

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

Ставрополь, 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» являются: овладение навыками практического использования факторов позволяющих установить субъективную сторону преступления; оказание учебной и методической помощи в освоении источников уголовно-правовых и иных норм, направленных на понимание субъективной стороны преступления и ее признаков; формирование правовой культуры и правосознания в вопросах установления признаков субъективной стороны преступления.

В рамках изучения учебной дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» перед студентами ставятся следующие **задачи**: овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных уголовно-категорий, связанных с субъективной стороной преступления; формирование у студентов представления о законодательстве, регламентирующей формы вины и невиновное причинение вреда; выработка умений, связанных с анализом норм о субъективной стороне преступления и применением их на практике.

Учебная дисциплина «Теория субъективной стороны преступления» включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В.ДВ.04.02) по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

Логически и содержательно-методически дисциплина «Теория субъективной стороны преступления» связана с дисциплинами Профессионального цикла ОП бакалавриата: Уголовное право.

Освоение дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» необходимо как предшествующая ступень для изучения дисциплин по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «уголовно-правовой»: Международное уголовное право, Общая теория преступления и наказания.

В результате освоения дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» должен обладать следующими компетенциями:

п/п	Содержание компетенции	Шифр
	профессиональные компетенции	
	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных	ПК-2 И-1 знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Знает специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и

сферах юридической деятельности		практические проблемы правоприменения;
	ПК-2 И-2 умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; юридически верно применяет нормативно-правовые акты в сфере реализации профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления;
	ПК-2 И-3 владеет пониманием значимости и сущности правосудия, различает виды судопроизводства;	Понимает значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства;

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Общая характеристика субъективной стороны преступления

Цель: *дать общую характеристику субъективной стороне преступления, дать определение её понятия.*

В результате изучения темы студент должен: **знать:** понятие состава преступления и его внутреннюю структуру, элементы и признаки состава преступления; **уметь:** разграничивать субъективные признаки состава от объективных признаков; **владеть:** правильным толкованием вопросов, относящихся к субъективной стороне преступления, моментами определения направленности умысла виновного (ПК-2).

Актуальность темы: общая характеристика субъективной стороны преступления позволяет наиболее полно раскрыть понятие данного элемента состава преступления.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит уяснить сущность субъективной стороны преступления, определить ее правовое значение.

Под субъективной стороной преступления принято понимать психическую деятельность сознания и воли субъекта, непосредственно связанную с совершаемым им преступлением.

Субъективная сторона преступления является одной из наиболее важных и дискуссионных проблем в уголовном праве и поэтому издавна привлекает внимание ученых-юристов. Этот элемент состава преступления по сути дела отвечает на вопрос почему (по какой причине) тот или иной человек совершает преступление.

Установление субъективной стороны преступного деяния всегда представляет определенные трудности для правоприменителя (дознателя, следователя и суда), поскольку психические процессы при совершении лицом преступления не поддаются эмпирическому непосредственному наблюдению и познаются логическим путем. Сложность и недоступность субъективной стороны для непосредственного изучения на практике приводит к тому, что «почти половина следственно-судебных ошибок связана с упрощенной однозначной и прямолинейной трактовкой субъективной стороны преступного поведения». К сожалению, даже беглый анализ судебно-следственных ошибок на эту тему показывает, что данная тенденция сохраняется и в настоящее время.

Субъективная сторона преступления имеет место только у таких субъектов, которые являются вменяемыми. Следовательно, «невменяемость *исключает виновность*, представляя такую глубокую недостаточность в личности, при которой нельзя даже говорить о способности быть виновным».

Значение субъективной стороны преступления заключается в важности определения виновности в действиях лица, совершившего преступное деяние. Поскольку объективное вменение по уголовному законодательству России запрещено.

Ответ на второй вопрос предполагает характеристику обязательных (вина) и факультативных (мотив и цель) признаков субъективной стороны.

При ответе на третий вопрос студенты должны обратить внимание на то, что признаки субъективной стороны показывают внутренние процессы психики лица, совершившего деяние, его психическое отношение к содеянному, в то время как признаки объективной стороны дают представление о внешней картине преступного деяния (место, способ, условия, время и форма деяния).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.

2. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
3. Соотношение субъективной стороны преступления с другими элементами состава преступления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории на тему «Что такое субъективная сторона преступления?».

Задание 2. Проведите анализ современных учений о субъективной стороне преступления.

Задание 3. Предложить собственное определение понятия субъективной стороны преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2

Значение субъективной стороны преступления

Цель: *рассмотреть значение субъективной стороны преступления*

В результате изучения темы студент должен: **знать:** основные моменты значения субъективной стороны преступления; **уметь:** определять и разграничивать криминологическое, криминалистическое и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления; **владеть:** правильным решением вопросов, относящихся к определению значения субъективной стороны преступления (ПК-2).

Актуальность темы: важно правильно определять значение субъективной стороны преступления на практике.

Теоретическая часть:

Значение субъективной стороны преступления многообразно. Оно может быть уголовно-правовым, криминологическим и криминалистическим. Уголовно-правовое значение заключается в том, что субъективная сторона влияет на квалификацию преступного деяния, на разграничение сходных по остальным признакам составов преступлений, на дифференциацию уголовной ответственности, на назначение наказания, на определение объекта преступления. Криминологическое значение субъективной стороны преступления определяет какой вид преступности имеет место, какие меры предупреждения данного вида преступности можно использовать, какими признаками характеризуется личность преступника. Криминалистическое значение субъективной стороны преступления выражается в том, кто совершил преступление, почему он это сделал, каково его отношение к совершенному им преступлению.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Историко-правовая характеристика значения субъективной стороны преступления.
2. Значение субъективной стороны преступления при квалификации общественно опасных деяний.
3. Значение субъективной стороны преступления при назначении наказания.
4. Значение субъективной стороны преступления при организации деятельности по расследованию и раскрытию преступлений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Значение субъективной стороны преступления в уголовном праве России.

Задание 2. Проведите анализ научной литературы по данному вопросу.

Задание 3. Изложить основные тезисы по вопросу о значении субъективной стороны преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3 **Принцип вины и его регламентация**

Цель: раскрыть принцип вины и его основные положения.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** принцип вины и его основные положения; **уметь:** определять значение принципа вины в уголовном праве России; **владеть:** навыками применения принципа вины при квалификации общественно опасных деяний (ПК-2).

