

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:23:20
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление складированием в логистике

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Логистика
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	7

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат технических наук,
доцент кафедры туризма
и индустрии гостеприимства
Дрижд Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление складированием в логистике» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Логистика следующих компетенций: ПК-3, ПК-4 и заключается в усвоении студентами теоретических знаний, овладение практическими навыками, обеспечивающими квалифицированную деятельность по ознакомлению студентов с прикладными аспектами управления складированием в логистике.

Задачи изучения дисциплины «Управление складированием в логистике»:

- освоение студентами логистических принципов применительно к формированию складской сети и эффективному функционированию склада;
 - ознакомление со спецификой функционирования склада в различных областях логистики;
 - изучение методик проектирования складской сети, разработки систем складирования, дислокаций складов и т.д.;
 - знакомства с основными тенденциями в развитии складского хозяйства, проектировании складов, технической оснащенности;
 - формирование практических навыков в разработке систем складирования и логистических процессов на складе;
 - изучение основ по управлению складированием в логистике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору (Б1. В.01.12). Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен к разработке схем согласованных операций, эффективных формы и технологий взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг	ИД-1. ПК-3. Планирует и организует операции и процессы взаимодействия субъектов логистической деятельности в цепях поставок	Владея навыками аналитической деятельности по совершенствованию функционирования предприятий в соответствии с сформированной и реализуемой стратегией снабжения и управления запасами, способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи взаимодействия субъектов логистической деятельности в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами
ПК-4. Способен организовывать и управлять процессами логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ИД-2.ПК-4. Проектирует логистические системы доставки грузов, осуществляет выбор логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода	Владея навыками планирования и организации операций и процессов логистической деятельности в цепях поставок, способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия с посредниками, перевозчиками и экспедиторами в процессе оказания логистических услуг

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7 семестр						
1	Логистика складирования и ее место в логистической системе. 1.Цели, задачи и функции логистики складирования. 2.Факторы, влияющие на складскую деятельность. 3.Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.	ИД-1. ПК-3. ИД-2.ПК-4.	2	4	-	6
2	Склад как элемент логистической системы 1. Роль и место склада в логистической системе, их функции и задачи в логистике. 2.Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики. 3.Современные тенденции развития складского хозяйства, проектирования и строительства складских зданий и сооружений.	ИД-1. ПК-3. ИД-2.ПК-4.	2	4	-	6
3	Формирование складской сети.	ИД-1. ПК-3.	2	4	-	6

	<p>1.Складская сеть и складское хозяйство.</p> <p>2.Основные принципы и задачи и алгоритм формирования складской сети.</p> <p>3.Выбор стратегии складирования. Определение количества складов в складской сети и их размещение.</p> <p>4.Выбор видов и размеров склада. Факторы, влияющие на месторасположение склада.</p> <p>5.Выбор форм снабжения складов.</p>	ИД-2.ПК-4.				
4	<p>Управление логистическим процессом на складе</p> <p>1.Обеспечение управления логистическим процессом на складе.</p> <p>2.Достижение логистической координации со смежными службами, обеспечивающими продвижение товаров через склад (служба закупки, маркетинга, продаж и т.д.)</p> <p>3.Технология грузопереработки на складе. Современные тенденции в техническом оснащении склада.</p> <p>4.Средства механизации и автоматизации. Виды подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>5.Контейнеры. Стеллаи. Средства пакетирования. Поддоны. Ящики.</p> <p>6.Холодильное оборудование.</p>	ИД-1. ПК-3. ИД-2.ПК-4.	2	4	-	6
5	<p>Операционное управление грузопереработкой на складе</p> <p>1.Планирование процесса грузопереработки.</p> <p>2.Проектирование технологических зон грузопереработки.</p> <p>3.Контроль за процессом грузопереработки. Регулирование процесса грузопереработки.</p> <p>4.Модели оптимальной дислокации складов.</p>	ИД-1. ПК-3. ИД-2.ПК-4.	2	4	-	6
6	<p>Логистический процесс грузопереработки на складе.</p> <p>1.Разгрузка грузов. Приемка по количеству и качеству.</p> <p>2.Внутрискладская транспортировка. Складирование и хранение. Принципы укладки груза на хранение.</p> <p>3.Комиссионирование и отгрузка. Сбор и доставка порожних товароносителей.</p> <p>4.Информационное обслуживание склада.</p>	ИД-1. ПК-3. ИД-2.ПК-4.	2	4	-	6
7	<p>Эффективность функционирования логистики складирования.</p> <p>1.Критерии эффективности работы склада и методика их расчета.</p>	ИД-1. ПК-3. ИД-2.ПК-4.	2	4	-	6

