. Банкротство. Ликвидация предпринимательской деятельности.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседование, тест
9	Концепция фармацевтического маркетинга. Маркетинговые исследования: основные направления, методология, планирование и результативность.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИОПК-3.1 ОПК-3 ИОПК-3.2 ОПК-3	2,00		8,00		Собеседование, тест
10	Подготовка к экзамену						
	ИТОГО за 9 семестр		18,00		72,00	13,5	
	ИТОГО		108,00		216,00	256,5	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Управление и экономика фармации базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Управление и экономика фармации построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации: в 4 т. Т.1: Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2003.- 384 с.
2. Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации: в 4 т. Т.2: Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2004.- 400 с.
3. Управление и экономика фармации: Учебник/ Под ред.В.Л. Багировой. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004.- 720 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Анализ и оценка эффективности продуктовых инноваций на малых предприятиях
- 2 Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Дорофеева В.В. Приватизация аптечных предприятий. - М.: МЦФЭР, 2002.- 272 с.
- 3 Сбоева С.Г., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П. Летопись российской фармации. XX век. – М.: Химия и бизнес, 2000. – 304 с.
- 4 Максимкина Е.А., Лоскутова Е.Е., Дорофеева В.В. Конкурентоспособность фармацевтической организации в условиях рынка. – М.: МЦФЭР, 1999.- 256 с. Лоскутова Е.Е., Дорофеева В.В., Лагуткина Т.П. Теория и практика

фармацевтического менеджмента и маркетинга: Методическое пособие.- М.:РУДН,2001.-118 с.

5 Смит М., Коласа Е.М., Перкинс г., Сикер Б. Фармацевтический маркетинг. Принципы, среда, практика.- М.: Литтерра, 2005.-392 с.

6 Батра Р.,Майерс Дж.Дж., Аакер Д.А. Рекламный менеджмент.-М.;СПб; К.: Издательский дом Вильямс, 2001.-784 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

1.Глижова Т.Н., Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление и экономика фармации». – Ставрополь: СКФУ, 2015.

2. Глижова Т.Н., Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Управление и экономика фармации». – Ставрополь: СКФУ, 2015.

3. Лозовая Г.Ф. Менеджмент фармацевтических организаций. Уч.пос.- М.: МЦ ФЭР, 2000 г. 95экз.

4. Глембоцкая Г.Т. Теория и практика фармацевтического менеджмента. Цикл лекций. – М.:ММА, 2008

5. Савельева З.А, Лоскутова Е.Е. Основы экономики аптек. Цикл лекций. – М., 2009.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»,необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Управление и экономика фармации для студентов медицинских институтов: сайт. – URL:- [http:// www.ozon.ru/context/detail/id/3794519](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3794519)

1. Официальный сайт фонда фармацевтической информации: сайт. – URL:- [http:// www.drugreg.ru](http://www.drugreg.ru)

2. Официальная интернет версия Реестра лекарственных средств: сайт. – URL:- <http://www.rlsnet.ru>

3. Электронная версия справочника «Видаль»: сайт. – URL:-<http://www.vidal.ru>

4. Электронная версия газеты «Фармацевтический вестник» :сайт. – URL:- <http://www.pharmvestnik.ru>

5. Электронная версия медицинского журнала «Фарматека»: сайт. – URL:- <http://www.pharmateca.ru>

6. Сайт нормативно-справочного издания «Новая аптека»: сайт. – URL:- <http://www.nov-ap.ru>

7. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации: сайт. – URL:- <http://www.minzdravsoc.ru>

8. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития: сайт. – URL:- <http://www.roszdravnadzor.ru>

9. Сайт информационно-правовой компании КонсультантПлюс: сайт. – URL:- <http://www.consultant.ru>

11. Сайт информационно-правовой компании «Гарант»: сайт. – URL:- <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1.	http://www.mchs.gov.ru	–	Официальный	сайт	МЧС	России;
----	---	---	-------------	------	-----	---------

2. [wwwURL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - Электронная библиотечная система «Университетскаябиблиотека онлайн»
3. <https://ohranatruda.ru> - информационный портал "Охрана труда в России"
4. <http://www.spas01.ru/lifewrestling/about/> - Национальный центр массового обучения навыкамоказания первой помощи

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	1. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России;
2	2. wwwURL: http://www.biblioclub.ru/ - Электронная библиотечная система «Университетскаябиблиотека онлайн»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.\

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений

посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.