

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Проектно-технологическая практика

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – «Аналитика и консалтинг»
Форма обучения – Очная, заочная
Год начала обучения – 2026 г.

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цели и задачи практики.....	3
Требования к результатам освоения практики.....	4
Перечень осваиваемых компетенций.....	5
Обязанности студента-практиканта	5
Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия	9
Структура и содержание практики.....	10
Задания и порядок их выполнения	12
Форма предоставления отчета по практике	12
Критерии выставления оценок	Ошибка! Закладка не определена.
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	Ошибка!
Закладка не определена.	
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, производственная практика «Проектно-технологическая практика» является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата.

Производственная практика «Проектно-технологическая практика» является важнейшей составной частью подготовки бакалавров. В процессе выполнения практики, обучающиеся приобретают навыки участие в разработке, подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

Этот вид практики имеет большое значение для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения профессиональной деятельности.

Производственная практика «Проектно-технологическая практика» в рамках ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология очной и заочной форм, согласно календарному учебному графику, проводится на 3 курсе в 6 семестре. На практику выделяются 3 з.е., 108 час, 2 недели.

Производственная практика «Проектно-технологическая практика», проводимая в сторонних организациях, основывается на договорах, в соответствии с которыми студенту предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающийся начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации.

Требования к организации и проведению практики определяется Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

1. Цели и задачи практики

Целями производственной практики «Проектно-технологическая практика» по направлению подготовки 39.03.01 Социология являются: овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области развития профессионально-профильных знаний и навыков проведения социологического исследования, обработки материалов эмпирического исследования.

Задачами практики являются:

в научно-исследовательской деятельности:

- приобретение опыта подготовки и проведения прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- получение первичных навыков интерпретации данных социологических исследований;
- получение первичных навыков участия в представлении результатов исследовательских работ;

в проектной деятельности:

- получение навыков разработки методического инструментария;
- получение навыков разработки и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

в организационно-управленческой деятельности:

- развитие навыков формирования и анализа информационных массивов.

2. Требования к результатам освоения практики

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями:

Знать:

- основные элементы программы социологического исследования и требования к их формулировке;
- особенности организации проведения отдельных видов социологического исследования;
- основные принципы выбора метода сбора информации в социологическом исследовании;
- основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии;
- основную математическую, терминологию дескриптивной статистики, применяемую при анализе социологических данных;
- особенности и возможности компьютерных программ, применяемых при анализе эмпирических данных;
- систему методов обработки данных социологического исследования и уметь их использовать в соответствии с задачами социологического исследования;
- источники хранения и обработки эмпирической социологической

информации.

Уметь:

- разрабатывать концептуальную и операциональную исследовательские модели;
- использовать систему методов социологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме;
- использовать публикуемые статистические данные в качестве информационной основы при проведении социологических исследований;
- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу;
- приемами прикладного статистического анализа социологической информации;
- применять методы математического и статистического анализа при обработке эмпирических данных;
- проводить анализ эмпирических данных с помощью специализированных компьютерных программ;
- обрабатывать и анализировать эмпирические данные.

Владеть:

- навыками воспроизводить алгоритмы поиска источников в сети интернет для составления списка литературы;
- оптимальными приемами самостоятельного ведения поиска и систематизации данных вторичных эмпирических исследований;
- формализованными методами переработки научной информации.
- способностью составлять, оформлять и презентовать программу социологического исследования;
- способностью обработки и анализа эмпирических данных с помощью специализированных компьютерных программ;
- способностью к организации и руководству профессиональным коллективом.

3. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере	Применяет практический опыт управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни устанавливает

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессиональной деятельности	личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Применяет практический опыт управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяет практический опыт для оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. Анализирует зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения; устанавливает связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов; Используя различные источники информации, понятийный аппарат в области предпринимательства, навыки проведения финансовых вычислений при управлении финансами; различия экономических явлений и процессов общественной жизни, умеет выполнять несложные

		практические задания по анализу состояния личных финансов; Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1 ОПК-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ИД-2 ОПК-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования. ИД-3 ОПК-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Опираясь на знание методики и методологии проведения социологических исследований, операционализирует основные понятия и задачи прикладного исследования, предлагает пути проверки задач и гипотез, разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;
	ИД-4 ОПК-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	Используя знания о принципах социологического исследования решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных;
	ИД-5 ОПК-3 Оформляет	социологических данных;

	научно-техническую документацию на всех этапах исследования	оформляет научно-техническую документацию на всех этапах проведения социологического исследования
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Используя возможности аппарата типологического анализа, демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. Используя знания о принципах социологического исследования, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
	ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы с помощью описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Используя знания о принципах социологического исследования, выявляет социально значимые проблемы с помощью описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Используя знания о принципах социологического исследования формулирует рекомендации по решению социально-значимых проблем.
ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности	ИД-1 ПК-5 Применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности	Используя знания методов математической статистики, анализирует и интерпретирует социологическую информацию, обработанную с помощью специализированных компьютерных программ; осуществляет сбор, подготовку и анализ эмпирических данных, в том числе рыночной ситуации, для работы в специализированной программе SPSS
	ИД-2 ПК-5 Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
ПК-7 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам	ИД-1 ПК-7 Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет,	Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и

фундаментального или прикладного социологического исследования	презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	рекомендациями. Применяя полученные с помощью специализированной программы SPSS данные, составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе.
--	---	---

4. Обязанности студента-практиканта

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;
- написать заявление на имя директора института о направлении на практику (приложение 1);
- получить задание у научного руководителя по практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики.
- активно овладевать практическими навыками работы в сфере профессиональной деятельности;
- проводить под руководством преподавателя и самостоятельно научное исследование;
- качественно и полностью выполнять задания;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике или пригодится для написания выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях;
- регулярно вести дневник практики;
- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременно сдать руководителю практикой или на кафедру социологии;
- защитить в установленные сроки отчёт по практике.

5. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия

- Руководитель практики:
- определяет места прохождения практики;
 - обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза)
- места проведения практики;
- проводит организационное собрание со студентами до начала

практики;

- разрабатывает программу практики студента;
- обеспечивает высокое качество и профессионализм прохождения практики студентами и строгое соответствие ее содержания образовательной программе;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- определяет тематику заданий по практике студенту в соответствии с предложенными темами исследования;
- проводит консультации и оказывает теоретическую и методическую помощь;
- рассматривает отчет студента о результатах прохождения практики, дает отзыв о его работе, выставляет оценку за практику;
- предоставляет на выпускающую кафедру проверенные и подписанные дневники и отчеты по практике, презентации, аналитические отчеты, базы данных в электронном формате и др. необходимую информацию обучающихся о выполненных работах;
- предоставляет на выпускающую кафедру характеристики обучающихся, подписанные руководителем практики от принимающей организации;
- предоставляет на выпускающую кафедру отчет о проведении практики с замечаниями и предложениями по совершенствованию ее организации;
- предоставляет в дирекцию института заполненные ведомости.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной проектно-технологической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Трудоёмкость, час.	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6	Инструктаж по технике безопасности в организации	4	Собеседование
		Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов	10	
Основной этап	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-4 ОПК-3, ИД-5 ОПК-3	Изучение литературы по выбранной исследовательской теме исследования.	12	Проверка выполнения задания, программа исследования,

