

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 11.06.2024 11:09:33
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232c532f2c1774c09c230885

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Прокурорский надзор» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Прокурорский надзор».

3. Разработчик: Иванченко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ООПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ООПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов	Не понимает основы организации мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, не может ее анализировать, проверять, оценивать и использовать.	Не вполне уверенно ориентируется в организации мероприятия/совершении действий по получению юридически значимой информации; не вполне уверенно использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.	В целом правильно ориентируется в организации мероприятия/совершении действий по получению юридически значимой информации; достаточно уверенно использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.	На надлежащем качественном уровне осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ООПК-4 Оперирует юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Не способен осуществлять юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.	Испытывает серьезные затруднения при юридической квалификации как одного из этапов правоприменения, заключающегося в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.	В целом правильно осуществляет юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим	Грамотно осуществляет юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.

			нормам.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Показывает неспособность оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности не может закреплять в соответствующей документации.	Испытывает затруднения при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности затруднением закрепляет соответствующей документации.	На достаточно высоком уровне оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности грамотно закрепляет в соответствующей документации; надлежащим образом составляет и оформляет служебные документы, юридические акты прокурорского реагирования, правильно и полно отражающие результаты деятельности прокуратуры и отдельных ее структурных подразделений	Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности грамотно закрепляет в соответствующей документации; надлежащим образом составляет и оформляет служебные документы, юридические акты прокурорского реагирования, правильно и полно отражающие результаты деятельности прокуратуры и отдельных ее структурных подразделений
Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности	Не понимает основы устранения причин преступности и иных правонарушений. Не ориентируется в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящихся к состоянию внешней среды, так и характеризующих самого правонарушителя.	Не вполне уверенно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. С затруднением ориентируется в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящихся к состоянию внешней среды, так и характеризующих самого правонарушителя.	В целом правильно устанавливает, и устраняет причины преступности и иных правонарушений в том числе: корыстолюбие, агрессивность, национализм, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам, гедонизм, правовой нигилизм. Уверенно ориентирует в условиях, способных детерминировать правонарушения,	На надлежащем качественном уровне оперативно и эффективно устанавливает, и устраняет причины преступности и иных правонарушений в том числе: корыстолюбие, агрессивность, национализм, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам, гедонизм, правовой нигилизм. Уверенно ориентирует в условиях, способных детерминировать правонарушения, как

			как относящиеся к состоянию внешней среды, так и характеризующие самого правонарушителя.	относящиеся к состоянию внешней среды, так и характеризующие самого правонарушителя.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения	Не способен организовать мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально- криминологического предупреждения правонарушений; не ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступности, преступного поведения и методах их предупреждения.	Испытывает серьезные затруднения при организации мероприятий предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально- криминологического предупреждения правонарушений.	В целом правильно организует мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально- криминологического о предупреждения правонарушений; уверено ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступности, преступного поведения и методах их предупреждения.	На высоком профессиональном уровне организует мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально- криминологического предупреждения правонарушений; уверено ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступности, преступного поведения и методах их предупреждения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Не способен принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	Испытывает серьезные затруднения при принятии юридически значимых решений и совершении юридических действий в соответствии с законом	В целом правильно принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Обоснованно и грамотно принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б	Система органов прокуратуры РФ состоит из: а) двух звеньев; б) трех звеньев; в) четырех звеньев; г) пяти звеньев	ОПК-4
2.	б	Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора? а) протест; б) требование; в) предостережение; г) представление	ОПК-4
3.	в	В предмет надзора прокуратуры не входит: а) деятельность органов местного самоуправления; б) деятельность представительных органов власти субъекта РФ; в) деятельность органов судебной власти субъекта РФ; г) деятельность органов исполнительной власти субъекта РФ	ОПК-4
4.	а	К общим пределам прокурорского надзора относится: а) Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов; б) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни; в) Запрет возбуждать административное производство; г) Запрет привлекать к юридической ответственности	ОПК-4
5.		Укажите место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ	ОПК-4
6.		Укажите цели прокурорской деятельности	ОПК-4
7.		Приведите классификацию задач прокурорской деятельности	ОПК-4
8.		Охарактеризуйте прокурорский надзор как функцию органов прокуратуры	ОПК-4
9.		Дайте понятие и назовите признаки отрасли прокурорского надзора	ОПК-4
10.		Охарактеризуйте правовые средства прокурорского надзора	ОПК-4
11.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на выявление нарушений законов	ОПК-4
12.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора,	ОПК-4

		направленные на устранение нарушений законов, иных актов законодательства и обстоятельств, им способствующих	
13.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на привлечение к ответственности нарушителей законов, иных нормативных правовых актов	ОПК-4
14.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на обеспечение возмещения вреда, причиненного правонарушением	ОПК-4
15.		Приведите общую классификацию правовых средств прокурорского надзора	ОПК-4
1.	г	Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя? а) процессуальное руководство; б) прокурорский надзор; в) ведомственный контроль; г) процессуальное руководство и прокурорский надзор	ОПК-6
2.	а	Профилактика коррупции как направление прокурорской деятельности не заключается: а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности; б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства; в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения; г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти	ОПК-6
3.	г	К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится: а) иметь доступ к документам и материалам; б) знакомиться с документами; в) истребовать документы; г) производить выемку документов	ОПК-6
4.	г	Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора? а) Конституции РФ; б) ратифицированных международных договоров; в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер; г) актов органов местного самоуправления	ОПК-6
5.		Охарактеризуйте содержание организации работы и управления в органах прокуратуры	ОПК-6

6.		Охарактеризуйте участие прокурора в рассмотрении дел судами как функцию органов прокуратуры	ОПК-6
7.		Охарактеризуйте рассмотрение и разрешение обращений и жалоб как функцию органов прокуратуры	ОПК-6
8.		Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов как функцию органов прокуратуры	ОПК-6
9.		Дайте понятие предмета надзора и раскройте содержание данного понятия	ОПК-6
10.		Дайте понятие пределов надзора и раскройте содержание данного понятия	ОПК-6
11.		Дайте понятие прокурорской проверки и раскройте содержание данного понятия	ОПК-6
12.		Назовите основные требования к организации прокурорской проверки	ОПК-6
13.		Раскройте содержание требования к обоснованности прокурорской проверки	ОПК-6
14.		Что понимается под методикой прокурорской проверки?	ОПК-6
15.		Что понимается под тактикой прокурорской проверки?	ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения

успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.