Актуальность темы: важно правильно определять значение и основные положения принципа вины в российском уголовном праве.

Теоретическая часть:

Принцип вины является стержневым принципом уголовного права. Он заключается в двух основных положениях: 1) уголовной ответственности лицо подлежит только за то общественное опасное деяние и наступившие в результате этого последствия в отношении которых была установлена его вина; 2) объективное вменение не допускается. Значение принципа вины заключается в том, что на квалификацию влияют только те признаки состава преступления, которые осознаются виновным лицом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и система принципов уголовного права России
2. Основные постулаты принципа вины.
3. Значение принципа вины.
4. Субъективное вменение как категория уголовного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Место принципа вины в системе принципов уголовного права России.

Задание 2. Дайте определение субъективного вменения как принципа уголовного права России.

Задание 3. Раскройте влияние принципа вины на квалификацию преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>

3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4

Проблемы установления субъективной стороны преступления на практике

Цель: рассмотреть основные проблемы установления субъективной стороны преступления на практике.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** основную методику установления субъективной стороны в процессе практической деятельности; **уметь:** анализировать проблемы, встречающиеся при установлении субъективной стороны преступления на практике и принимать меры по их устранению; **владеть:** навыками формулирования основных положений и рекомендаций по установлению субъективной стороны преступления на практике (ПК-2).

Актуальность темы: важно правильно определять методику установления субъективной стороны преступления в процессе практической деятельности.

Теоретическая часть

Установление субъективной стороны преступления на практике – очень сложный процесс. Оно зависит от самых разнообразных обстоятельств, но больше всего определяется формой вины. Правильное установление всех признаков субъективной стороны преступления непременное условие для правильной квалификации совершенного общественно опасного деяния.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основные этапы установления субъективной стороны преступления.
2. Обстоятельства, влияющие на установление субъективной стороны преступления.
3. Значение установления субъективной стороны преступления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Принципы установления субъективной стороны преступления на практике.

Задание 2. Дайте определение субъективного вменения как принципа уголовного права России.

Задание 3. *Дайте анализ субъективной стороны перечисленных ниже преступлений:* убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК);

заражение венерической болезнью (ст. 121 УК); незаконное производство аборта (ст. 123 УК); клевета (ст. 129 УК); кража (ст. 158 УК); вымогательство (ст. 163 УК); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК); загрязнение атмосферы (ст. 251 УК);

недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК); халатность (ст. 293 УК).

Перечисленные ниже варианты проанализируйте применительно к каждому составу.

Они могут совершаться:

- а) только с прямым умыслом;
- б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- в) как умышленно, так и неосторожно;
- г) по неосторожности;
- д) с двумя формами вины.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. —

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>

4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5

Общие положения теории вины в уголовном праве России

Цель: рассмотреть основные положения теории вины в уголовном праве России: раскрыть соотношение вины с субъективной стороной преступления.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** историческую эволюцию учения вины в уголовном праве и соотношение вины и субъективной стороны преступления; **уметь:** анализировать учение о вине и выделять его важнейшие черты; **владеть:** навыками формулирования основных положений теории вины (ПК-2).

Актуальность темы: важно правильно определять основные положения теории вины в уголовном праве России.

Теоретическая часть:

Учение о вине составляет важнейшую часть теории состава преступления. Это заключается в том, что теория вины и её глубина определяет степень развития уголовно-правовой науки. Раскрывая данную тему студентам надлежит дать полную и всестороннюю уголовно-правовую характеристику обязательного признака субъективной стороны преступления - вины. Проанализировать развитие данного признака в историческом аспекте, выявить особенности: в дореволюционной России; в советский период; в современной России.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные положения современной теории вины в уголовном праве России
2. Классификация теорий вины в уголовно-правовой науке
3. Значение научного осмысления категории «вины» в теории уголовного права

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Дайте определение понятия вины в уголовном праве России

Задание 2. Раскройте представления о вине основных научных школ уголовного права.

Задание 3. Перечислите методы научного изучения вины как психического отношения к содеянному.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>

3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>

4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6

Теория опасного состояния

Цель: рассмотреть основные положения теории опасного состояния и историю её развития.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** историческую эволюцию теории опасного состояния и её основные положения; **уметь:** выделять в теории опасного состояния основные положения; **владеть:** навыками формулирования основных понятий теории опасного состояния (ПК-2).

Актуальность темы: важно правильно определять основные положения теории опасного состояния.

Теоретическая часть:

Теория опасного состояния была разработана итальянским криминологом Р. Гарофало в книге «Критерии опасного состояния» (1880 г.). Опасное состояние понимается как внутренне присущая человеку склонность к совершению преступления, на основании которой к нему следует применять превентивные меры наказания.

Современным продолжением теории Гарофало является клиническое направление, разработанное Ж. Пинателем, Д. Сабо, Дж. Канепой и др., которые в 1975 г. в Генуе открыли международный научный центр клинической криминологии, и провели несколько международных семинаров по сравнительной клинической криминологии. Представители этой теории выработали клинические методы диагностики и прогнозирования опасного состояния, на основании которых они предлагают отказаться от правовых средств обращения с преступниками.

Основные положения данного направления сводятся к отказу от принципов уголовной ответственности, предоставлению клиницисту решающей роли при назначении наказания, расширению системы неопределённых приговоров, стиранию граней между тюрьмой и психиатрической лечебницей, то есть к применению превентивных мер безопасности к лицам, которые представляют потенциальную опасность для общества.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Влияние социологической школы уголовного права на формирование учения о вине.
2. Понятие опасного состояния и его критерии.
3. Теория опасного состояния и её практическая реализация.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте выступление на тему: *Личность виновного и теория опасного состояния*

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: *Классификация критериев опасного состояния*

Задание 3. Подготовьте тесты на определение опасного состояния личности виновного.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 7

Оценочная теория вины

Цель: *рассмотрение основных положений оценочной теории вины*

В результате изучения темы студент должен: **знать:** историческую эволюцию оценочной теории вины и её основные положения; **уметь:** выделять в теории опасного состояния основные положения; **владеть:** навыками формулирования основных понятий оценочной теории вины (ПК-2).

Актуальность темы: важно правильно определять основные положения оценочной теории вины.

Теоретическая часть:

Представления юристов об оценочной концепции вины можно разделить на две группы.

