

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 27.05.2026 10:44:54
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Большие данные и цифровая аналитика
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:
Доцент кафедры социологии и социальных
инноваций
Гапич А.Э.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Код и наименование общепрофессиональных компетенции				
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач				
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты				
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий				
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга				
Код и наименование профессиональной компетенции				
ПК-1. Способен к разработке моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов				
ПК-2 Способен к разработке предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований				
ПК-3 Способен осуществлять социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований				
ПК-4 Способен консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований				

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 УК-1</i>	С трудом анализирует проблемную ситуацию как систему, не	Анализирует отдельную проблемную ситуацию как систему, не	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие	На высоком уровне осознания анализирует проблемную ситуацию как

	выявляя ее составляющие и связи между ними	выявляя ее составляющие и связи между ними	и связи между ними	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Индикатор: ИД-2 УК-1	С трудом определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, не проектирует процессы по их устранению	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Качественно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Индикатор: ИД-3 УК-1	Не может критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Критически оценивает надежность источников информации, не в состоянии работать с противоречивой информацией из разных источников.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Качественно и критически оценивает надежность источников информации, грамотно работает с противоречивой информацией из разных источников.
Индикатор: ИД-4 УК-1	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Разрабатывает, но содержательно не аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Качественно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Индикатор: ИД-5 УК-1	Не умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Строит сценарии реализации стратегии, при этом не определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Качественно строит сценарии реализации стратегии, быстро определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2	не формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, не может выработать способ ее решения через реализацию	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, но не способ ее решения через реализацию проектного	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	грамотно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и быстро определяет способ ее решения через

	проектного управления	управления		реализацию проектного управления
<i>Индикатор: ИД-2 УК-2</i>	Не способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не формулирует цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, не может просчитать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Тщательно и своевременно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<i>Индикатор: ИД-3 УК-2</i>	Не может разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, не может планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, не может планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Тщательно и своевременно разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
<i>Индикатор: ИД-4 УК-2</i>	С трудом осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Тщательно и своевременно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, грамотно корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<i>Индикатор: ИД-5 УК-2</i>	Не может предлагать процедуры и механизмы оценки качества	С трудом предлагает процедуры и механизмы оценки качества	Предлагает традиционные процедуры и механизмы оценки качества	Своевременно предлагает инновационные процедуры и механизмы

	проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 УК-3</i>	Не может вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе не может организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию командной работы, но не может на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Вырабатывает традиционную стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Вырабатывает инновационную стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
<i>Индикатор: ИД-2 УК-3</i>	Не может организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Организует и корректирует работу команды, не использует при этом коллегиальных решений	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Организует и корректирует работу команды с применением инновационных подходов, в том числе на основе коллегиальных решений
<i>Индикатор: ИД-3 УК-3</i>	Не может разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; но не умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон с использованием достижений науки; создает позитивную рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
<i>Индикатор: ИД-4 УК-3</i>	Не может организовать обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	С трудом организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Своевременно организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
<i>Индикатор: ИД-5 УК-3</i>	Не готов делегировать	Готов делегировать	Делегирует полномочия	Своевременно делегирует

	полномочия членам команды и распределять поручения, не дает обратную связь по результатам, не принимает ответственность за общий результат	полномочия членам команды и распределять поручения, но не дает обратную связь по результатам, не принимает ответственность за общий результат	членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	полномочия членам команды и вовремя распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 УК-4</i>	Не устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не используя современные коммуникационные технологии	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Своевременно устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
<i>Индикатор: ИД-2 УК-4</i>	Составляет с грубыми ошибками в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Составляет с незначительными ошибками в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Грамотно составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
<i>Индикатор: ИД-3 УК-4</i>	Не может составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке с грубыми ошибками	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке с незначительными ошибками	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке без ошибок
<i>Индикатор: ИД-4 УК-4</i>	Не может составлять академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке с грубыми ошибками	Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке с эпизодическими ошибками	Грамотно и без ошибок оставляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке
<i>Индикатор: ИД-5 УК-4</i>	Не может организовать обсуждение	Организует обсуждение результатов	Организует обсуждение результатов	Организует высококачественное обсуждение

