МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационная безопасность»

Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Ставрополь 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационная безопасность» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационная безопасность».

3. Разработчик: Белоусов И.Н., старший преподаватель кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Кущ Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя Лабушкин Ю.Г. – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Информационная безопасность» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК - 2 Способен проводить сопровождение ИТ инфраструктуры				
Результаты обучения по дисциплине: *Индикатор:* ИД-1 ПК-2. способен осуществлять управление ИТ-инфраструктурой организации. ИД-2 ПК-2. способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ. ИД-3 ПК-2. способен применять средства и методы информационной безопасности ресурсов ИТ.	НЕ владеет навыками осуществления управления ИТ-инфраструктурой организации, а также планирования и бюджетирования ресурсов ИТ, не владеет навыками применения средств и методов информационной безопасности ресурсов ИТ	владеет навыками осуществления управления ИТ-инфраструктурой организации	владеет навыками осуществления управления ИТ-инфраструктурой организации, а также планирования и бюджетирования ресурсов ИТ	владеет навыками осуществления управления ИТ-инфраструктурой организации, а также планирования и бюджетирования ресурсов ИТ, не владеет навыками применения средств и методов информационной безопасности ресурсов ИТ.

Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Базы данных», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-2, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.
Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательной программе очно-заочной или заочной формы обучения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-2 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-2 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-2 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-2 не достигнуты.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	c)	К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся: a) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных b) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий c) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности	**ПК-2**
2.	b)	Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке: a) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство b) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы c) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы	**ПК-2**
3.	a)	Виды информационной безопасности: a) Персональная, корпоративная, государственная b) Клиентская, серверная, сетевая c) Локальная, глобальная, смешанная	**ПК-2**
4.	a)	Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение: a) несанкционированного доступа, воздействия в сети b) инсайдерства в организации c) чрезвычайных ситуаций	**ПК-2**

5.	a)	Основные объекты информационной безопасности: a) Компьютерные сети, базы данных b) Информационные системы, психологическое состояние пользователей c) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы	**ПК-2**
6.	c)	Основными рисками информационной безопасности являются: a) Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации b) Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети c) Потеря, искажение, утечка информации	**ПК-2**
7.	a)	К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится: a) Экономической эффективности системы безопасности b) Многоплатформенной реализации системы c) Усиления защищенности всех звеньев системы	**ПК-2**
8.	b)	Основными субъектами информационной безопасности являются: a) руководители, менеджеры, администраторы компаний b) органы права, государства, бизнеса c) сетевые базы данных, фаерволлы	**ПК-2**
9.	a)	К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное: a) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков b) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании c) Внедрение аутентификации, проверки контактных	**ПК-2**

		данных пользователей	
10.		Анализ угроз информационной безопасности.	**ПК-2**
11.		Виды возможных нарушений информационной системы.	**ПК-2**
12.		Общая классификация информационных угроз.	**ПК-2**
13.		Виды угроз собственной информации в сфере финансовой деятельности.	**ПК-2**
14.		Виды, принципы и действия вирусов, демаскирующие признаки.	**ПК-2**
15.		Внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности. Схема воздействия угроз на информационную систему.	**ПК-2**
16.		Вредоносное программное обеспечение и методы борьбы с ним.	**ПК-2**
17.		Инспектирование и анализ протоколов - как метод защиты информации.	**ПК-2**
18.		Информационная безопасность при использовании средств связи.	**ПК-2**
19.		Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.	**ПК-2**
20.		Классификация мероприятий по защите от несанкционированного доступа.	**ПК-2**
21.		Классификация нарушителей по уровню возможностей.	**ПК-2**
22.		Классификация современных стенографических методов защиты информации.	**ПК-2**
23.		Контроль за действиями пользователя и событиями в сети.	**ПК-2**
24.		Анализ угроз информационной безопасности.	**ПК-2**