Первые оценочную концепцию вины рассматривают как оценку судом всех субъективных и объективных обстоятельств, связанных с преступлением. Так, по мнению Б.С. Утевского, вина как основание уголовной ответственности должна включать следующие элементы: 1) наличие совокупности субъективных и объективных обстоятельств, характеризующих подсудимого, совершенное им преступление, последствия, условия и мотивы совершения им преступления; 2) отрицательную общественную (морально-политическую) оценку от имени социалистического государства всех этих обстоятельств; 3) убеждение советского суда, что действия подсудимого на основании этой оценки должны повлечь за собой уголовную, а не какую-либо иную (административную, дисциплинарную, гражданскую) его ответственность. Другие под виной понимают морально-политическую оценку поведения правонарушителя с точки зрения классовых позиций. Б.С. Маньковский подвергает критике определение вины как психического отношения лица к своим действиям и указывает, что субъективный подход к понятию вины является отражением буржуазного влияния в советском уголовном праве. Автор доказывает, что одного только психического отношения лица к своим действиям и их результатам недостаточно для признания виновности подсудимого. Вина имеется только тогда, когда, с точки зрения социалистического закона, поведение лица заслуживает осуждения. Оценка судом внутренних мотивов поведения субъекта является одним из конститутивных признаков понятия вины

В ходе раскрытия данной темы студент должен определить наиболее важные положения и основные этапы развития оценочной теории. Указать на наиболее видных представителей оценочной теории вины. Отметить особенности нормативной теории вины в зарубежном уголовном законодательстве. Охарактеризовать основные элементы оценочной теории вины, сохранившиеся в современном уголовном законодательстве. Дать определение вины как общего основания уголовной ответственности и родового понятия умысла и неосторожности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Влияние антропологической школы уголовного права на формирование учения о вине.
2. Основные положения оценочной теории вины в отечественном уголовном праве.
3. Нормативная теория вины и её последователи в зарубежном уголовном праве.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Роль усмотрения суда при установлении признаков вины*

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: *Основные этапы формирования оценочной теории вины в уголовном праве Германии.*

Задание 3. Подготовьте тесты на определение вины как морально-политической и правовой оценки суда.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 8

Психологическая теория вины

Цель: рассмотрение основных положений психологической теории вины

В результате изучения темы студент должен: **знать:** историческую эволюцию психологической теории вины и её основные положения; **уметь:** устанавливать вину как психическое отношение к содеянному, на основе объективных обстоятельств конкретного дела; **владеть:** навыками правильного понимания вопросов, относящихся к психологической теории как основной современной теории вины.

Актуальность темы: важно точно определить основные положения психологической теории вины поскольку эта теория является в настоящее время главенствующей.

Теоретическая часть:

В современном отечественном уголовном праве психологическая концепция вины правонарушителя является господствующей. Однако ученые, ее придерживающиеся, также не едины в подходах к определению понятия вины. Разнообразие взглядов ученых-юристов на понятие вины связано, по-видимому, с тем, что в современной психологической науке также нет единого мнения относительно психологической природы чувства вины. А.А. Пионтковский определял вину через ее формы как «умысел и неосторожность», выраженные в совершенном лицом преступлении». А.И. Рарог определяет вину как «психическое отношение лица в форме умысла и неосторожности к совершаемому им общественно-опасному деянию, в котором проявляется антисоциальная, асоциальная либо недостаточно выраженная социальная установка этого лица относительно важнейших социальных ценностей». Нередко понятие вины дается через одну из ее форм или даже вид. Так, А.Ф. Чердынцев пишет, что «вина - это психическое отношение субъекта к своим действиям и последствиям, выражающееся в осознании, предвидении, желании наступления вредных последствий».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Значение классической школы уголовного права на формирование учения о вине.
2. Основные положения психологической теории вины в отечественном уголовном праве.
3. Вина как психическое отношение: теоретико-инструментальный анализ

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Вина как психологическое понятие*

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: Основные этапы формирования психологической теории вины в уголовном праве России.

Задание 3. Решите задачу. При покупке автомашины Трутнев рассчитался с продавцом поддельными 100-долларовыми купюрами, за что был привлечен к уголовной ответственности по ст. 186 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что фальшивые долларové купюры Трутнев накануне покупки получил от неустановленного гражданина при обмене их на российские рубли, при этом невозможно было на глаз заметить никаких существенных отличий по форме, размеру, цвету и другим основным реквизитам с подлинной валютой.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Трутневым. Может ли он нести уголовную ответственность по ст. 186 УК РФ?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 9

Содержание и сущность вины в уголовном праве России

Цель: рассмотреть содержание и структуру вины: психологическое, социальное и предметное содержание вины, раскрыть сущность вины.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** психологическое, социальное и предметное содержание вины, структуру вины и её сущность; **уметь:** устанавливать содержание и сущность вины на основе объективных обстоятельств конкретного дела; **владеть:** правильным пониманием вопросов, относящихся к содержанию и сущности вины в уголовном праве России.

Актуальность темы: необходимо раскрыть содержание и сущность вины как основных категорий, характеризующих вину.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит уяснить содержание вины, выявить соотношение вины с основными диалектическими законами: вина и закон отрицания отрицания; вина и закон единства и борьбы противоположностей; вина и закон перехода количественных изменений в качественные. Рассмотреть количественную и качественную стороны вины. Понятие, признаки и значение основных категорий, характеризующих вину в уголовном праве.

Ответ на второй вопрос нужно начать с психологического, социального и предметного содержания вины. Раскрыть понятие сознания и воли как основных элементов содержания вины. Уровни конкретизации содержания вины. Определить место содержания вины среди других категорий, характеризующих вину

При ответе на третий вопрос студенты должны охарактеризовать сущность вины, раскрыть её понятие и основные признаки.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Содержание вины: понятие, признаки и значение.
2. Структура содержания вины. Психологическое, социальное и предметное содержание вины. Понятие сознания и воли как основных элементов содержания вины. Уровни конкретизации содержания вины. Место содержания вины среди других категорий, характеризующих вину.
3. Социальная сущность вины и психологическая установка.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите реферат на тему: *Определение содержания вины в конкретном преступлении*

Задание 2. Решите задачу. В комнате, где находились гости, Тазиев в состоянии опьянения произвел несколько беспорядочных выстрелов из пистолета, при этом был убит Чирков и ранен Кильметьев. На допросе Тазиев объяснил, что убивать никого не хотел и сожалеет о случившемся.

Определите форму и вид вины Тазиева.