	результатов исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, не может выбирать наиболее подходящий формат.	исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, не может выбирать наиболее подходящий формат.	исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	результатов исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
<i>Индикатор: ИД-6 УК-4</i>	Не готов представлять результаты исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, не участвует в академических и профессиональны х дискуссиях на иностранном языке	Представляет результаты исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональны х дискуссиях на иностранном языке	Представляет результаты исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональны х дискуссиях на иностранном языке	Представляет результаты исследовательско й и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональны х дискуссиях на иностранном языке
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 УК-5</i>	Не способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшие ся в ходе исторического развития	С трудом анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшие ся в ходе исторического развития	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшие ся в ходе исторического развития	На высочайшем уровне анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшие ся в ходе исторического развития
<i>Индикатор: ИД-2 УК-5</i>	Не готов выстраивать социальное и профессионально е взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	С трудом выстраивает социальное и профессионально е взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Выстраивает социальное и профессионально е взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	На высочайшем уровне выстраивает социальное и профессионально е взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
<i>Индикатор: ИД-3 УК-5</i>	Не готов обеспечивать создание	С трудом обеспечивает создание	Обеспечивает создание недискриминацио	На высочайшем уровне обеспечивает

	недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	нной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 УК-6</i>	Не готов оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.	С трудом оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.	На высочайшем уровне и объективно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.
<i>Индикатор: ИД-2 УК-6</i>	Не способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	С трудом определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	На высочайшем уровне и объективно определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
<i>Индикатор: ИД-3 УК-6</i>	Не может выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	С трудом выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Своевременно и на высочайшем уровне выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
<i>Индикатор: ИД-4 УК-6</i>	Не способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с	С трудом выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом	На высочайшем уровне выстраивает гибкую профессиональную

	учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	ю траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-1</i>	Не способен обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	С трудом обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	На высочайшем уровне обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
<i>Индикатор: ИД-2 ОПК-1</i>	Не способен предлагать постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	С трудом предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	На высочайшем уровне предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
<i>Индикатор: ИД-3 ОПК-1</i>	Не способен осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	С трудом осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	На высочайшем уровне осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
<i>Индикатор: ИД-4 ОПК-1</i>	Не способен создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике,	С трудом создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке,	Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке,	На высочайшем уровне создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике,

	оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
<i>Индикатор: ИД-5 ОПК-1</i>	Не способен устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	С трудом устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	На высочайшем уровне устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-2</i>	Не способен обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, не готов формулировать цели и задачи социологического исследования	С трудом обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	На высочайшем уровне обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
<i>Индикатор: ИД-2 ОПК-2</i>	Не способен на основе теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	С трудом на основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	На высоком уровне, с использованием теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
<i>Индикатор: ИД-3 ОПК-2</i>	Не способен анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического	С трудом анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического	Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического	На высочайшем уровне анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам

	исследования	о исследования		социологического исследования
<i>Индикатор: ИД-4 ОПК-2</i>	Не способен обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	С трудом обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	На высочайшем уровне обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
<i>Индикатор: ИД-5 ОПК-2</i>	Не способен разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием	С трудом разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	На высочайшем уровне разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-3</i>	Не способен использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	С трудом использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	На высочайшем уровне использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
<i>Индикатор: ИД-2 ОПК-3</i>	Не способен использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук для выявления социально значимых проблем	С трудом использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для выявления социально значимых проблем	Использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для выявления социально значимых проблем	На высочайшем уровне использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для выявления социально значимых проблем
<i>Индикатор: ИД-3 ОПК-3</i>	Не способен использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук для разработки путей решения социально значимых проблем на основе	С трудом использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук для разработки путей решения социально значимых проблем на основе	Использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для разработки путей решения социально значимых проблем на основе современных	На высочайшем уровне использует теоретические знания общественных и гуманитарных наук для разработки путей решения социально значимых проблем на

