

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Л.И.
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Определение происхождения товаров

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестре	8 10

Разработано:
к.э.н., доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
Рыбина Ю.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических подходов к определению происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

Задачи:

- решение задач по выработке навыков и умений решать практические задачи по применению правил, принципов и критериев определения происхождения товаров;
- изучение порядка получения документов, подтверждающих происхождение товаров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Определение происхождения товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ИД-1.ПК-3. Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость	Способен применять правила определения происхождения товаров, для принятия решения об определении страны происхождения товаров, а также определять признаки недостоверности представленных сведений о стране происхождения товаров
ПК-8. Способен осуществлять контроль правильности оформления таможенных документов, определения таможенной стоимости, происхождения товаров, исчисления таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, и своевременности их уплаты	ИД-3.ПК-8. Осуществлять контроль правильности определения документального подтверждения происхождения товаров	Способен осуществлять контроль правильности определения и документального подтверждения происхождения товаров

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48	10
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	60	98
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			8				10				
1.	Происхождение товаров как элемент таможенно-тарифного регулирования внешней торговли 1. Понятие, цели и принципы определения происхождения товаров 2. Происхождения товаров и его влияние на предоставление тарифных преференций 3. Документальное подтверждение происхождения товара	ИД-1.ПК-3	2	2		6	2			10	Тест
2.	Правовая база по вопросам определения происхождения товаров 1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур: специальное приложение К 2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: положения главы 4 3. Иные нормативно-правовые документы, затрагивающие вопросы определения происхождения товаров	ИД-1.ПК-3	2	6		8		2		12	Тест
3.	Документы, подтверждающие происхождение товаров 1. Декларация о происхождении товаров 2. Сертификат о происхождении товаров 3. Порядок оформления, удостоверения и выдачи сертификатов происхождения товаров 4. Технические средства	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-8	2	4		8	2			12	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, позволяющие проводить проверку документов, подтверждающих страну происхождения товаров										
4.	Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран в рамках Единой системы тарифных преференций 1. Особенности определения страны происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран 2. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товаров 3. Требования к оформлению сертификата о происхождении товаров формы А	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-8	2	4		8		2		14	Собеседование
5.	Правила определения страны происхождения товаров в СНГ 1. Особенности определения страны происхождения товаров государств-участников СНГ 2. Правила и критерии определения страны происхождения товаров государств-участников СНГ 3. Оформление, удостоверение и выдача сертификатов о происхождении товаров формы СТ-1	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-8	2	4		8				14	Тест
6.	Правила определения происхождения товаров в рамках Соглашений о свободной торговле с Республикой Сербия 1. Особенности определения страны происхождения товаров в	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-8	2	4		8				14	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	рамках Соглашений о свободной торговле с Республикой Сербия 2. Правила и критерии определения страны происхождения товаров в рамках Соглашений о свободной торговле с Республикой Сербия 3. Оформление, удостоверение и выдача сертификатов о происхождении товаров формы СТ-2										
7.	Правила определения происхождения товаров в рамках Соглашения о свободной торговле с Вьетнамом 1. Особенности определения страны происхождения товаров в рамках Соглашений о свободной торговле с Республикой Вьетнам 2. Правила и критерии определения страны происхождения товаров в рамках Соглашений о свободной торговле с Республикой Вьетнам 3. Оформление, удостоверение и выдача сертификатов о происхождении товаров формы EAV	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-8	2	4		8			12	Тест	
8.	Определение страны происхождения товара по формальным признакам 1. Уточнение места происхождения товаров по реквизитам маркировки товара и/или упаковки 2. Уточнение места происхождения товаров по правовой форме фирмы 3. Уточнение страны происхождения товаров по штриховому коду на товаре или	ИД-1.ПК-3	2	4		6		2	10	Контрольная работа	

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	его упаковке 4. Иные формальные признаки определения страны происхождения товаров										
	Итого за семестр	x	16	32		60	4	6		98	
	Итого	x	16	32		60	4	6		98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19757-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582558>

2. Елфимова О.С., Определение происхождения товаров / Елфимова О.С. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 178 с.: – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=421537&ysclid=lqfn6ajfgv224726115>

3. Морозова, О. В. Основы таможенного законодательства: учебное пособие / О. В. Морозова, А. А. Колесников. – Минск: РИПО, 2023. – 273 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106>. – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-985-503-957-1. – Текст: электронный.

Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2023. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435>. – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст: электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2021. – 156 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1985-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>

2. Дробот, Е.В. Система тарифных преференций: учебное пособие / Е.В. Дробот. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. – 217 с.: схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0091-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447257>

3. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2021. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628>. – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. –: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Определение происхождения товаров» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Определение происхождения товара» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.