Задание 3. Изложить проблему определения сущности вины в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 10 **Степень вины в уголовном праве России**

Цель: рассмотреть степень вины и её основные критерии в уголовном праве России.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** понятие степени вины и основные критерии её измерения; **уметь:** определять степень вины конкретного лица на основе объективных обстоятельств конкретного дела; **владеть:** правильным пониманием вопросов, относящихся к степени вины как основной категории её характеризующей.

Актуальность темы: необходимо раскрыть степень вины как основной категории, характеризующей вину.

Теоретическая часть:

В теории уголовного права понимание, толкование термина «степень вины» далеко от однозначности. Действующее законодательство его не использует и, тем не менее, в правоприменительной практике оно имеет большое значение для правильной квалификации деяния и назначения справедливого наказания. Употребление словосочетания «степень вины» можно встретить в самых разных источниках: в научных работах, посвященных различным проблемам уголовного права, уголовного процесса, административного права, гражданско-процессуального права, в различных законодательных актах.

Степень вины можно определить в качестве оценочной категории, содержащей психологическую и социально-политическую характеристику вины с ее количественной стороны и выражающей меру отрицательного, пренебрежительного или недостаточно внимательного отношения лица, виновного в совершении преступления, к основным социальным ценностям.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Степень вины: понятие и значение.
2. Обстоятельства, влияющие степень вины.
3. Проблемы измерения степени вины в уголовном праве России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Степень вины как практическая категория.

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: Соотношение степени вины и её содержания.

Задание 3. Решите задачу. Леонтьев, будучи в нетрезвом состоянии, попросил закурить у идущего ему навстречу Карцева. Карцев сказал, что он не курит и не может выполнить его просьбу. В ответ Леонтьев дважды ударил Карцева финкой в грудь и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу в крайне тяжелом состоянии, и только срочное и квалифицированное медицинское вмешательство спасло ему жизнь. Суд пришел к выводу, что Леонтьев не имел умысла на убийство Карцева, т.к. не угрожал ему убийством, и квалифицировал действия виновного по ч. 1 ст.111 УК РФ.

Являются ли выводы суда обоснованными? Какие обстоятельства следует учитывать при определении содержания и степени вины?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>

3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 11 **Понятие форм вины и их значение**

Цель: рассмотреть формы вины и их значение в уголовном праве России.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** понятие форм вины, их интеллектуальный и волевой критерии и их значение; **уметь:** определять форму вины конкретного лица на основе объективных обстоятельств уголовного дела; **владеть:** правильным пониманием вопросов, относящихся к формам вины их критериям и значению.

Актуальность темы: необходимо раскрыть формы вины и их значение в уголовном праве России.

Теоретическая часть

Форма вины — это определяемое законом сочетание интеллектуальных и волевых признаков, свидетельствующих об отношении виновного к совершаемому им деянию и его последствиям. Форма вины либо указывается в уголовно-правовых нормах, устанавливающих ответственность за конкретное преступление, либо подразумевается.

Уголовно-правовое значение вины, ее деление на формы имеет большое теоретическое и практическое значение. В тех случаях, когда законодатель дифференцирует ответственность в зависимости от формы вины, она влияет на квалификацию преступлений. В зависимости от форм вины законодатель выделяет категории преступлений, виды множественности, рецидив. С умышленной формой вины

связан и институт соучастия (умышленное совместное участие в умышленном преступлении).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие формы вины и её соотношение с содержанием вины.
2. Интеллектуальный элемент формы вины.
3. Волевой элемент формы вины.
4. Значение формы вины.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Формы и содержание вины: проблемы соотношения.

Задание 2. Решите задачу. Работник милиции Орлов пресек совершение Зосимовым хулиганских действий. Зосимов затаил на Орлова злобу и решил ему отомстить. Подкараулив милиционера вечером, Зосимов нанес Орлову ножом проникающее ранение грудной клетки, отчего последний на месте скончался.

Определите форму вины содеянного Зосимовым:

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №12 **Понятие и виды умысла в уголовном праве**

Цель: рассмотреть понятие умысла в уголовном праве, его виды в соответствии с нормами УК РФ и теорией уголовного права.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** понятие и виды умысла в уголовном праве России; **уметь:** устанавливать формулу умысла на основе объективных обстоятельств конкретного дела; **владеть:** навыками определения направленности умысла виновного лица.

Актуальность темы: необходимо раскрыть понятие и виды умысла как основной формы вины.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит уяснить сущность умышленной формы вины. Умышленная форма вины чаще встречается в совершенных преступлениях и на практике, а кроме того при прочих равных условиях умышленные преступления гораздо опаснее аналогичных неосторожных преступлений.

Определяющим свойством умышленной формы вины выступает осознанное намерение и желание лица совершить преступное деяние, предусмотренное УК РФ.

Ответ на второй вопрос предполагает рассмотрение прямого умысла. Согласно ч.1 ст. 25 УК РФ умысел бывает двух видов: прямой и косвенный.

В соответствии с ч.2 ст. 25 УК РФ преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. Теория уголовного права дает характеристику интеллектуального и волевого моментов прямого умысла.

При ответе на третий вопрос студенты должны обратить внимание на то, что косвенный умысел как разновидность вины отличается от прямого по волевому моменту. Психологическая конструкция косвенного умысла такова, что он возможен только в преступлениях с материальным составом и поэтому на практике встречается значительно реже. Согласно ч.2 ст. 25 УК РФ преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Косвенный умысел, как и прямой состоит из интеллектуального и волевого элемента. Интеллектуальный элемент косвенного умысла заключается в двух моментах: а) осознании общественной опасности своих действий (бездействия); б) предвидение реальной возможности наступления общественно опасных последствий.

При ответе на четвертый вопрос необходимо проанализировать все виды умысла, которые описываются в теории уголовного права. В теории уголовного права умысел делят по разным основаниям.

По степени определенности представлений виновного о юридических и фактических свойствах совершаемого преступления выделяют: а) определенный (конкретизированный); б) альтернативный; в) неопределенный (неконкретизированный).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие умысла в уголовном праве России.
2. Прямой умысел, его интеллектуальный и волевой элементы.
3. Косвенный умысел, его интеллектуальный и волевой элементы.
4. Виды умысла, существующие в теории уголовного права и судебно- следственной практике.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Аффектированный умысел..*

Задание 2. Составьте схему видов умысла

Задание 3. Подготовьте выступление на тему: Разграничение прямого и косвенного умыслов

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №13 **Неосторожность и её разновидности в уголовном праве.**

Цель: рассмотреть неосторожную форму вины и ее виды.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** законодательную формулу неосторожности и её основные виды; **уметь:** устанавливать неосторожную форму вины на основе объективных обстоятельств конкретного дела; **владеть:** правильным толкованием вопросов, относящихся к неосторожной форме вины.

