

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: директор высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Устойчивое развитие туризма и ESG экономика

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки | 43.03.02 Туризм |
| Направленность (профиль) | Экономика впечатлений |
| Год начала обучения | 2026 |
| Форма обучения | очная |
| Реализуется в семестре | 6 |

Ставрополь, 2026 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Устойчивое развитие туризма и ESG экономика» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (направленности (профиль) «Экономика впечатлений»), очная форма обучения

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Устойчивое развитие туризма и ESG экономика».

3. Разработчик: Кузнецова А.А., старший преподаватель кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Устойчивое развитие туризма и ESG экономика» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика впечатлений» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы) | Уровни сформированности компетенци(ий), | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <i>Компетенция: ПК-1</i> | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-1.2. ПК-1 Способен вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя, формировать стоимость туристских услуг, организовать оценку экономической эффективности деятельности предприятия туристской индустрии | Отсутствует понимание взаимосвязи между управленческими решениями и принципами устойчивого развития. Не способен учитывать ESG-факторы при формировании стоимости услуг. Не владеет методами оценки экономической эффективности с позиций устойчивости | Демонстрирует базовое понимание принципов устойчивого развития. Может учитывать отдельные ESG-факторы при принятии решений. Владеет основными методами оценки эффективности, но не всегда применяет критерии устойчивости | Системно применяет принципы устойчивого развития в управленческих решениях. Учитывает комплекс ESG-факторов при формировании стоимости услуг. Грамотно использует методы оценки экономической эффективности с учетом устойчивости | Разрабатывает инновационные управленческие решения, интегрирующие ESG-подход. Оптимизирует стоимость услуг с учетом полного цикла их воздействия на окружающую среду и общество. Владеет современными методиками комплексной оценки эффективности с применением ESG-критериев |
| <i>Компетенция: ПК-5</i> | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ПК-5.1. ПК-5 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов | Не понимает принципов устойчивого развития территорий. Не владеет методами оценки туристско-рекреационного потенциала. Не учитывает ESG-факторы при анализе территорий | Демонстрирует базовые знания по устойчивому развитию территорий. Применяет стандартные методы оценки потенциала. Учитывает отдельные ESG-аспекты в исследованиях | Комплексно анализирует туристско-рекреационный потенциал с позиций устойчивости. Эффективно использует различные методы исследования. Учитывает основные ESG-факторы при оценке территорий | Проводит комплексные исследования с применением инновационных методик. Разрабатывает собственные подходы к оценке потенциала с ESG-критериями. Умеет прогнозировать долгосрочные эффекты туристской деятельности на территорию |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|---------------|------------------|---|-------------|
| 1. | c,d | Какие выделяют группы показателей для оценки циркулярной экономики: а. прогнозные б. стратегические с. экономические д. экологические | ПК-1 |
| 2. | а | Возобновляемый природный капитал а. питьевая вода б. сельского хозяйства с. солнечные панели д. ветряные установки е. все ответы верны | ПК-1 |
| 3. | b | Первоочередное направление «зеленой» экономики а. экономное потребление ресурсов б. использование неисчерпаемых ресурсов с. не экономное потребление ресурсов д. все ответы верны | ПК-1 |
| 4. | b | Какой смысл вкладывается в современное понятие «зелёная экономика»? а. понятие «зелёная экономика» означает обращение к растительному миру, восстановление площади джунглей, лесов, увеличение территорий зелёных насаждений; б. понятие «зелёная экономика» рассматривается как модель экономического развития с ответственным отношением к природным ресурсам и сбережению окружающей среды; с. понятие «зелёная экономика» используется политическими движениями как способ | ПК-1 |

