

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

Методические указания к проведению практических занятий по практике

УП.04 Учебная практика "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность 34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

Методические рекомендации для студентов УП.04 Учебная практика *"Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"* предназначены для обеспечения студентов обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, (очная форма обучения) учебно-методическим комплексом.

Методические рекомендации для студентов разработаны с учетом требований ФГОС № 527 от 04.07.2022 по 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
<i>ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	1. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем. 2. Выработка механизма сестринского участия в решении возможных проблем пациента при нарушении основных потребностей. 3. Транспортировка и сопровождение пациентов с соблюдением правил эргономичного перемещения. 4. Уход за тяжелобольным пациентом в стационаре. 5. Перемещение и размещение пациента в постели. 6. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. 7. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 8. Смена нательного и	МДК 04.01. Общий уход за пациентами Основы теории и практики сестринского дела . Эргономика в сестринской практике Личная гигиена тяжелобольного пациента Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей Организация питания пациентов в медицинской организации. Методы простейшей физиотерапии Объективное сестринское обследование пациента Сестринский уход за умирающим	МДК 04.01. Общий уход за пациентами Темы 1-8	72ч , 3 недели

	постельного белья. 9. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: Уход за слизистые полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. 10. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. 11. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. 12. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. 13. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). 14. Оказание пособия	пациентом.		
--	--	-------------------	--	--

	пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). 15. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур: Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. 16. Осуществление сестринского ухода, мониторинга за пациентом с учетом возрастных, особенностей: Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных. Измерение артериального давления. Регистрация данных.			
--	---	--	--	--

	1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения 2. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения 3. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. 4. Планирование сестринского ухода при	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Тема 1. Медикаментозная терапия в сестринской практике Тема 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Тема 8	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Темы 1-9	72ч , 3 недели
--	--	---	--	----------------

	заболеваниях органов дыхания и кровообращения 5. Участие в проведении лечебнодиагностических вмешательств пациентам по назначению врача. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. 6. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. 7. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 8 . Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 9. Участие в проведении лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача. 10. Реабилитация пациентов при	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения Тема 9 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата		
--	---	---	--	--

	заболеваниях верхних дыхательных путей. 11. Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы. 12. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 13. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 14. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ. 15. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля. 16. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 17. Составление набора инструментов для проведения типичных операций. 18. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.			
--	---	--	--	--

	19.Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.			
--	---	--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Проводить оценку состояния пациента	- соблюдение нормативно-правовых актов по оценки состояния пациента; - точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при

	- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств.	освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК4.3.Осуществлять уход за пациентом	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме; последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

	медицинской реабилитации; последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.	первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированно го зачета;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов дифференцированно го зачета;

Литература для подготовки:

Основная литература:

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина «Скорая медицинская помощь». Серия Национальное руководство. М. ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 9785970433492

2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 9785222304778

3. Оказание первичной доврачебной медикосанитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 282 с.

4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. 128 с. : ил. ISBN 97859704 44795.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / А.Л. Вёрткин [и др.] / под ред. А.Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 544 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52623.12008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> [29.04.2019]

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической 20 документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [03.03.2019]

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 №Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека№;

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н №Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося: Иванова Ивана Ивановича

Курс, группа: _____

**Руководители практики от
образовательной
организации:**

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

г. Ставрополь, 2025 г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

ДНЕВНИК

учебной практики

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося: Иванова Ивана Ивановича

Курс, группа: _____

Руководители практики от
образовательной организации:

преподаватель Колледжа
СКФУ

(подпись)

Ставрополь, 2025 г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

обучающейся(гося) группы _____ специальность Иванов Иван Иванович прошел (ла) учебную практику по ПМ.

с _____ по _____

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*	Примечание
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	

Результаты освоения компетенций оцениваются по шкале оценивания:

Минимальный уровень (оценка «Неудовлетворительно») - набор компетенций в полной мере не сформирован. Имеющихся знаний, умений, практического опыта недостаточно для решения профессиональных задач определенного вида деятельности.

Пороговый уровень (оценка «Удовлетворительно») – сформированность набора компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решений простейших профессиональных задач определенного вида деятельности под руководством специалиста более высокого уровня

Средний уровень(оценка «Хорошо») - сформированность набора компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач определенного вида деятельности

Высокий уровень (оценка «Отлично») - сформированность набора компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач определенного вида деятельности.

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Аттестация по учебной практике (по профилю специальности) в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Оценка _____

Руководитель практики от колледжа

ФИО

Преподаватель Колледжа СКФУ

должность

Подпись _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание ежедневной работы
	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, технике безопасности и санитарно-эпидемиологических правилам и гигиеническим нормативам
	Знакомство с платформой 1С Бухгалтерия 8,3: понятие конфигурирования и администрирования.
	План счетов и организация аналитического учета в 1 С Бухгалтерия.
	Банк и касса: учет операция с денежными средствами в виртуальной машине
	Приход денег в кассу. Оформление приходных и расходных документов в программе 1С Бухгалтерия.
	Порядок формирования кассовой книги в программе 1С Бухгалтерия 8.3. Лимит кассы. Формирование акта сверки с покупателями и заказчиками, акта инвентаризации расчетов. Инвентаризация денежных средств в 1С.
	Составление описи ветхих купюр и соответствующих документов для их передачи в учреждения банка. Передача в соответствии с установленным порядком денежных средств инкассаторам. Теоретический раздел.
	Заполнение авансового отчета в 1С Бухгалтерия 8,3. Карточка счета 50«Касса». Отчет кассира. Порядок выгрузки отчетов по кассе.
	Выполнение индивидуального задания (сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдение и т.д.).
	Выполнение индивидуального задания (сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдение и т.д.).
	Составление и оформление отчета по практике. Представление научному руководителю от организации и Колледжа СКФУ.
	Защита отчета по практике.

СОГЛАСОВАНО

(наименование профильной организации)

(ФИО)

(подпись)

Задание на учебную практику

Виды работ		Приложения
1.		
1.1		
1.2		
2.		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
3.1		
3.1		
3.2		
3.3		
4.		
4.1		
4.2		
4.3		

5.		
5.1		
5.2		
6.		
6.1		
6.2		

Индивидуальное задание

Принял к исполнению _____ Иванов Иван Иванович
подпись ФИО

Руководитель практики от колледжа _____
подпись ФИО