Актуальность темы: необходимо раскрыть понятие и виды неосторожности как основной формы вины.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на характеристике неосторожной формы вины. Уяснить, что на практике неосторожность встречается намного реже, чем умысел, примерно 1/8 всех преступлений, совершается с неосторожной формой вины. Она также менее опасна, чем умышленная форма вины. И соответственно если сравнить тождественные по всем остальным признакам, но различающиеся по форме вины преступления, то неосторожные преступления, наказываются намного мягче, чем умышленные преступления.

Ответ на второй вопрос предполагает характеристику легкомыслия, его интеллектуального и волевого моментов.

При ответе на третий вопрос студенты должны обратить внимание на то, что небрежность как разновидность неосторожной формы вины является наименее опасной. Согласно ч.3 ст. 26 УК РФ преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие неосторожности в уголовном праве России.

2. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой элементы.
3. Небрежность, его интеллектуальный и волевой элементы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Разграничение косвенного умысла и легкомыслия.*

Задание 2. Схематично покажите интеллектуальный и волевой момент косвенного умысла и легкомыслия. Найдите критерии отграничения между этими видами вины.

Задание 3. Выбрать из УК РФ несколько составов преступлений, которые имеют неосторожную форму вины.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №14 Двойная форма вины

Цель: рассмотреть понятие и признаки двойной формы вины, особенности конструкции составов с двойной формой вины.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** историческую эволюцию учения о преступлениях с двумя формами вины и их законодательную конструкцию; **уметь:** устанавливать преступления с двумя формами вины на основе объективных обстоятельств конкретного дела; **владеть:** правильным толкованием вопросов относящихся к преступлениям с двумя формами вины.

Актуальность темы: необходимо раскрыть понятие и виды преступлений с двумя формами вины.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на уяснении сущности двойной формы вины и ее признаков. Преступление с двумя формами вины характеризуется несколькими признаками:

Во-первых, определенным, установленным уголовным законом сочетанием умысла и неосторожности по отношению к разным юридически значимым обстоятельствам совершаемого преступления.

Во-вторых, единой уголовно-правовой оценкой умышленного и неосторожного преступления, объединяемых общей причинно-следственной связью, соединяющей в целостный преступный акт умышленное деяние и неосторожные последствия.

В-третьих, по вполне понятным причинам преступление с двумя формами вины имеет место только в материальных составах преступлений.

В-четвертых, квалифицированным и особо квалифицированным составом того преступления, где закреплено преступление с двумя формами вины. Как показывает анализ законодательства преступление с двумя формами вины нередко представляет собой наиболее опасный вид основного умышленного преступления, поэтому обычно содержится в ч.ч. 2,3,4 и т.д. той статьи УК РФ, где закрепляется.

Преступление с двумя формами вины в целом относится к умышленным преступлениям, что объясняет его повышенную общественную опасность по сравнению с совокупностью аналогичных умышленного и неосторожного преступления.

Ответ на второй вопрос предполагает анализ видов двойной формы вины.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить особенности конструкции с двойной формой вины.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки двойной формы вины.
2. Виды двойной формы вины.
3. Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины..

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Проблемы квалификации деяний с двумя*

формами вины.

Задание 2. Подготовьте конспект по теме занятия.

Задание 3. Найти в УК РФ составы преступления с двумя формами вины.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №15

Невиновное (случайное) причинение вреда

Цель: рассмотреть понятие и виды невиновного причинения вреда (казуса).

В результате изучения темы студент должен: **знать:** историческую эволюцию учения о невиновном причинении вреда, формулировку невиновного причинения вреда и его видов; **уметь:** устанавливать невиновное причинение вреда на основе объективных обстоятельств конкретного дела; **владеть:** правильным толкованием вопросов, относящихся к невиновному причинению вреда.

Актуальность темы: необходимо раскрыть понятие и виды невиновного причинения вреда.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на понятии невиновного причинения вреда. Проанализировать признаки казуса.

Ответ на второй вопрос предполагает анализ видов казуса

При ответе на третий вопрос студенты должны провести сравнительный анализ казуса и небрежности, выявить критерии их разграничения.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить особенности невиновного причинения вреда по психофизиологическому основанию (ч.2 ст.28 УК РФ). Понятие экстремальных условий. Источники возникновения экстремальных условий. Понятие нервно-психических перегрузок. Влияние нервно-психических перегрузок на поведение человека. Уголовно-правовая оценка поведения человека в экстремальных условиях или в состоянии нервно психических перегрузок.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки случая (казуса) ч. 1 ст. 28 УК РФ 1996.
2. Виды казусов предусмотренных уголовным законом.
3. Отличие казуса от преступной небрежности.
4. Невиновное причинение вреда по психофизиологическому основанию (ч.2. ст. 28 УК РФ 1996г).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте выступление на тему: *Виды казусов.*

Задание 2. *Схематично покажите - по каким критериям разграничиваются казус и небрежность*

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №16

Мотивы и цели преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления

Цель: *провести анализ факультативных признаков субъективной стороны преступления: мотива и цели.*

В результате изучения темы студент должен: **знать:** понятие и виды мотивов и целей преступления; **уметь:** устанавливать мотивы и цели преступления на основе объективных обстоятельств конкретного дела; **владеть:** правильным толкованием вопросов, относящихся к мотивам и целям преступления.

Актуальность темы: необходимо раскрыть понятие и виды мотивов и целей преступления.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит уяснить сущность факультативного признака преступления - мотива преступления. Мотив преступления – это обусловленное определенными потребностями внутреннее побуждение к достижению конкретного результата, вызывающее у лица решимость совершить преступление. Мотив – движущая сила поведения человека, и в этом не возникает ни малейших сомнений у исследователей, занимающихся вопросами детерминации человеческого поведения.