	2.Складской товарооборот. 3.Складские запасы и их уровень. 4.Площадь и кубатура складских помещений. Количество ячеек в стеллажах.					
8	Затраты на складе как часть общих логистических затрат 1.Капитальные затраты. 2.Затраты на хранение. 3.Затраты по текущему обслуживанию запасов. 4.Стоимость рисков, связанных с устареванием запасов на складе. 5.Трудовые затраты	ИД-1. ПК-3. ИД-2.ПК-4.	2	4	-	6
9	Проектирование складских зон грузопереработки 1.Рациональность объемно-планировочных решений на складе. 2.Общая площадь склада (складская, подсобная, вспомогательная). 3.Характеристика рабочей зоны (зона разгрузки, приемки, основного хранения, стеллажного хранения, штабельного хранения, зона комплектации заказа, зона отгрузки (автомобильная рампа). 4.Расчет складских зон. 5. Расчет потребности подъемно-транспортных машин.	ИД-1. ПК-3. ИД-2.ПК-4.	2	4	-	6
	ИТОГО за 7 семестр		18	36	-	54
	ИТОГО		18	36	-	54

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенциях с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного

материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дыбская В.В. Складская логистика: учебное пособие/ В.В. Дыбская. – М.: Инфра-Инженерия, 2021.- 796 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. Иванов Г.Г. Складская логистика. Учебное пособие/ Г.Г.Иванов, Н.С. Креева. – М.: ИД «Форум», 2022. – 192 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>

Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 187 с.
2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 157 с.
3. Романова, М. В. Логистика : практикум / М. В. Романова, Е. П. Романов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 144 с.
4. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 480 с.
5. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: учебник/ В.Е. Николайчук. – М.: Дашков и К, 2019. – 980 с. Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Смирнова А.В. Логистика складирования: учебное пособие/А.В. Смирнова, Н.В. Черноносова. – М.: Российский университет транспорта, 2020. – 53 с.
7. Складские здания. СНиП 31-04-2001 / . — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. – 16 с. — ISBN 978-5-98908-143-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22741.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Управление складированием в логистике» для студентов направления 43.03.01 Сервис[Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление складированием в логистике» для студентов направления 43.03.01 Сервис[Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Административно-управленческий портал (<http://aup.ru/>)
2. Интернет-издание «Корпоративный менеджмент» (<http://www.cfin.ru/>)
3. Информационный портал Логистика в России (<http://logirus.ru/>)
4. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене (<http://www.transportall.ru/store/>)
5. Информационный портал в сфере современной логистики (http://logisticsinfo.ru/main/art_sklad.shtml)
6. Специализированный портал по вопросам обустройства и оснащения склада (<http://www.skladcom.ru/>)
7. Электронный журнал «Логистика». Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>
8. Электронный журнал «Логинфо». Режим доступа: <http://loginfo.ru/>
9. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок». Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Лаборатории, специально-оборудованные кабинеты и помещения, где осуществляется проведение занятий, соответствующие санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ, а также учебные помещения и классы университета, предназначенные для обработки и анализа эмпирической информации.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс
3. <http://www.marketing.spb.ru> – маркетинговые исследования рынков товаров
4. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://spst-journal.org/> - Современные проблемы сервиса и туризма. Научно-практический журнал
6. <http://e.lanbook.com/> Официальный сайт издательства «Лань». Электронно-библиотечная система

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - P7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных

организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (ВКС-видеоконференцсвязь, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.