	современных социальных технологий	современных социальных технологий	социальных технологий	основе современных социальных технологий
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-4</i>	Не способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга	С трудом разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга	Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга	На высочайшем уровне разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга
<i>Индикатор: ИД-2 ОПК-4</i>	Не способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	С трудом разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	На высочайшем уровне разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы
<i>Индикатор: ИД-3 ОПК-4</i>	Не способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга	С трудом разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга	Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга	На высочайшем уровне разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга
<i>Индикатор: ИД-4 ОПК-4</i>	Не способен осуществлять социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	С трудом осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	Осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	На высочайшем уровне осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 ПК-1</i>	Не способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	С трудом способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	На высочайшем уровне способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций
<i>ИД-2 ПК-1</i>	Не способен использовать	С трудом способен	Способен использовать	На высочайшем уровне способен

	методы сбора и анализа социологической информации	использовать методы сбора и анализа социологической информации	методы сбора и анализа социологической информации	использовать методы сбора и анализа социологической информации
<i>ИД-3 ПК-1</i>	Не способен корректно отбирать, использовать термины и концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования	С трудом способен корректно отбирать, использовать термины и концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования	Способен корректно отбирать, использовать термины и концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования	На высочайшем уровне способен корректно отбирать, использовать термины и концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования
<i>ИД-4 ПК-1</i>	Не может выявлять закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей	С трудом выявляет закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей	Выявляет закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей	На высочайшем уровне выявляет закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 ПК-2</i>	Не способен разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании	С трудом разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании	Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании	На высочайшем уровне разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании
<i>Индикатор: ИД-2 ПК-2</i>	Не способен разрабатывать и внедряет новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	С трудом разрабатывает и внедряет новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Разрабатывает и внедряет новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	На высочайшем уровне разрабатывает и внедряет новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации
<i>Индикатор: ИД-3 ПК-2</i>	Не способен применять новые	С трудом способен	Способен применять новые	На высочайшем уровне способен

	методы, процессы, технологии обработки социологической информации	применять новые методы, процессы, технологии обработки социологической информации	методы, процессы, технологии обработки социологической информации	применять новые методы, процессы, технологии обработки социологической информации
<i>Индикатор: ИД-4 ПК-2</i>	Не способен анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам	С трудом способен анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам	Способен анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам	На высочайшем уровне способен анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 ПК-3</i>	Не способен проводить отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием инструментария социологических исследований	С трудом способен проводить отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием инструментария социологических исследований	Способен проводить отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием инструментария социологических исследований	На высочайшем уровне способен проводить отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием инструментария социологических исследований
<i>Индикатор: ИД-2 ПК-3</i>	Не способен анализировать экспертные заключения по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования	С трудом способен анализировать экспертные заключения по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования	Способен анализировать экспертные заключения по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования	На высочайшем уровне способен анализировать экспертные заключения по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования
<i>Индикатор: ИД-3 ПК-3</i>	Не способен разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью	С трудом способен разрабатывать системы критериев, показателей, норм в	Разрабатывает системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью	Способен на высочайшем уровне разрабатывать системы критериев, показателей,