Ответ на второй вопрос предполагает анализ признака цели преступления. Цель преступления – это тот конкретный мысленный результат, к которому стремится виновное лицо совершая преступное деяние. Цель преступления отвечает на вопрос ради чего совершается то или иное преступное деяние. Мотив и цель, являясь самостоятельными психологическими признаками субъективной стороны, взаимосвязаны между собой и лишь в совокупности могут дать полное представление о направленности и характере преступного поведения лица.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Мотив преступления
2. Цель преступления

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. *Найдите в УК РФ составы преступления где мотив и цель являются квалифицирующими признаками.*

Задание 2. Подготовьте конспект по теме занятия

Задание 3. Подготовьте доклад на тему: Правовое значение мотива и цели преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный

ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №17 Ошибка и её уголовно-правовое значение

Цель: рассмотреть понятие и виды ошибок в уголовном праве России.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** понятие и виды ошибок и их значение для квалификации преступлений; **уметь:** устанавливать субъективную ошибку на основе объективных обстоятельств конкретного дела; **владеть:** правильным толкованием вопросов, относящихся к учению о субъективной ошибке.

Актуальность темы: необходимо раскрыть понятие, виды и значение субъективных ошибок.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит уяснить понятие и сущность ошибок в уголовном праве России, их правовые последствия.

Ответ на второй вопрос предполагает характеристику классификации ошибок в теории уголовного права.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить понятие и виды юридических ошибок заблуждение относительно преступности деяния, заблуждение относительно не преступности содеянного, заблуждение в виде и размере наказания.

Отвечая на четвертый вопрос студенты должны рассмотреть понятие и виды фактических ошибок: ошибка в объекте, в предмете преступления, личности потерпевшего, орудиях и средствах совершения преступления, в характере и тяжести преступных последствий, ошибка в развитии причинной связи и обстоятельствах, отягчающих ответственность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие ошибки в уголовном праве. Правовые последствия уголовно-правовых ошибок.
2. Классификация ошибок в теории уголовного права: юридические и фактические ошибки.
3. Понятие и виды юридических ошибок: заблуждение относительно преступности деяния, заблуждение относительно не преступности содеянного, заблуждение в виде и размере наказания.
4. Понятие и виды фактических ошибок: ошибка в объекте, в предмете преступления, личности потерпевшего, орудиях и средствах совершения преступления, в характере и тяжести преступных последствий, ошибка в развитии причинной связи и обстоятельствах, отягчающих ответственность.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Фактические ошибки в уголовном праве России.*

Задание 2. Подготовьте конспект по теме исследования

Задание 3. Подготовьте доклад на тему: *Юридические ошибки по уголовному праву России*

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 18

Проблемы субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран.

Цель: рассмотреть проблемы субъективной стороны в уголовном праве зарубежных стран

В результате изучения темы студент должен: **знать:** основные вопросы субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран; **уметь:** устанавливать различия в законодательной регламентации субъективной стороны преступления в разных странах; **владеть:** правильным толкованием вопросов, относящихся к учению о субъективной стороне преступления в уголовном праве зарубежных стран.

Актуальность темы: необходимо раскрыть проблемы субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран для того, чтобы воспользоваться зарубежным опытом.

Теоретическая часть:

В зарубежных странах субъективную сторону преступления понимают по – разному. В уголовном праве Англии и США вина обозначается латинскими словами «mens rea». За многие столетия существования этого термина накопилось немало его толкований. Он истолковывался английскими и американскими юристами как аморальный мотив, как порочная воля, как злой разум и т. п.

Определения вины в англо-американском уголовном праве весьма разноречивы. Лишь некоторые авторы трактуют вину как субъективное состояние, которое характеризуется интеллектуальным и волевым моментами. В целом же вина — это некое субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние. При этом одни говорят о способности сознавать, другие — о намерении и знании, третьи — о сознании и желании, четвертые — о порицаемом психическом состоянии, пятые — о «любом» психическом состоянии и т. д. Данный вопрос не получил четкого и ясного решения ни в уголовном законодательстве Англии и США, ни в судебной практике этих государств. В современном законодательстве, судебной практике и доктринальных источниках Англии упоминаются, как правило, три формы вины: намерение, неосторожность и небрежность. Намерения (intent) в английском праве, при определении на первый план выдвигается волевой момент, та цель, которую преследует лицо, совершающее деяние. Деяние считается намеренным, если оно является результатом воли

и если лицо, совершающее его, ожидает наступления определенных последствий и желает этого. По общему правилу, факт намеренности действий не нуждается в специальном доказывании в силу того, что существует презумпция, согласно которой неправомерные действия, совершаемые вменяемым и разумным человеком, всегда являются актом его воли. Бремя опровержения этой презумпции лежит на обвиняемом. Если ему не удастся опровергнуть ее, он может быть осужден за наступление результата, независимо от его желания или нежелания. Неосторожность (recklessness) – нередко истолковывается как такое субъективное состояние, при котором лицо сознательно игнорирует возможность наступления вредных последствий. Р. Кросс и Ф. Джонс, например, отмечают, что понятие неосторожности употребляется в двух смыслах. В одном смысле (субъективном) она означает сознательное допущение неоправданного риска, а во втором (объективном) — поведение, которое фактически включает в себя неоправданный риск, независимо от того, знал об этом риск исполнитель или не знал.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Субъективная сторона преступления в странах англо-саксонской правовой семьи
2. Субъективная сторона преступления в странах континентальной правовой семьи
3. Субъективная сторона преступления в странах мусульманской правовой семьи
4. Субъективная сторона преступления в странах постсоциалистической правовой семьи.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Проблемы субъективной стороны преступления в уголовном праве Германии.

Задание 2. Подготовьте конспект по теме исследования: Mens rea в уголовном праве США

Задание 3. Подготовьте доклад на тему: Законодательная регламентация субъективной стороны преступления в уголовном праве Франции.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>

3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

- 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
- 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
- 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
- 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине
«Теория субъективной стороны преступления»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Целями освоения дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» являются: **практическая** – овладение навыками практического использования факторов позволяющих установить субъективную сторону преступления; **образовательная** – оказание учебной и методической помощи в освоении источников уголовно-правовых и иных норм, направленных на понимание субъективной стороны преступления и ее признаков; **воспитательная** – формирование правовой культуры и правосознания в вопросах установления признаков субъективной стороны преступления.

В рамках изучения учебной дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» перед студентами ставятся следующие **задачи**: овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных уголовно-категорий, связанных с субъективной стороной преступления; формирование у студентов представления о законодательстве, регламентирующей формы вины и невиновное причинение вреда; выработка умений, связанных с анализом норм о субъективной стороне преступления и применением их на практике.

