

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторный практикум по экономике предприятия

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
4, 5

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Панкратова О. В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у бакалавров набора профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также получение студентами необходимых знаний и навыков в области экономики предприятия.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики современных методов хозяйствования предприятий процессов функционирования предприятий
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий
- факторов развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по экономике предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	ИД-1. ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
	ИД-2. ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
	ИД-3. ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Готовит исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

ПК-2. Способность выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ИД-1. ПК-2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.
	ИД-2. ПК-2. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.	Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
	ИД-3. ПК-2. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
	ИД-4. ПК-2. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации.	Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	68 / 4
Практических занятий/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	148
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
4 семестр							
1	Предприятие как субъект хозяйствования. 1. Предприятие – основное звено экономики. 2. Организационно-правовые формы предприятий. 3. Хозяйственные объединения. 4. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	10	собеседование
2	Основные фонды предприятия. 1. Понятие и классификация основных фондов. 2. Оценка основных фондов. 3. Износ и амортизация основных фондов.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	10	защита лабораторной работы
3	Показатели основных фондов. 1. Показатели состояния и движения основных фондов. 2. Эффективность использования основных фондов. 3. Воспроизводство основных фондов.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	10	защита лабораторной работы

4	Оборотные средства предприятия. 1. Понятие, классификация, состав оборотных средств предприятия. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. 3. Определение потребности в оборотных средствах.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	11	защита лабораторной работы
5	Трудовые ресурсы (персонал) предприятия. 1. Персонал предприятия и его структура. Рабочее время. 2. Производительность труда – основной показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. 3. Нормирование труда. 4. Мотивация и оплата труда персонала.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	10	защита лабораторной работы
6	Организация производства на предприятии. 1. Производственный процесс и производственный цикл. 2. Формы, типы и методы организации производства.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	10	защита лабораторной работы
7	Организация управления на предприятии. 1. Производственная структура предприятия. 2. Организационная структура управления предприятием.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	10	защита лабораторной работы

8	Экономический механизм функционирования предприятия (организации). 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 2. Сущность экономического механизма функционирования предприятия. 3. Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	10	защита лабораторной работы
	ИТОГО за 4 семестр				32	76	
5 семестр							
9	Планирование деятельности предприятия. 1. Виды планирования и виды планов. 2. Целевой и ресурсный подходы в планировании деятельности предприятия. 3. Разработка стратегии развития предприятия (организации).	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4 / 4	8	собеседование
10	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. 1. Инновационная деятельность предприятия. 2. Показатели, характеризующие эффективность инноваций. 3. Инвестиционная деятельность предприятия.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	8	защита лабораторной работы
11	Формирование объемов деятельности предприятия. 1. Показатели объемов деятельности промышленных предприятий. 2. Товарная стратегия предприятия. 3. Ценообразование и ценовая политика предприятия	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			2	4	защита лабораторной работы

1 2	Показатели объемов деятельности предприятия. 1. Производственная мощность предприятия. 2. Производственная программа предприятия.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			2	4	защита лабораторной работы
1 3	Расходы предприятия 1. Понятие и виды расходов предприятия. 2. Себестоимость продукции. 3. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	8	защита лабораторной работы
1 4	Управление расходами предприятия. 1. Управление расходами на предприятии. 2. Планирование себестоимости продукции. различными методами: пофакторным, калькулирования, нормативным, сметным.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	8	защита лабораторной работы
1 5	Доходы и прибыль предприятия. 1. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. 2. Управление прибылью предприятия. 3. Показатели рентабельности. 4. Планирование прибыли.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	8	защита лабораторной работы
1 6	Финансовое состояние предприятия. 1. Содержание, значение и задачи оценки. финансового состояния предприятия. 2. Оценка состава активов предприятия и источников их формирования.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	8	защита лабораторной работы

1 7	Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 1. Финансовая устойчивость предприятия. 2. Платежеспособность предприятия. 3. Оценка деловой активности предприятия.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	8	защита лабораторной работы
1 8	Предпринимательские риски, несостоятельность (банкротство) предприятия. 1. Виды предпринимательских рисков. 2. Управление рисками. 3. Способы снижения риска. 4. Сущность и процедура банкротства. 5. Методы диагностики вероятности банкротства.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2.			4	8	собеседование
	ИТОГО за 5 семестр				36 / 4	72	
	ИТОГО				68 / 4	148	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. – М.: КноРус, 2025. – 196 с. – ISBN 978-5-406-13927-1. – URL: <https://book.ru/book/956981>

3. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Т. В. Зглюй, Ю. В. Игнатенко [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2022. – 116 с. – ISBN 978-985-516-7151. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364487>.

1. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Елифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.

3. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 52 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0009-5

4. Веснин, В. Р. Экономика предприятия в схемах : учебное пособие / В. Р. Веснин, В. Д. Грибов. - Москва : Проспект, 2017. - 136 с. : схемы. - ISBN 978-5-392-21831-8

5. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимов, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915> (дата обращения: 09.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2497-1. – DOI 10.23681/618915. – Текст : электронный.

6. Экономика предприятия Электронный ресурс : Учебник / Л. И. Исева [и др.]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. - 367 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94211-788-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Лабораторный практикум по экономике предприятия» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лабораторный практикум по экономике предприятия» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.