

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 16:22:01
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность автотранспортных средств»

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Автомобили и автомобильное хозяйство		
Год начала обучения	2026 г.		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	7	8	

Разработано
Ст. преподаватель ДФМиИК
Буравлев С.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Задачами дисциплины является формирование знаний: об эксплуатационных свойствах автомобиля обеспечивающих его активную, пассивную, экологическую и послеаварийную безопасность; о комплексе конструктивных и эксплуатационных факторов, обеспечивающих безопасность транспортных средств в процессе их производства и эксплуатации, пути повышения безопасности..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность автотранспортных средств» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-2 Идентификация транспортных средств	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
	ИД-5 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств	
	ИД-6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	
	ИД-7 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств	
	ИД-8 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:			
Лекции/из них практическая подготовка	18	4	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36	8	
Практических занятий/из них практическая подготовка			
Самостоятельная работа	90	132	
Формы контроля			
Экзамен	-	-	
Зачет	7 сем	8 сем	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма/заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Очная форма/заочная форма							
1	Классификация свойств транспортных средств, влияющих на безопасность движения Тяговая динамичность автомобиля. Лабораторная работа 1. Исследование тягово-скоростных свойств автомобиля	ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)	2/-		4/-	90/132	собеседование
2	Тормозная динамичность автомобиля. Значение тормозной динамичности для безопасности движения. Измерители и показатели. Процесс торможения. Замедление, время и путь при торможении Лабораторная работа 2. Исследование влияния технического состояния пневматического привода на эффективность тормозной системы	ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)	2/2		4/-		собеседование
3	Устойчивость автомобиля. Лабораторная работа 3. Испытания транспортных средств на тормозную динамичность	ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)	2/-		4/4		собеседование
4	Управляемость автомобиля. Лабораторная работа 4. Исследование влияния технического состояния рулевого управления на управляемость автомобиля	ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)	2/-		4/-		собеседование
5	Плавность хода автомобиля Лабораторная работа 5. Исследование влияния технического состояния автомобильных шин на безопасность движения	ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)	2/-		4/-		собеседование
6	Информативность автомобиля Лабораторная работа 6. Исследование характеристик светораспределения осветительных приборов	ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)	2/-		6/-		собеседование

7	Рабочее место водителя	ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)	2/-				собеседование
8	Воздействие автомобиля на окружающую среду Лабораторная работа 7. Изучение характеристик экологической безопасности автомобиля с карбюраторным двигателем Лабораторная работа 8. Изучение характеристик экологической безопасности автомобиля с дизельным двигателем	ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)	2/2		10/4		собеседование
9	Меры безопасности при перевозке лиц с ОВЗ Пассивная безопасность Послеаварийная безопасность	ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8) ПК-4 (ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8)	2/-				собеседование
	ИТОГО за семестр		18/4		36/8	90/132	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лекциям и лабораторным работам, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1 Безопасность транспортных средств : (автомобили) : учеб. пособие / В. А. Гудков, Ю.Я. Комаров, А.И. Рябчинский, В.Н. Федотов. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2010. - 430 с. : ил., табл. ; 22. - (Учебное пособие для высших учебных заведений. Специальность). - Библиогр.: с. 422-426 (72 назв.). - ISBN 978-5-9912-0090-5

2 Рябчинский, А. И.
Безопасность автотранспортных средств : учебник для студ. учреждений высш. образования / А.И. Рябчинский, В.В. Карпов. - М. : Академия, 2017. - 272 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-4468-3967-4

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1 Афанасьев, Л. Л. Конструктивная безопасность автомобиля : учебник для вузов / Л. Л. Афанасьев, А. Б. Дьяков, В. А. Иларионов. - М. : Машиностроение, 1983. - 212 с. : ил. - Гриф: Доп. МО. - Библиогр.: с. 210

2 Безопасность конструкции автомобиля / [М. А. Андронов, Ф. Е. Межевич, Ю. М. Немцов и др.]. - М. : Машиностроение, 1985. - 160 с. - Прил.: с. 145-155. - Библиогр.: с. 156

3 Дьяков, А. Б. Экологическая безопасность автомобиля : учеб. пособие для вузов / А. Б. Дьяков, В. Н. Вздыхалкин, А. В. Рузский ; МО РФ, МАДИ. - М. : МАДИ, 1984. - 218 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 216

4 Иванов, В. Н. Пассивная безопасность автомобиля / В. Н. Иванов, В. А. Лялин. - М. : Транспорт, 1979. - 304 с. - Библиогр.: с. 299-301

5 Козлов, Ю. С. Экологическая безопасность автомобильного транспорта : [учеб. пособие] / Ю.С. Козлов, В.П. Меньшова, И.А. Святкин. - М. : Агар, 2000. - 175 с. - Прил.: с. 171-173. - Библиогр.: с. 174-176. - ISBN 5-89218-095-5

6 Ройтман, Б. А. Безопасность автомобиля в эксплуатации / Б. А. Ройтман, Ю. Б. Суворов, В. И. Суковичин. - М. : Транспорт, 1987. - 207 с. - Библиогр.: с. 204-205

7 Экологическая безопасность автомобильного транспорта : учеб. пособие для вузов / В. В. Амбарцумян, В. Б. Носов, В. И. Тагасов, В. И. Сарбаев ; под ред. В. Н. Луканина. - М. : Научтехлитиздат, 1999. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-206

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. 8. Кожевников, В. И. (Северо-Кавказский федеральный университет). Безопасность транспортных средств : учебно-методическое пособие : Направление подготовки 190700.62 - Технология транспортных процессов. Профиль - Организация и безопасность движения. Бакалавриат / В. И. Кожевников, Д. И. Голуб ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2013. - 103 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.avtokeb.ru/spec.html> - сайт «Автомобильный портал»
2. http://window.edu.ru/resource/774/78774/files/mami_auto67.pdf - учебное пособие «Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта».
3. <https://studfiles.net/preview/3616638/> - сайт «Файловый архив студентов».
4. https://www.carshistory.ru/avtomobil/osnovy_ekspluatacii_avtomobiley/podvizhnoy_sostav_avtomobilnogo_transporta/ - сайт «Cars History.ru»

5. **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**
6. При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты
7. Информационные справочные системы:
8. Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс
2	Техэксперт

9. Программное обеспечение:

1	Операционная система: Альт Рабочая станция К 10
2	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	11-102	Учебная лаборатория
Лабораторные работы	11-112	Учебная лаборатория
Самостоятельная работа	22-509	Компьютерный класс

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

- 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

- Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.
- При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.
- При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по

применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

- Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.
- Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.
-