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Трудоёмкость, час.	Формы текущего контроля
		Сбор, обработка и систематизация вторичного эмпирического материала		матрица с данными, аналитический отчет
	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-4 ОПК-3, ИД-5 ОПК-3	Разработка программы прикладного социологического исследования	6	
	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9, ИД-5 ОПК-3	Организация социологического исследования по выбранной (или предложенной в организации) теме	12	
	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-4 ОПК-3, ИД-5 ОПК-3	Проведение социологического исследования: опросы экспертов и иной выборочной совокупности	10	
	ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5	Ввод полученных данных, работа с собранной базой (корректировка, ремонт) в программе обработки статистической информации	12	
	ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5	Статистический анализ и интерпретация полученных данных	24	
	ИД-1 ПК-7	Составление аналитического отчета по результатам проведенного исследования	8	
	ИД-1 ПК-7, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6	Подготовка отчета по практике	6	
Заключительный этап	ИД-1 ПК-7, ИД-1 УК-6,	Подготовка презентации по	4	письменный отчет, презентация, собеседование

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Трудоёмкость, час.	Формы текущего контроля
	ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6	результатам прохождения практики, включая результаты проведенного исследования		
		Итого:	108	

7. Задания и порядок их выполнения

Процедура прохождения производственной проектно-технологической практики включает в себя следующие этапы: организационный, подготовительный, этап сбора информации, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-7.

При прохождении практики *на каждый этап отводится определенное время:*

- подготовительный этап – 14 часа,
- основной этап – 84 час,
- заключительный этап – 10 час.

Структура отчета по практике. Отчет включает в себя введение, два раздела в соответствии с индивидуальным заданием, заключение, приложения.

При проверке задания, оцениваются:

- уровень выполнения программы практики;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наличие в отчете анализа;
- наглядность иллюстративных материалов;
- уровень самостоятельности и инициативности;
- умение работать с источниками информации.

При проверке отчетов оцениваются:

- полнота отчета;
- уровень теоретической и практической подготовки;
- наличие конкретных достижений обучающегося;
- качество оформления отчетной документации;

При защите отчета оцениваются:

- владение материалами, проведенного исследования;
- навыки презентации информации по результатам прохождения практики и проведения социологического исследования (сообщение, электронная презентация и т.д.).

8. Форма предоставления отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающийся предоставляет на

кафедру социологии:

- проверенный и подписанный дневник о прохождении практики. Форма дневника представлена в Приложении 2;
- отчет о проведении практики (выполнение программы практики, сроки проведения, количество, места прохождения). Форма отчета представлена в Приложении 3;
- аналитический отчет, написанный по результатам проведенного социологического исследования (в электронном виде и на бумажном носителе);
- базу данных проведенного социологического исследования (в электронном виде);
- статистический вывод, сохраненный в электронном виде;
- презентацию по итогам прохождения практики и проведения социологического исследования (в электронном виде);
- отзыв руководителя практики от организации (приложение 4);
- анкету обучающегося по итогам прохождения практики (приложение 5)

9. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме *знает* основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии; основную терминологию дескриптивной статистики, применяемую при анализе социологических данных; особенности и возможности компьютерных программ, применяемых при анализе эмпирических данных; на высоком уровне *умеет* разрабатывать, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций концептуальную и операциональную исследовательские модели; использовать публикуемые статистические данные в качестве информационной основы при проведении социологических исследований; применять методы статистического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу; приемами статистического анализа социологической информации; применять методы статистического и статистического анализа при обработке эмпирических данных; проводить анализ эмпирических данных с помощью специализированных компьютерных программ; обрабатывать и анализировать эмпирические данные; полностью *владеет* способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками воспроизводить алгоритмы поиска источников в сети интернет для составления списка литературы; оптимальными приемами самостоятельного ведения поиска и систематизации данных вторичных эмпирических исследований; формализованными методами переработки научной информации.

Отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты

выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции: УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-7.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если достаточно хорошо *знает* основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии; основную терминологию дескриптивной статистики, применяемую при анализе социологических данных; особенности и возможности компьютерных программ, применяемых при анализе эмпирических данных; *умеет* разрабатывать концептуальную и операциональную исследовательские модели; использовать публикуемые статистические данные в качестве информационной основы при проведении социологических исследований; применять методы статистического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу; приемами прикладного статистического анализа социологической информации; применять методы статистического и статистического анализа при обработке эмпирических данных; проводить анализ эмпирических данных с помощью специализированных компьютерных программ; обрабатывать и анализировать эмпирические данные; *владеет* навыками воспроизводить алгоритмы поиска источников в сети интернет для составления списка литературы; оптимальными приемами самостоятельного ведения поиска и систематизации данных вторичных эмпирических исследований; формализованными методами переработки научной информации.

Отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень сформированности компетенции: УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-7.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно: *знает* основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии; основную терминологию дескриптивной статистики, применяемую при анализе социологических данных; особенности и возможности компьютерных программ, применяемых при анализе эмпирических данных; на удовлетворительном уровне *умеет* разрабатывать концептуальную и операциональные исследовательские модели; использовать публикуемые статистические данные в качестве информационной основы при проведении социологических исследований; применять методы статистического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу; приемами прикладного статистического анализа социологической информации; применять методы статистической обработки

эмпирических данных; проводить анализ эмпирических данных с помощью специализированных компьютерных программ; обрабатывать и анализировать эмпирические данные; посредством *владеет* навыками воспроизводить алгоритмы поиска источников в сети интернет для составления списка литературы; оптимальные приемы самостоятельного ведения поиска и систематизации данных вторичных эмпирических исследований; формализованными методами переработки научной информации.

Отчет представлен на кафедру позже установленного срока, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; презентация выполнена небрежно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальный уровень сформированности компетенции: УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-7.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он *не знает* основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии; основную терминологию дескриптивной статистики, применяемую при анализе социологических данных; особенности и возможности компьютерных программ, применяемых при анализе эмпирических данных; *не умеет* разрабатывать концептуальную и операциональную исследовательские модели; использовать публикуемые статистические данные в качестве информационной основы при проведении социологических исследований; плохо умеет применять методы статистического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу; *не владеет* приемами прикладного статистического анализа социологической информации; применять методы статистической обработки эмпирических данных; проводить анализ эмпирических данных с помощью специализированных компьютерных программ; обрабатывать и анализировать эмпирические данные; владеет навыками воспроизводить алгоритмы поиска источников в сети интернет для составления списка литературы; оптимальными приемами самостоятельного ведения поиска и систематизации данных вторичных эмпирических исследований; формализованными методами переработки научной информации.

Отсутствуют требуемые отчетные материалы; подготовленные материалы оформлены небрежно; документация сдана со значительным опозданием, или не предоставлена.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого минимальный уровень сформированности компетенции, индикаторов не достигнут.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Рекомендуемая литература

10.1.1. Основная литература

1. Агалаков, С. А. Статистические методы анализа данных: учебное пособие / С.А. Агалаков; Министерство образования и науки РФ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 92 с.: табл., граф., схем., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2187-1, экземпляров неограниченно

2. Бельчик, Т. А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-8353-1265-8, экземпляров неограничено

3. Бобина, Н. В. Самоменеджмент: учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. - Самоменеджмент, 2026-04-14. - Электрон. дан. (1 файл). - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 184 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, (экземпляров неограничено).

4. Воронова, Л. И. Machine Learning: регрессионные методы интеллектуального анализа данных Электронный ресурс: Учебное пособие / Л. И. Воронова, В. И. Воронов. - Machine Learning: регрессионные методы интеллектуального анализа данных, 2024-02-26. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 82 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно

5. Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. – 539 с. – ISBN 978-5-8291-2511-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/60089.html>

6. Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии: учебник / А.В. Дятлов, Д.А. Гугуева. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 227 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 219-221. - ISBN 978-5-9275-2690-1, экземпляров неограничено

7. Кичерова, М. Н. Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие / М. Н. Кичерова, Г. З. Ефимова. – Тюмень: ТюмГУ, 2018. – 124 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109846> (дата обращения: 29.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 256 с. – 978-5-394-02248-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>

9. Климов, Г. П. Теория вероятностей и математическая статистика Электронный ресурс: Учебник / Г. П. Климов. - Теория вероятностей и

математическая статистика, 2020-09-18. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. - 368 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-211-05846-0, экземпляров неограничено

10. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие / А.О. Крыштановский; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - 2-е изд. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0486-4, экземпляров неограничено

11. Основы самоменеджмента Электронный ресурс / Запорожец Д. В., Назаренко А. В., Кенина Д. С., Звягинцева О. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П.: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2018. - 120 с., (экземпляров неограниченно).

