

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Искусственный интеллект в профессиональной сфере

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	5	5

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере».

3. Разработчик: Передереева Е.В., старший преподаватель кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Не может определить ни одного релевантного источника информации для решения поставленной задачи. Не знаком с национальными и международным и базами данных, электронными библиотечными системами или специализированными пакетами прикладных программ.	Определяет ограниченное количество (1-2) источников информации, некоторые из которых могут быть не совсем релевантными. Имеет поверхностное представление о базах данных, библиотечных системах и прикладных программах. Требуется помощь в выборе наиболее подходящих ресурсов.	Определяет достаточное количество (3-4) релевантных источников информации. Демонстрирует понимание основных типов баз данных, электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ. Может самостоятельно выбрать подходящие источники, но иногда испытывает затруднения.	Определяет все (или подавляющее большинство) релевантные источники информации, включая специализированные и малоизвестные. Глубоко понимает структуру и возможности различных баз данных, библиотечных систем и прикладных программ. Может эффективно использовать различные стратегии поиска для нахождения оптимальных ресурсов.
ИД-2 ОПК-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Не может использовать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Отсутствуют базовые навыки работы с компьютером и стандартным программным обеспечением.	Использует информационные технологии и программные средства на базовом уровне. Может выполнять простые задачи, но испытывает затруднения при работе со сложными функциями и инструментами. Требуется постоянная помощь и руководство.	Уверенно использует большинство информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач. Может самостоятельно находить и применять новые инструменты. Иногда испытывает затруднения при решении нестандартных задач.	Виртуозно владеет современными информационными технологиями и программными средствами. Может эффективно использовать их для решения сложных и нестандартных профессиональных задач. Самостоятельно осваивает новые технологии и инструменты, делится знаниями с другими. Способен адаптировать и оптимизировать использование технологий для повышения эффективности работы.
ИД-3 ОПК-1	Не может	Выполняет	Выполняет	Свободно владеет

Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.)	выполнить базовые статистические процедуры в специализированных пакетах прикладных программ. Отсутствует понимание основных статистических концепций и методов.	простые статистические процедуры (например, описательную статистику, построение графиков) с помощью специализированных пакетов. Имеет поверхностное представление об основных статистических методах. Требуется помощь в выборе и интерпретации результатов.	широкий спектр статистических процедур (например, регрессионный анализ, t-тесты, ANOVA) с использованием специализированных пакетов. Демонстрирует понимание статистических концепций и методов. Может самостоятельно выбрать подходящий метод и интерпретировать результаты, но иногда испытывает затруднения.	различными статистическими пакетами (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.) и выполняет сложные статистические процедуры. Глубоко понимает статистические концепции и методы. Может самостоятельно разрабатывать и применять статистические модели для решения сложных задач. Критически оценивает и интерпретирует результаты, делает обоснованные выводы.
ИД-5 ОПК-1. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Не может выбрать подходящий пакет прикладных программ для решения конкретной профессиональной задачи. Не имеет представления о различных типах программного обеспечения и их возможностях.	Выбирает пакет прикладных программ с трудом, часто основываясь на случайных факторах или рекомендациях. Имеет ограниченное представление о возможностях различных программных продуктов. Требуется помощь в оценке и выборе наиболее подходящего решения.	Выбирает подходящий пакет прикладных программ, основываясь на основных критериях соответствия задачам. Демонстрирует понимание функциональных возможностей различных типов программного обеспечения. Может самостоятельно оценить преимущества и недостатки различных вариантов, но иногда допускает ошибки.	Осуществляет оптимальный выбор пакета прикладных программ, учитывая все существенные факторы: функциональность, стоимость, совместимость, удобство использования и т.д. Глубоко понимает возможности и ограничения различных типов программного обеспечения. Может обосновать свой выбор и предложить альтернативные решения. Способен адаптировать существующее программное обеспечение или разрабатывать новые решения для удовлетворения специфических потребностей.
<i>ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности</i>				
ИД-2 ПК-5 Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки	Не способен обрабатывать и анализировать даже простые социологические данные. Не	Может обрабатывать и анализировать простые социологические данные под	Самостоятельно обрабатывает и анализирует социологические данные средней сложности.	Самостоятельно и эффективно обрабатывает и анализирует сложные социологические данные, используя

аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	может подготовить аналитические решения или экспертные заключения.	руководством. Подготавливает аналитические решения и экспертные заключения, требующие значительной доработки.	Подготавливает обоснованные аналитические решения и экспертные заключения, требующие незначительной корректировки.	разнообразные методы. Подготавливает высококачественные аналитические решения, экспертные заключения и рекомендации, демонстрирующие глубокое понимание предметной области.
ИД-3 ПК-5 Разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта	Не способен разрабатывать элементы социологического проекта. Не понимает взаимосвязь между различными частями проекта.	Способен разрабатывать отдельные элементы социологического проекта под руководством, но испытывает трудности с интеграцией их в единое целое.	Самостоятельно разрабатывает большинство элементов социологического проекта, демонстрируя понимание взаимосвязи между ними.	Самостоятельно и комплексно разрабатывает все элементы социологического проекта, демонстрируя глубокое понимание теоретических основ, организационных принципов и управленческих аспектов.
ИД-4 ПК-5 На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	Не владеет базовыми знаниями о методах машинного обучения и их применении для анализа данных.	Может строить простые модели кластеризации и классификации данных под руководством, используя стандартные алгоритмы машинного обучения.	Самостоятельно строит модели кластеризации и классификации данных средней сложности, используя различные методы машинного обучения, и оценивает их качество.	Самостоятельно и эффективно строит сложные модели кластеризации и классификации данных, используя передовые методы машинного обучения и учитывая особенности разнородных данных. Обосновывает выбор моделей и интерпретирует результаты для решения практических задач.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u> Семестр 5	
1		Перечислите известные вам основные методологии программирования.	ОПК-1
2		Охарактеризуйте методологию императивного программирования.	ОПК-1
3		Какова основа методологии объектно-ориентированного программирования?	ОПК-1
4		В чем состоят отличия методологии функционального программирования?	ОПК-1
5		Какова основа методологии логического программирования?	ОПК-1
6		Охарактеризуйте методологию программирования в ограничениях.	ОПК-1
7		Что такое высказывание?	ОПК-1
8		Что такое терм? Приведите примеры термов.	ОПК-1
9		Что такое резолюция? В чем состоит основа метода резолюции?	ОПК-1
10		Объясните на примере механизм резолюции.	ОПК-1
11		Как резолюцию используют для доказательства теорем? Логическое программирование	ПК-5
12		Как описывается файловый домен?	ПК-5
13		Укажите последовательность действий, необходимых для записи информации в файл.	ПК-5
14		Укажите последовательность действий, необходимых для чтения данных из файла.	ПК-5
15		Укажите последовательность действий, требуемых для модификации уже существующего файла.	ПК-5
16		Перечислите шаги, необходимые для добавления новых данных в конец файла.	ПК-5
17		Какая база данных называется динамической? Как описать предикат динамической базы данных?	ПК-5
18		Перечислите известные вам предикаты для занесения факта в заданное место динамической базы данных и для удаления из нее уже имеющегося факта.	ПК-5
19		Перечислите предикаты для записи динамической базы данных в файл на диск и для загрузки содержимого файла в динамическую базу данных.	ПК-5
20		Какова структура экспертной системы, базирующейся на правилах?	ПК-5
Тестовые задания			
21	В	В каком веке понятие информации стало проникать в науку?	ОПК-1

		a)XXI b)XX c)XV d)XVI	
22	d	Что изучает кибернетика? a)Информационные процессы в нервной системе человека b)Механизмы наследственности c)Развитие теории связи d)Информационные процессы в системах управления	<i>ОПК-1</i>
23	A	Первая философская концепция информации – это... a)Атрибутивная b)Фундаментальная c)Функциональная d)Антропоцентрическая	<i>ОПК-1</i>
24	B	Вторая философская концепция информации – это... a)Фундаментальная b)Функциональная c)Атрибутивная d)Антропоцентрическая	<i>ОПК-1</i>
25	B	Третья философская концепция информации – это... a)Функциональная b)Антропоцентрическая c)Атрибутивная d)Фундаментальная	<i>ОПК-1</i>
26	C	Кто представлял кибернетику? a)К. Шеннон b)А. Лавлейс c)Н. Винер d)Н. Вирт	<i>ПК-5</i>
27	a	Что относится к универсальным технологиям? a)Графические редакторы b)Издательские системы c)Системы автоматизации расчетов	<i>ПК-5</i>

		d)Системы автоматизации проектирования	
28	A	Система счисления для человека? a)Десятичная b)Шестнадцатеричная c)Двоичная d)Восьмерична	ПК-5
29	D	 является примером искусственной системы. a)Солнечная система b)Атомная система c)Система растений d)Система образования	ПК-5
30	d	Первый атрибут поиска данных — это... a)Ключ поиска b)Критерий поиска c)Набор данных d) Поиск	ПК-5
31	d	Что НЕ является структурой данных? a)Линейная упорядоченность по ключу b)Блочная одноуровневая структура c)Блочная многоуровневая структура d)Линейная многоуровневая упорядоченность по ключу	ПК-5
32	c	Информационная культура человека на современном этапе определяется a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; b) его знаниями основных понятий информатики; c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;	ПК-5

		Д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (5 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ОПК-1; ПК-5, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1; ПК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1; ПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1; ПК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1; ПК-5 не достигнуты.