Учебная дисциплина «Теория субъективной стороны преступления» включена в вариативную часть профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

Логически и содержательно-методически дисциплина «Теория субъективной стороны преступления» связана с дисциплинами Профессионального цикла ОП бакалавриата: Уголовное право.

Освоение дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» необходимо как предшествующая ступень для изучения дисциплин по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «уголовно-правовой»: Международное уголовное право, Общая теория преступления и наказания.

В результате освоения дисциплины «Теория субъективной стороны преступления» должен обладать следующими компетенциями:

Студент также должен:

Знать:	историческую эволюцию учения о субъективной стороне преступления; понятие и признаки основных категорий, характеризующих вину; теории, обосновывающие понятие вины в уголовном праве; понятие, юридическую природу и виды умышленной формы вины; понятие и виды неосторожной формы вины; юридическое обоснование существования двойной формы вины; понятие и классификацию мотивов и целей преступления; учение о невиновном причинении вреда; теорию и виды ошибок, существующие в уголовном праве России
Уметь:	устанавливать субъективную сторону преступления на основе объективных обстоятельств конкретного дела; применять формулы прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности к конкретным составам преступлений; правильно квалифицировать преступное деяние в зависимости от направленности умысла; правильно определять роль мотивов и целей преступления в механизме преступного поведения лица. правильно квалифицировать преступное деяние при субъективной ошибке; учитывать признаки субъективной стороны преступления при назначении наказания.
Владеть:	правильным толкованием вопросов, относящихся к субъективной стороне преступления, моментами определения направленности умысла виновного.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория субъективной стороны преступления»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области различных видов преступности,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК - 2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

План-график выполнения самостоятельной работы

Тема	Форма контроля	Часы
------	----------------	------

Тема 1: Общая характеристика субъективной стороны преступления.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 2: Значение субъективной стороны преступления.	<i>Коллоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 3: Принцип вины и его регламентация.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 4: Проблемы установления субъективной стороны на практике.	<i>Коллоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 5: Общие положения теории вины в уголовном праве России	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 6: Теория опасного состояния.	<i>Коллоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 7: Оценочная теория вины.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 8: Психологическая теория вины.	<i>Коллоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 9: Содержание и сущность вины в уголовном праве России.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 10: Степень вины и проблемы её измерения.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 11. Понятие форм вины и их значение.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 12. Понятие и виды умысла в уголовном праве.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 13. Неосторожность и её разновидности в уголовном праве.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 14. Преступление с двумя формами вины.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 15. Невинное (случайное) причинение вреда.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 16. Мотивы и цели преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Тема 17. Ошибка и её уголовно-правовое значение.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5

	<i>творческих заданий</i>	
Тема 18. Проблемы субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран.	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4,5
Итого за 7 семестр		81
Итого		81

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Контрольная точка	Вид отчетности
7 семестр		
1.	Общая характеристика субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления. Принцип вины и его регламентация. Проблемы установления субъективной стороны на практике. Общие положения теории вины в уголовном праве России. Теория опасного состояния.	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>
2.	Оценочная теория вины. Психологическая теория вины. Содержание и сущность вины в уголовном праве России. Степень вины и проблемы её измерения. Понятие форм вины и их значение. Понятие и виды умысла в уголовном праве.	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>
3	Неосторожность и её разновидности в уголовном праве. Преступление с двумя формами вины. Невинное (случайное) причинение вреда. Мотивы и цели преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Ошибка и её уголовно-правовое значение. Проблемы субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран.	<i>Подготовленный коллоквиум, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Общая характеристика субъективной стороны преступления

Цель: *дать общую характеристику субъективной стороне преступления, дать определение её понятия.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории на тему «Что такое субъективная сторона преступления?».

Задание 2. Проведите анализ современных учений о субъективной стороне преступления.

Задание 3. Предложить собственное определение понятия субъективной стороны преступления.

Тема № 2. Значение субъективной стороны преступления

Цель: *рассмотреть значение субъективной стороны преступления*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Значение субъективной стороны преступления в уголовном праве России.

Задание 2. Проведите анализ научной литературы по данному вопросу.

Задание 3. Изложить основные тезисы по вопросу о значении субъективной стороны преступления.

Тема № 3. Принцип вины и его регламентация

Цель: *раскрыть принцип вины и его основные положения.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Место принципа вины в системе принципов уголовного права России.

Задание 2. Дайте определение субъективного вменения как принципа уголовного права России.

Задание 3. Раскройте влияние принципа вины на квалификацию преступления.

Тема № 4. Проблемы установления субъективной стороны преступления на практике

Цель: рассмотреть основные проблемы установления субъективной стороны преступления на практике.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Принципы установления субъективной стороны преступления на практике.

Задание 2. Дайте определение субъективного вменения как принципа уголовного права России.

Задание 3. Дайте анализ субъективной стороны перечисленных ниже преступлений: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК);

заражение венерической болезнью (ст. 121 УК); незаконное производство аборта (ст. 123 УК); клевета (ст. 129 УК); кража (ст. 158 УК); вымогательство (ст. 163 УК); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК); загрязнение атмосферы (ст. 251 УК);

недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК); халатность (ст. 293 УК).

Перечисленные ниже варианты проанализируйте применительно к каждому составу.

Они могут совершаться:

- а) только с прямым умыслом;
- б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- в) как умышленно, так и неосторожно;
- г) по неосторожности;
- д) с двумя формами вины.

Тема № 5. Общие положения теории вины в уголовном праве России

Цель: рассмотреть основные положения теории вины в уголовном праве России: раскрыть соотношение вины с субъективной стороной преступления.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Дайте определение понятия вины в уголовном праве России

Задание 2. Раскройте представления о вине основных научных школ уголовного права.

Задание 3. Перечислите методы научного изучения вины как психического отношения к содеянному.

Тема № 6. Теория опасного состояния

Цель: рассмотреть основные положения теории опасного состояния и историю её развития.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте выступление на тему: *Личность виновного и теория опасного состояния*

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: *Классификация критериев опасного состояния*

Задание 3. Подготовьте тесты на определение опасного состояния личности виновного.

Тема № 7. Оценочная теория вины

Цель: рассмотрение основных положений оценочной теории вины

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Роль усмотрения суда при установлении признаков вины*

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: *Основные этапы формирования оценочной теории вины в уголовном праве Германии.*

Задание 3. Подготовьте тесты на определение вины как морально-политической и правовой оценки суда.