	социологической экспертизы и анализировать программы, стратегии, управленческие решения в политике, экономике, социальной сфере	соответствии с целью социологической экспертизы и анализировать программы, стратегии, управленческие решения в политике, экономике, социальной сфере	социологической экспертизы и анализировать программы, стратегии, управленческие решения в политике, экономике, социальной сфере	норм в соответствии с целью социологической экспертизы и анализировать программы, стратегии, управленческие решения в политике, экономике, социальной сфере
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор: ИД-1 ПК-4</i>	Не способен разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений	С трудом способен разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений	На высочайшем уровне способен разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений
<i>Индикатор: ИД-2 ПК-4</i>	Не способен консультировать по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере	С трудом консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере	Консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере	Уверенно и грамотно консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере
<i>Индикатор: ИД-3 ПК-4</i>	Не способен разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью консультирования	С трудом разрабатывает критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью консультирования	Разрабатывает критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью консультирования	Уверенно и грамотно разрабатывает критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью консультирования
<i>Индикатор: ИД-4 ПК-4</i>	Не способен анализировать результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере	С трудом способен анализировать результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере	Способен анализировать результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере	На высочайшем уровне способен анализировать результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере

2.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;
- показано умение грамотно применять полученные теоретические знания при анализе событий действительности;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- материал излагается аргументировано и логически стройно.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;
- показаны достаточно прочные практические навыки;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточное знакомство с дополнительной литературой;
- показано умение теоретически обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, но без должной глубины и обоснования;
- показаны недостаточно прочные практические навыки;
- не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- показаны недостаточные знания основной литературы;
- ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «удовлетворительно», когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу, необходимые компетенции не сформированы.

2.3. Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цели, задачи, проявлен интерес к соответствующей литературе. Объем и выполнение работы соответствует требованиям. Список литературы полный, с правильным библиографическим описанием, сноски на источники сделаны точно. Структура работы соответствует поставленным целям автора, содержание темы раскрыто глубоко и полно, на высоком научном уровне, логически правильно соблюдено требование соразмерности в освещении вопросов плана. Автор правильно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать достижения науки по избранной теме. Изложение носит ярко выраженный реконструктивный характер, выводы и предложения соответствуют целям и задачам исследования. Во время защиты студент проявил умение профессионально презентовать результаты исследования, аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: квалификационная работа, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую базу, в ней представлены достаточно подробный анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя, однако в

работе имеются отдельные погрешности. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентации или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: актуальность выпускной квалификационной работы слабо аргументирована. В оформлении допущены существенные недостатки. Имеют место нарушения правил библиографического описания использованной литературы и ссылок на источники. Структура работы недостаточно соответствует целям и задачам. студент слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует и обобщает опыт. Во время защиты студент не смог раскрыть главных достоинств своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: актуальность темы слабо аргументирована, нет ясных целей и задач, слабо отработан научный аппарат исследования. В оформлении работы имеют место грубые недостатки (отсутствует один из основных разделов: обзор литературы; экспериментальная часть; выводы и рекомендации). Неудовлетворительно оформлен список литературы, отсутствуют сноски на источники. Такая оценка ставится, если работа выполнена самостоятельно и изложение носит репродуктивный характер (механически списана из источников), имеет грубые логические нарушения. Выводы и предложения не обоснованы и вызывают недоверие. Студент смутно представляет суть своей работы. Во время защиты затрудняется ответить на вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к государственному экзамену

1. Драматургическая социология И. Гофмана.
2. Кибернетика второго порядка (У. Матурана, Ф. Варела, Н. Луман): аутопойезис и самореферентность социальных систем.
3. Глобальные процессы современности и глобализация.
4. Теория рационального выбора Дж. Коулмена.
5. Современная сетевая теория.
6. Теория структуризации Э. Гидденса.
7. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.
8. Основные этапы проектирования выборки.
9. Понятие репрезентативности выборки. Понятие ошибки выборочной совокупности.
10. Характеристика методик и техники исследования.
11. Основные цели использования современных методологических подходов
12. Характеристика новых методы в современных социологических исследованиях.
13. Новые тенденции в развитии методов социологических исследований
14. Характеристика и особенности обычных онлайн-опросов.
15. Характеристика и особенности онлайн-дневников.
16. Характеристика и особенности онлайн-фокус-групп.
17. Характеристика предметного поля исследований в сфере анализа больших данных
18. Классификация и систематизация как базовые процедуры научного исследования
19. Реализация алгоритмов построения supervised моделей
20. Опишите предсказательные модели
21. Охарактеризуйте алгоритмы построения функций регрессии
22. Создание программ анализа данных с использованием алгоритмов data mining
23. Расскажите о необходимой конфигурации MS SQL Server для работы с надстройками.
24. Работа инструмента What-If для отдельной строки
25. Прогноз What-If для всей таблицы
26. Использование инструментов "HighlightExceptions" и "ScenarioAnalysis"

