

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Торишный Олег Анатольевич

Должность: Директор колледжа

Дата подписания: 04.03.2026 09:50:43

Уникальный программный ключ:

46d70e44f8933b6c3181ccfde5904e0abc592938

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

## ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы среднего профессионального образования

### 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

(код и наименование направления подготовки/специальности) (наименование образовательной программы)

Очная  
(форма обучения)

2024

год набора

Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе

О.А. Торишный

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Отчет о самообследовании образовательной программы среднего профессионального образования .....   | 3  |
| 1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе: .....  | 6  |
| 2. Информация о результатах опросов научно-педагогических (педагогических) работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы: .....   | 12 |
| 3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы. .... | 23 |
| Заключение.....   | 27 |

## **ОТЧЕТ** **о самообследовании образовательной программы среднего профессионального образования**

### **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Обучение по программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в колледже СКФУ в г. Ставрополе (далее – колледж) с 01.09.2021 года.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом СКФУ и нормативными локальными актами.

Учебная деятельность организована и проводится в рамках системы непрерывного образования «среднее профессиональное образование – высшее образование», которая имеет преимущества перед традиционными формами образования и в том числе способствует компетентностной подготовке высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства, оптимизации процесса социально- психологической адаптации обучающихся при их переходе от одного уровня образования к другому.

Образовательная программа по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1097. Образовательная программа отражает структуру организации и содержания учебного процесса, методику преподавания по специальности, включающие в себя:

- 1) Основная образовательная программа по специальности 08.02.14 Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома;
- 2) учебный план;
- 3) рабочие программы и фонд оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) программа итоговой государственной аттестации;
- 5) программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка образовательных программ по специальности 08.02.14 Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома, реализуемая в колледже, осуществляется в соответствии с ФГОС, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы,

разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности.

Срок освоения образовательной программы по 08.02.14 Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательная подготовка и профессиональная подготовка, включающая в себя социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл и государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник-технолог».

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам приведен в таблице 1.

Таблица 1.

| Структура образовательной программы  | Объем образовательной программы, в академических часах |
|--|--|
| Дисциплины (модули)  | Не менее 1476  |
| Практика   | Не менее 432   |
| Государственная итоговая аттестация  | 216  |
| Общий объем образовательной программы  |  |
| на базе среднего общего образования  | 2952   |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования | 4428   |

В настоящее время среднее профессиональное образование по специальности 08.02.14 Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома получают 43 человека.

В ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решаются вопросы управления качеством образования и его повышения в соответствии с требованиями работодателей; использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий; менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам); укрепления материально-технической и развития научно-методической базы СПО; создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов; совершенствования воспитательной системы и студенческого самоуправления; планомерного взаимодействия с родительской общественностью; повышения квалификации педагогов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СКФУ обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях: кабинетах, лабораториях, компьютерных классах, в соответствии с требованиями ФГОС, предусмотрено совместное использование колледжем материально-технической базы институтов СКФУ.

Учебный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный преподавательский состав, включая преподавателей института перспективной инженерии СКФУ. Преподавательский состав колледжа на 01.10.2025 года насчитывает 96 человек, из них 51 человек штатных преподавателей, в том числе имеющих ученую степень – 2 человека, высшую категорию – 3 человека, 1 категорию – 3 человека.

В колледже организована работа семи предметно-цикловых комиссий, создан учебно-методический совет. Работа предметно-цикловых комиссий и учебно-методического совета осуществляется в соответствии с планом работы.

Развитие системы воспитания осуществляется по следующим основным направлениям: координация работы кураторов; воспитательная работа в общежитии; социальная работа с обучающимися; молодежная политика, студенческие объединения и инициативы; формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотическое воспитание; спортивно-оздоровительная работа; культурно-эстетическая работа и т.д.

Для подготовки выпускников по специальности 08.02.14 Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома имеется соответствующая требованиям ФГОС СПО материально-техническая и научно-техническая база.

Функционируют специализированные учебные лаборатории:

Безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

Материаловедения и конструкционных материалов;

Метрология, стандартизация и сертификация;

Архитектура, строительные конструкции, строительные материалы и изделия;

Теплогасоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха и холодоснабжения.

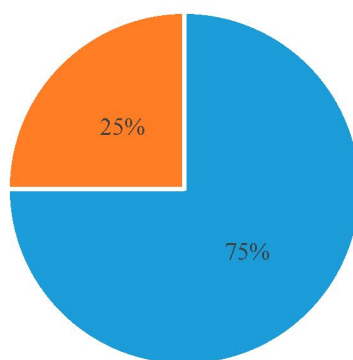
Основными базами практической подготовки являются: ООО «ПРИМСТРОЙ», Товарищество Собственников Жилья «Гармония», Центр судебных экспертов «Принцип точности», с которыми у СКФУ оформлены договорные отношения.