Тема № 8. Психологическая теория вины

Цель: рассмотрение основных положений психологической теории вины

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Вина как психологическое понятие*

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: *Основные этапы формирования психологической теории вины в уголовном праве России.*

Задание 3. Решите задачу. При покупке автомашины Трутнев рассчитался с продавцом поддельными 100-долларовыми купюрами, за что был привлечен к уголовной ответственности по ст. 186 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что фальшивые долларové купюры Трутнев накануне покупки получил от неустановленного гражданина при обмене их на российские рубли, при этом невозможно было на глаз заметить никаких существенных отличий по форме, размеру, цвету и другим основным реквизитам с подлинной валютой.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Трутневым. Может ли он нести уголовную ответственность по ст. 186 УК РФ?

Тема №9 Содержание и сущность вины в уголовном праве России

Цель: рассмотреть содержание и структуру вины: психологическое, социальное и предметное содержание вины, раскрыть сущность вины.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите реферат на тему: *Определение содержания вины в конкретном преступлении*

Задание 2. Решите задачу. В комнате, где находились гости, Тазиев в состоянии опьянения произвел несколько беспорядочных выстрелов из пистолета, при этом был убит Чирков и ранен Кильметьев. На допросе Тазиев объяснил, что убивать никого не хотел и сожалеет о случившемся.

Определите форму и вид вины Тазиева.

Задание 3. Изложить проблему определения сущности вины в виде тезисов

Тема № 10 Степень вины в уголовном праве России

Цель: *рассмотреть степень вины и её основные критерии в уголовном праве России.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Степень вины как практическая категория.

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: Соотношение степени вины и её содержания.

Задание 3. Решите задачу. Леонтьев, будучи в нетрезвом состоянии, попросил закурить у идущего ему навстречу Карцева. Карцев сказал, что он не курит и не может выполнить его просьбу. В ответ Леонтьев дважды ударил Карцева финкой в грудь и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу в крайне тяжелом состоянии, и только срочное и квалифицированное медицинское вмешательство спасло ему жизнь. Суд пришел к выводу, что Леонтьев не имел умысла на убийство Карцева, т.к. не угрожал ему убийством, и квалифицировал действия виновного по ч. 1 ст.111 УК РФ.

Являются ли выводы суда обоснованными? Какие обстоятельства следует учитывать при определении содержания и степени вины?

Тема № 11 Понятие форм вины и их значение

Цель: *рассмотреть формы вины и их значение в уголовном праве России*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Формы и содержание вины: проблемы соотношения.

Задание 2. Решите задачу. Работник милиции Орлов пресек совершение Зосимовым хулиганских действий. Зосимов затаил на Орлова злобу и решил ему отомстить. Подкараулив милиционера вечером, Зосимов нанес Орлову ножом проникающее ранение грудной клетки, отчего последний на месте скончался.

Определите форму вины содеянного Зосимовым:

Тема № 12. Понятие и виды умысла в уголовном праве

Цель: *рассмотреть понятие умысла в уголовном праве, его виды в соответствии с нормами УК РФ и теорией уголовного права.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Аффектированный умысел.*

Задание 2. Составьте схему видов умысла

Задание 3. Подготовьте выступление на тему: Разграничение прямого и косвенного умыслов.

Тема № 13. Неосторожность и её разновидности в уголовном праве.

Цель: *рассмотреть неосторожную форму вины и ее виды.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Разграничение косвенного умысла и легкомыслия.*

Задание 2. Схематично покажите интеллектуальный и волевой момент косвенного умысла и легкомыслия. Найдите критерии отграничения между этими видами вины.

Задание 3. Выбрать из УК РФ несколько составов преступлений, которые имеют неосторожную форму вины.

Тема № 14. Двойная форма вины

Цель: *рассмотреть понятие и признаки двойной формы вины, особенности конструкции составов с двойной формой вины.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Проблемы квалификации деяний с двумя формами вины.*

Задание 2. Подготовьте конспект по теме занятия.

Задание 3. Найти в УК РФ составы преступления с двумя формами вины.

Тема № 15. Невинное (случайное) причинение вреда

Цель: *рассмотреть понятие и виды невинного причинения вреда (казуса).*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте выступление на тему: *Виды казусов.*

Задание 2. Схематично покажите - по каким критериям разграничиваются казус и небрежность.

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов.

Тема № 16 Мотивы и цели преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления

Цель: *провести анализ факультативных признаков субъективной стороны преступления: мотива и цели.*

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Найдите в УК РФ составы преступления где мотив и цель являются квалифицирующими признаками.

Задание 2. Подготовьте конспект по теме занятия

Задание 3. Подготовьте доклад на тему: Правовое значение мотива и цели преступления.

Тема № 17 Ошибка и её уголовно-правовое значение

Цель: рассмотреть понятие и виды ошибок в уголовном праве России.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Фактические ошибки в уголовном праве России.*

Задание 2. Подготовьте конспект по теме исследования

Задание 3. Подготовьте доклад на тему: Юридические ошибки по уголовному праву России

Тема № 18 Проблемы субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран

Цель: рассмотреть проблемы субъективной стороны в уголовном праве зарубежных стран

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Проблемы субъективной стороны преступления в уголовном праве Германии.

Задание 2. Подготовьте конспект по теме исследования: Mens rea в уголовном праве США

Задание 3. Подготовьте доклад на тему: Законодательная регламентация субъективной стороны преступления в уголовном праве Франции.

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Методические указания по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Криминология» завершается сдачей зачета. Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации студент к зачету не допускается.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Студент вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студенту необходимо

обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный материал. На подготовку к ответу по вопросам и заданиям билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. В ходе собеседования с преподавателем проводится оценка степени сформированности компетенций. Приветствуется стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. При выставлении зачета преподаватель также учитывает посещаемость, активность и успеваемость студента в течение семестра. Результат зачета объявляются студенту непосредственно по окончании им ответа на последний вопрос (задание).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия / Курченко В.Д., Панфилов И.П.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 263 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
2. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
3. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А.П. Музюкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — 978-5-238-02299-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71130.html>
4. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 224 с. — 978-5-93916-609-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>

Методическая литература:

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Берсей Д.Д. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория субъективной стороны преступления» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>
- 1.