27. Характеристика систем искусственного интеллекта.
28. Основы применения, управления информационно-аналитическими и интеллектуальными системами и их проектирования.
29. Функции бизнес-аналитики: идентификация, моделирование, прогнозирование, оптимизация решений, анализ чувствительности
30. Методы бизнес-аналитики. Модели поиска нового знания, регрессия, прогнозирование временных рядов, кластеризация, ассоциации, последовательности.
31. Технологии бизнес-аналитики: OLAP-технологии, DM-технологии, системы визуализации данных и решений, генераторы отчетов.
32. Методики обнаружения нового знания в хранилищах данных (KDD).
33. Платформы бизнес-интеллекта (Business Intelligence, BI).
34. Аналитические приложения в корпоративных информационных системах.
35. Оценка эффективности систем бизнес-аналитики.
36. Развитие систем бизнес-аналитики.
37. Метрики и показатели эффективности для различных типов инновационных продуктов
38. Сравнение и анализ ключевых метрик: CAC, LTV, CRR
39. Практические советы по выбору и использованию метрик в конкретных ситуациях
40. Роль метрик в определении маркетинговой стратегии
41. Методы оценки эффективности маркетинговых кампаний и акций
42. Кейсы успешного использования метрик в маркетинговых решениях
43. Взаимосвязь между юнит-экономикой и процессом управления инновациями
44. Анализ и оценка юнит-экономики в различных этапах жизненного цикла продукта
45. Введение в анализ данных на языке Python.
46. Почему Python становится стандартом для работы с большими данными.
47. Прикладные задачи юристов, для решения которых подходит язык Python
48. Введение в визуализацию данных. Нюансы визуализации данных и принципы человеческого восприятия. Правила создания хороших визуализаций.
49. Работа с библиотеками NumPy, matplotlib.
50. Построение графиков функций в NumPy (Numerical Python).
51. Задачи на обработку массивов данных в NumPy (Numerical Python).
52. Визуализация полученных результатов в NumPy (Numerical Python).
53. Языки программирования для анализа больших данных
54. Инструменты для работы с большими данными: сравнительный анализ: Apache Hadoop. Apache Storm. RapidMiner. Tableau. Spark. Cassandra
55. Гетерогенные хранилища данных. Аналитические базы данных
56. Понятие и виды графов. Инструменты обработки графовых данных
57. Понятие MVP
58. Особенности создания MVP
59. Характеристики платформы Crunchbase
60. Возможности платформы Crunchbase

3.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень *знаний* принципов аналитической и исследовательской деятельности; современных социологических теорий; законодательство о некоммерческих организациях теоретические положения общественных и гуманитарных наук; особенностей экономической деятельности коммуникаций в некоммерческом секторе; теорий лидерства в некоммерческом секторе и этика; качеств и характеристик успешных руководителей. е; современных методов социологических исследований; основных принципов, правил, процедур и этапов организации социологического исследования; высокий уровень *умений* осваивать новые теории, модели, методы исследования, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; профессионально составлять и оформлять научно-

техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем некоммерческого сектора, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; использовать законодательство о некоммерческих организациях, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения деятельности некоммерческих организаций; их социальной эффективности; высокий уровень *владения* способностью к аналитической и исследовательской деятельности; готовностью и способностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, осознанием ответственности за принятые решения; способностью использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук, обучаться новым методам социальных исследований, корректировать и менять профиль своей профессиональной деятельности; способностью составлять, оформлять и презентовать результаты индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности; умением использовать количественные и качественные методы исследований в целях изучения социальных проблем.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он показывает хороший уровень *знаний* принципов аналитической и исследовательской деятельности; современных социологических теорий; законодательство о некоммерческих организациях теоретические положения общественных и гуманитарных наук; особенностей экономической деятельности коммуникаций в некоммерческом секторе; теорий лидерства в некоммерческом секторе и этика; качеств и характеристик успешных руководителей; современных методов социологических исследований; основных принципов, правил, процедур и этапов организации социологического исследования; хороший уровень *умений* осваивать новые теории, модели, методы исследования, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем некоммерческого сектора, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; использовать законодательство о некоммерческих организациях, планировать и осуществлять проектные работы в области изучения деятельности некоммерческих организаций; их социальной эффективности; *хороший уровень владения* способностью к аналитической и исследовательской деятельности; готовностью и способностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, осознанием ответственности за принятые решения; способностью использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук, обучаться новым методам социальных исследований, корректировать и менять профиль своей профессиональной деятельности; способностью составлять, оформлять и презентовать результаты индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности; умением использовать количественные и качественные методы исследований в целях изучения социальных проблем.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он показывает посредственный уровень *знаний* принципов аналитической и исследовательской деятельности; современных социологических теорий; законодательство о некоммерческих организациях теоретические положения общественных и гуманитарных наук; особенностей экономической деятельности коммуникаций в некоммерческом секторе; теорий лидерства в некоммерческом секторе и этика; качеств и характеристик успешных

руководителей; современных методов социологических исследований;. основных принципов, правил, процедур и этапов организации социологического исследования; посредственный уровень *умений* осваивать новые теории, модели, методы исследования, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем некоммерческого сектора, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; использовать законодательство о некоммерческих организациях, планировать и осуществлять проектные работ в области изучения деятельности некоммерческих организаций; их социальной эффективности; посредственный уровень *владения* способностью к аналитической и исследовательской деятельности; готовностью и способностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, осознанием ответственности за принятые решения; способностью использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук, обучаться новым методам социальных исследований, корректировать и менять профиль своей профессиональной деятельности; способностью составлять, оформлять и презентовать результаты индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности; умением использовать количественные и качественные методы исследований в целях изучения социальных проблем.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он показывает низкий уровень *знаний* принципов аналитической и исследовательской деятельности; современных социологических теорий; законодательство о некоммерческих организациях теоретические положения общественных и гуманитарных наук; особенностей экономической деятельности коммуникаций в некоммерческом секторе; теорий лидерства в некоммерческом секторе и этика; качеств и характеристик успешных руководителей; современных методов социологических исследований;. основных принципов, правил, процедур и этапов организации социологического исследования; низкий уровень *умений* осваивать новые теории, модели, методы исследования, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем некоммерческого сектора , для идентификации потребностей и интересов социальных групп; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; использовать законодательство о некоммерческих организациях, планировать и осуществлять проектные работ в области изучения деятельности некоммерческих организаций; их социальной эффективности; низкий уровень *владения* способностью к аналитической и исследовательской деятельности; готовностью и способностью к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, осознанием ответственности за принятые решения; способностью использовать теоретические знания общественных и гуманитарных наук, обучаться новым методам социальных исследований, корректировать и менять профиль своей профессиональной деятельности; способностью составлять, оформлять и презентовать результаты индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности; умением использовать количественные и качественные методы исследований в целях изучения социальных проблем.