| | | | |
|-----|---|--|------|
| | | <p>привлечения избирателей и пополнения численности сторонников «партии зелёных»;</p> <p>d. понятие «зелёная экономика» используется футурологами и социологами для образа будущего мира, где дан «зелёный свет» инновациям и новым энергетическим проектам в виде «зелёного водорода».</p> | |
| 5. | c | <p>Одной из ключевых задач устойчивого развития является</p> <p>a. создание высокоуглеродного общества</p> <p>b. наращивание военного потенциала</p> <p>c. борьба с бедностью</p> <p>d. освоение других планет с целью увеличения жизненного пространства</p> | ПК-1 |
| 6. | c | <p>Устойчивое развитие характеризуется тремя главными компонентами. К которым НЕ относится</p> <p>a. экологическая безопасность</p> <p>b. социальная справедливость</p> <p>c. генетическая эффективность</p> <p>d. экономическая эффективность</p> | ПК-1 |
| 7. | | ESG – трансформация бизнеса | ПК-1 |
| 8. | | Уровни зеленой экономики | ПК-1 |
| 9. | | Роль собственности в системе «зеленой» экономике | ПК-1 |
| 10. | | Стимулы на пути устойчивого развития | ПК-1 |
| 11. | | Барьеры на пути устойчивого развития | ПК-5 |
| 12. | | <p>В последнее десятилетие в мире стали бурно развиваться цифровые валюты (криптовалюты), наиболее известным из которых является биткоин. Получение криптовалют (которое называют майнингом) сопряжено с большим объёмом вычислительных операций, огромным энергопотреблением и выделением тепла. Этот факт позволяет говорить о постепенном изменении температуры и уровня Мирового океана, таянии ледников, усилении активности ураганов. Так ли это по вашему мнению? Обоснуйте свой ответ.</p> | ПК-5 |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| 13. | | В начале 1970-х годов группа учёных — членов Римского клуба — выступила с прогнозом неизбежности глобальной катастрофы при сохранении существующих тенденций развития мирового сообщества. Бурно растущее население планеты, с одной стороны и быстро иссякающие ресурсы Земли, с другой, приведут к достижению УК -3 8 «пределов экономического роста». В результате уже к 2020-2030 гг. будет происходить стихийное снижение численности населения Земли, обострятся проблемы голода, нехватки питьевой воды, активизируются военные схватки за ресурсы. Является ли такой сценарий неизбежным? Какие альтернативы существуют?) | ПК-5 |
| 14. | | Охарактеризуйте модели «зеленой» экономики | ПК-5 |
| 15. | | Расскажите об основных международных документах в области устойчивого развития туризма | ПК-5 |
| 16. | | Современные ООПТ | ПК-5 |
| 17. | | Перечислите 17 целей устойчивого развития | ПК-5 |
| 18. | | Ключевые индикаторы устойчивого туризма | ПК-5 |
| 19. | | Стратегия устойчивого развития туризма | ПК-5 |
| 20. | | Дайте понятие «устойчивое развитие туризма» | ПК-5 |

2. Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции ПК-1 и ПК-5 полностью освоены на повышенном уровне.

Знает основные понятия дисциплины. Знает основные глобальные проблемы. Может назвать источники глобальных проблем. Знает историю появления понятия устойчивого развития и устойчивого развития туризма. Знает концепцию устойчивого развития: ее сущность и методологию. Может назвать индикаторы устойчивого развития, подходы к их определению. Знает особенности управления развитием индустрии туризма с точки зрения концепции устойчивого развития. Умеет пользоваться инструментами и механизмами реализации принципов устойчивого развития в туризме. Знает экономические и социальные показатели для оценки устойчивости развития туризма, а также критерии устойчивости туристической деятельности. Может рассказать о международном и российском опыте в области устойчивого развития туризма. Умеет разрабатывать стратегии устойчивого развития туризма. Знает историю развития концепции ESG экономики. Знает основные принципы, инструменты и механизмы устойчивого развития и ESG – финансов. Знает отечественный и зарубежный опыт устойчивого развития. Знает о технологиях ESG в финансовой деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции ПК-1 и ПК-5 полностью освоены на базовом уровне.

Знает основные понятия дисциплины. Знает основные глобальные проблемы. Может назвать источники глобальных проблем. Знает основные этапы истории появления понятия устойчивого развития и устойчивого развития туризма. Знает в общих чертах концепцию устойчивого развития: ее сущность и методологию. Может назвать индикаторы устойчивого развития, выделить основные подходы к их определению. Знает особенности управления развитием индустрии туризма с точки зрения концепции устойчивого развития. Знает инструменты и механизмы реализации принципов устойчивого развития в туризме. Знает основные экономические и социальные показатели для оценки устойчивости развития туризма, а также ряд критериев устойчивости туристической деятельности. Имеет представление о международном и российском опыте в области устойчивого развития туризма. Знает о стратегиях устойчивого развития туризма. Знает историю развития концепции ESG экономики. Имеет представление об основных принципах, инструментах и механизмах устойчивого развития и ESG – финансов. Знает основоположниках отечественного и зарубежного опыт устойчивого развития.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ПК-1 и ПК-5 полностью освоены на базовом уровне.

Знает основные понятия дисциплины. Имеет представление о глобальных проблемах. Фрагментарно знает историю появления понятия устойчивого развития и устойчивого развития туризма. Знает в общих чертах концепцию устойчивого развития: ее сущность и методологию. Имеет представление о понятии индикаторы устойчивого развития. Знает ряд критериев устойчивости туристической деятельности. Имеет представление о международном и российском опыте в области устойчивого развития туризма. Имеет фрагментарные знания об истории развития концепции ESG экономики. Имеет представление об основоположниках отечественного и зарубежного опыт устойчивого развития.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции ПК-1 и ПК-5 не освоены не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче экзамена не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются:

выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.