12. Тарасов, И. Е. Статистический анализ данных в информационных системах Электронный ресурс / Тарасов И. Е.: учебно-методическое пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 96 с., экземпляров неограниченно

13. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

14. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 111 с. – ISBN 978-5-7410-1722-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71287.html>.

15. Храмов, А. Г. Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных Электронный ресурс / Храмов А. Г.: учебное пособие. - Самара: СамГУ, 2019. - 176 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика. - ISBN 978-5-7883-1414-3, экземпляров неограниченно

16. Шабунова, А. А Социальная структура и мобильность в российском обществе: монография / А. А. Шабунова, Т. Л. Соловьева, М.А. – Вологда: ВолНЦ РАН, 2015. – 172 с. – ISBN 978-5-93299-290-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125242>.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С.Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с.: схем., ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. —
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-

2. Ганичева, А. В. Теория вероятностей и математическая статистика Электронный ресурс / Ганичева А. В. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 92 с. - Утверждено Методическим советом ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в качестве учебного пособия для бакалавров экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». - ISBN 978-5-907112-06-3, экземпляров неограничено

3. Добрина, О.А. Анализ данных в социологии Электронный ресурс: учебное пособие / О.А. Добрина. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7795-0666-3, экземпляров неограничено

4. Железнов, М. М. Методы и технологии обработки больших данных: учебно-методическое пособие – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 46 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101802.html> (экземпляров неограниченно)

5. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма): учебное пособие / А. К. Леонов. - Анализ социологических данных (количественная парадигма), 2026-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Благовещенск: Издательство Амурского государственного университета, 2019. - 86 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

6. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-7996-1333-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69591.html>

7. Мартышенко, С. Н. Автоматизация анализа данных в исследовании социально-экономических процессов. Монография Электронный ресурс / Мартышенко С. Н. - Владивосток: ВГУЭС, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-9736-0583-4, экземпляров неограниченно

8. Мхитарян, С. В. Применение SPSS в маркетинговых проектах Электронный ресурс: Учебное пособие / С. В. Мхитарян. - Применение SPSS в маркетинговых проектах, 2019-02-17. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 272 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00315-4, экземпляров неограничено

9. Орлов, А. И. Искусственный интеллект: статистические методы анализа данных: учебник – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 843 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117029.html> (экземпляров неограниченно)

10. Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1: учебное пособие / М. П. Пономаренко. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет

(Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. – 65 с. – ISBN 978-5-7795-0687-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68786.html>

11. Рябикова, Н. Е. Персональный менеджмент Электронный ресурс / Рябикова Н. Е.: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2019. - 138 с. - т. - ISBN 978-5-7410-2372-3, (экземпляров неограничено).

12. Севостьянов, Д. А. Обратный самоменеджмент: монография / Д. А. Севостьянов, И. Э. Толстова. - Обратный самоменеджмент, 2031-07-12. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 287 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94477-248-0, (экземпляров неограничено).