3.3. Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает отличные знания основных направлений развития и актуальных задачи исследований в фундаментальных областях социологии, концептуальных и методологических оснований анализа проблемы исследования, современных методов социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере менеджмента, новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной работы, опубликованных в ведущих профессиональных и периодических журналах; умеет на высоком профессиональном уровне провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы, самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым процессам, явлениям и объектам методологию исследования, организовать научное социологическое исследование по теме ВКР, осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР, провести собственные прикладные исследования, определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в проблематике ВКР; на высоком профессиональном уровне владеет навыками освоения специальной терминологии, используемое в научных текстах по тематике ВКР, принципами академической этики, необходимыми в собственной профессиональной деятельности, навыком применения требований к оформлению выпускной квалификационной работы, редактирования текст ВКР, формирования научно-исследовательскую информации для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и проектирования в сфере управления, современными методиками представления и защиты полученных научных результатов, в том числе в форме визуализации

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания основных направлений развития и актуальных задачи исследований в фундаментальных областях социологии, концептуальных и методологических оснований анализа проблемы исследования, современных методов социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере менеджмента, новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной работы, опубликованных в ведущих профессиональных и периодических журналах; умеет на хорошем профессиональном уровне провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы, самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым процессам, явлениям и объектам методологию исследования, организовать научное социологическое исследование по теме ВКР, осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР, провести собственные прикладные исследования, определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в проблематике ВКР; на хорошем профессиональном уровне владеет навыками освоения специальной терминологии, используемое в научных текстах по тематике ВКР, принципами академической этики, необходимыми в собственной профессиональной деятельности, навыком применения требований к оформлению выпускной квалификационной работы, редактирования текст ВКР, формирования научно-исследовательскую информации для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и проектирования в сфере управления, современными методиками представления и защиты полученных научных результатов, в том числе в форме визуализации

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает посредственные знания основных направлений развития и актуальных задачи исследований в фундаментальных областях социологии, концептуальных и методологических оснований анализа проблемы исследования, современных методов социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере менеджмента, новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной работы, опубликованных в ведущих профессиональных и периодических журналах; умеет

на удовлетворительном профессиональном уровне провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы, самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым процессам, явлениям и объектам методологию исследования, организовать научное социологическое исследование по теме ВКР, осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР, провести собственные прикладные исследования, определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в проблематике ВКР; на удовлетворительном профессиональном уровне владеет навыками освоения специальной терминологии, используемое в научных текстах по тематике ВКР, принципами академической этики, необходимыми в собственной профессиональной деятельности, навыком применения требований к оформлению выпускной квалификационной работы, редактирования текст ВКР, формирования научно-исследовательскую информации для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и проектирования в сфере управления, современными методиками представления и защиты полученных научных результатов, в том числе в форме визуализации

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он показывает низкий уровень знания основных направлениях развития и актуальных задачи исследований в фундаментальных областях социологии, концептуальных и методологических оснований анализа проблемы исследования, современных методов социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере менеджмента, новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной работы, опубликованных в ведущих профессиональных и периодических журналах; показывает низкий уровень умения провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы, самостоятельно выбрать наиболее релевантную изучаемым процессам, явлениям и объектам методологию исследования, организовать научное социологическое исследование по теме ВКР, осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР, провести собственные прикладные исследования, определить перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в проблематике ВКР; показывает низкий уровень владения навыками освоения специальной терминологии, используемое в научных текстах по тематике ВКР, принципами академической этики, необходимыми в собственной профессиональной деятельности, навыком применения требований к оформлению выпускной квалификационной работы, редактирования текст ВКР, формирования научно-исследовательскую информации для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и проектирования в сфере управления, современными методиками представления и защиты полученных научных результатов, в том числе в форме визуализации

4. Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации (выпускной квалификационной работы)

1. Анализ социальных сетей для прогнозирования изменения общественного мнения
2. Большие данные и их роль в изучении миграционных процессов
3. Влияние цифровой трансформации на изменение рынка труда
4. Использование аналитики больших данных для улучшения городского планирования и управления
5. Влияние искусственного интеллекта и машинного обучения на социальные процессы современного общества
6. Модели глубокого обучения для прогнозирования спроса в ритейле.
7. Моделирование распространения информации в социальных медиа с помощью методов анализа больших данных
8. Использование аналитики больших данных для изучения изменения