13. Социология социальных изменений и социального порядка Электронный ресурс: Учебное пособие / Д. Д. Невирко [и др.]; ред. Д. Д. Невирко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 200 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3923-4, экземпляров неограниченно

14. Татарова, Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение): учеб. пособие для вузов / Г.Г. Татарова. - М.: Стратегия, 1998. - 224 с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Прил.: с.213-215. - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 5-221-00047-4, экземпляров 14

101.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной проектно-технологической практики [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

10.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Единый архив экономических и социологических данных // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>

2. Наследов А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – СПб.: Питер, 2005. –416 с.: ил. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=720696&pg=1>

3. НАФИ – аналитический центр [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <https://nafir.ru/upload/spss/>

4. Осваиваем синтаксис. Raynald's SPSS Tools [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://spsstools.net/ru/syntax/learning-syntax/>

5. Пациорковский В.В., Пациорковская В.В. SPSS для социологов. Учебное пособие. – М.: ИСЭПН РАН. 2005. – 433 с. [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://csl.isc.irk.ru/BD/Books/spss%20для%20социологов.pdf>

6. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)

10.2. Программное обеспечение:

IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License на условиях Академической лицензии для 30 пользователей (2х30). Лицензия бессрочная. Договор № 130-за/13 от 28.11.2013

«Программный комплекс автоматизированного сбора данных социологических исследований» от АО «НПО РУСБИТЕХ» (реестровая запись №13852 от 07.06.2022).

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал)/факультет/высшая школа _____
Кафедра/департамент _____

Допущен к защите
«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой/директор департамента институ-
та (филиала)/факультета/высшей школы

(наименование кафедры/департамента, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ

(вид практики: учебная/производственная практика)

(наименование (тип) практики)

Руководитель практики от профильной
организации:

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Выполнил:

(Ф.И.О., курс, группа, направления подготовки/специальность,
направленность (профиль)/специализация, форма обучения)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики:

(Ф.И.О. руководителя практики от Университета, звание, должность)

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 20__ г

1. Задание на _____ практику

(вид практики: учебная/производственная)

(наименование (тип) практики)

Студент _____
(Ф. И. О.)

Направление подготовки/специальность _____

Направленность (профиль)/Специализация _____

Курс _____ Форма обучения _____ группа _____

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от СКФУ: _____
(Ф. И. О., место работы, должность)

Руководитель практики от профильной организации: _____

(указывается в случае прохождения практики во внешней организации: Ф. И. О., место работы, должность)

Перечень заданий на практику

(Перечисляются задания обучающегося в соответствии с рабочей программой практики)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Индивидуальное задание (тема) на практику

Задание утверждено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Университета
_____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись студента)

**2.ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ
ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**
(на рабочем месте практиканта)

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	<i>(подпись и Ф.И.О руководителя практики от профильной организации или руководителя практики от Университета, если практика проводится в Университете)</i> « ____ » _____ 20__ г.	<i>(подпись и Ф.И.О. обучающегося)</i> « ____ » _____ 20__ г.
по техники безопасности		
по пожарной безопасности		
по правилами внутреннего трудового распорядка		

3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Выполненные мероприятия в соответствии с заданием на практику

4. Описание проведенной работы в период прохождения практики

Раздел заполняется обучающимся в соответствии со спецификой практики, заданиями на практику (может содержать таблицы, графики, статистические данные и т.д.)

Рекомендуемое содержание раздела:

1. Введение
2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполнения заданий)
3. Заключение
4. Список использованных источников и литературы (при наличии)
5. Приложения (по необходимости).

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

4. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

5. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

6. Предложения по организации практики или ее содержанию

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета

Ф.И.О. руководителя практики от СКФУ _____

Ф.И.О. студента-практиканта _____

Вид практики _____

Название (тип) практики _____

Место прохождения практики _____

(указывается наименование структурного подразделения СКФУ, в котором проходил практику студент в соответствии с приказом о направлении на практику)

Период прохождения практики _____

Компетенции, сформированные студентом _____

Перечень приобретенных студентом навыков _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ

Руководителя практики от организации

Наименование организации _____
(указывается полное наименование организации, в которой проходил практику студент, в соответствии с уставом или другими регистрационными документами)

Ф.И.О. руководителя практики от организации, должность _____

Ф.И.О. студента-практиканта _____

Вид практики _____

Название (тип) практики _____

Период прохождения практики _____

Трудовые функции, выполняемые студентом при прохождении практики _____

Перечень приобретённых студентом навыков и умений

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.