- потребительского поведения
9. Социологические аспекты цифровизации образования: анализ данных и современные тенденции
 10. Выявление скрытых характеристик школ на основании сетей дружбы пользователей vk.com.
 11. Применение технологии Word Embedding для анализа новостного контента.
 12. Большие данные в изучении гендерных различий в профессиональной сфере
 13. Влияние социальных медиа на формирование региональной идентичности: анализ больших данных
 14. Применение методов анализа больших данных для изучения проблем урбанизации
 15. Выявления сарказма в текстах с помощью методов обработки естественного языка.
 16. Кредитный скоринг. Оценка вероятности дефолта компаний малого и среднего бизнеса на основе публичных данных.
 17. Анализ данных о здоровье населения для формирования политики здравоохранения
 18. Изучение влияния цифровых технологий на культурные практики с помощью аналитики больших данных
 19. Социально-экономические последствия цифровизации для развивающихся стран: анализ больших данных
 20. Поиск экспертов в корпоративной социальной сети.
 21. Проблема классификации открытого мира в задаче классификации изображений карт лояльности.
 22. Стратегическое управление цифровыми инновациями на основе данных
 23. Современные экосистемы больших данных и цифровой аналитики
 24. Формирование digital-стратегии технологичного стартапа на основе данных

Структура работы (утверждена заседанием кафедры, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.).

Раздел 1 – Теоретико-методологический

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Задание 1. Изучить основные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии, выбрать тему исследования	+		+			+					+			
Задание 2. Усвоить концептуальные и методологические основания анализа проблемы исследования				+				+						
Задание 3. Изучить современные методы социологического анализа процессов, явлений и объектов, локализованных в сфере управления					+		+							
Задание 1. Провести интерпретацию различных социологических текстов по тематике работы		+				+			+					
Задание 2. Самостоятельно выбрать наиболее релевантную										+		+		

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
изучаемым процессам, явлениям и объектам социокультурной и управленческой реальности методологию исследования														
Задание 3. Организовать научное социологическое исследование по теме исследования							+		+					
Задание 1. Освоить специальную терминологию, используемую в научных текстах по тематике ВКР												+		+
Задание 2. Определить принципы академической этики, необходимые в собственной профессиональной деятельности, в определенной предметной области									+				+	+
Задание 3. Ознакомиться с имеющимися требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы								+		+				+

Раздел 2 – Практическая (эмпирическая) часть

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Задание 1. Ознакомиться с результатами новейших исследований по проблематике выпускной квалификационной работы, опубликованных в ведущих профессиональных и периодических журналах	+		+									+	+	
Задание 2. Определить методологическую основу выпускной квалификационной работы		+		+										+
Задание 3. Сформулировать и обосновать теоретическую и практическую значимость собственного эмпирического исследования,					+		+					+		
Задание 1. Осуществить квалифицированный анализ результатов опубликованных социологических исследований по тематике ВКР						+		+						+
Задание 2. Провести собственные прикладные исследования									+		+			+
Задание 3. Определить перспективные направления развития и актуальные задачи													+	+

исследований в проблематике ВКР														
Задание 1. Окончательно отредактировать текст магистерской работы								+		+				+
Задание 2. Сформировать научно-исследовательскую информацию для аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и социоуправленческого проектирования												+		+
Задание 3. Освоить современные методики представления и защиты полученных научных результатов								+						+

Выпускная работа студента должна продемонстрировать уровень его теоретической подготовки, способность критического осмысления проблемы, умение творчески и самостоятельно использовать существующие методы сбора и обработки информации. Самостоятельно находить и обосновывать новые оригинальные решения, имеющие практическую значимость. Графический материал (при необходимости): таблицы, схемы, рисунки, диаграммы, формулы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: три вопроса, отражающих содержания дисциплин, включенных в государственный экзамен.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой

При проверке практического задания, оцениваются: умение грамотно применять полученные теоретические знания при анализе событий действительности.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

При защите **выпускной квалификационной работы** оцениваются:

— уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;

- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы и публикаций;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.