**1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе:**

В опросе респондентов из числа работодателей участвовали представители следующих организаций: ТСЖ «Гармония», ООО «Примстрой», АНО ЦСЭ «Принцип точности».

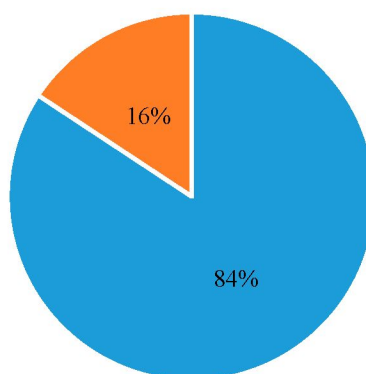
Ниже представлены результаты опросов представителей работодателей, иллюстрированные диаграммами.

Отметьте, в каких формах взаимодействия с СКФУ Вы (или представитель Вашей организации) участвуете (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



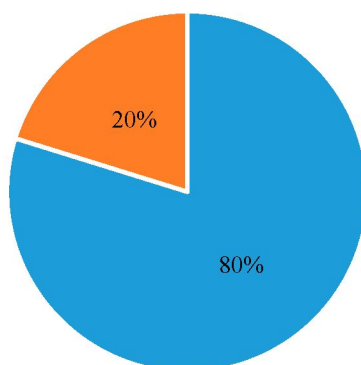
- Организация (предприятие) принимает студентов на практику
- Участие в проведении учебных занятий в СКФУ
- Участие в научных конференциях
- Руководство выпускными квалификационными работами
- Участие в экспертизе студенческих проектов

Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?



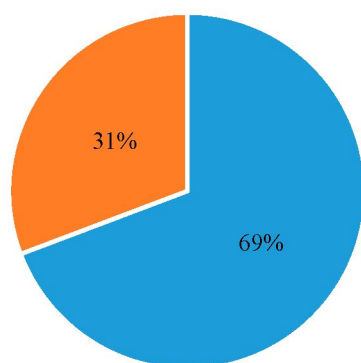
- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Сотрудничаете ли Вы с Университетом в области актуализации и разработки учебных дисциплин?



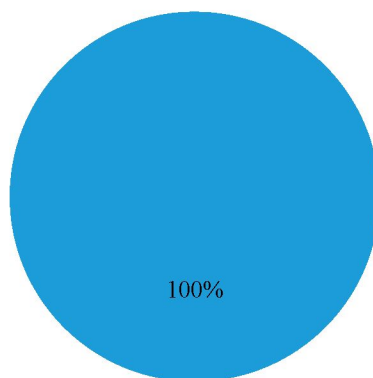
■ Да ■ Да, время от времени ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Оцените степень соответствия уровня теоретической подготовки обучающихся СКФУ требованиям профессиональной деятельности:



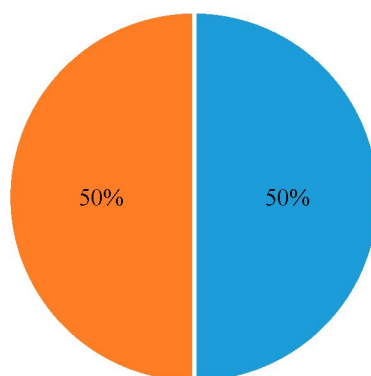
■ Полностью соответствует ■ В основном соответствует ■ Частично соответствуют  
■ Недостаточно соответствует ■ Не соответствует ■ Затрудняюсь ответить

Планируете ли Вы (или представитель Вашей организации) участвовать в организации практической подготовки обучающихся СКФУ?



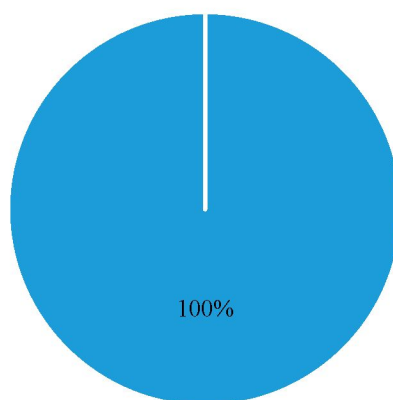
■ Да ■ Нет

Оцените степень соответствия уровня практической подготовки обучающихся СКФУ требованиям профессиональной деятельности:



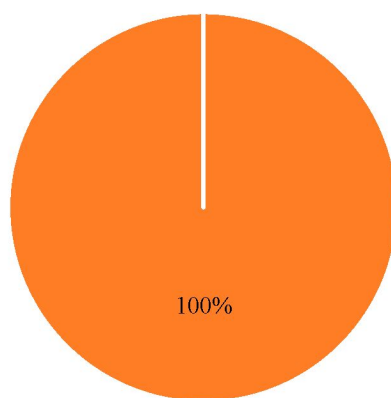
- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Частично соответствуют
- Недостаточно соответствует
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Оцените степень соответствия уровня коммуникативных навыков, обучающихся СКФУ требованиям профессиональной деятельности:



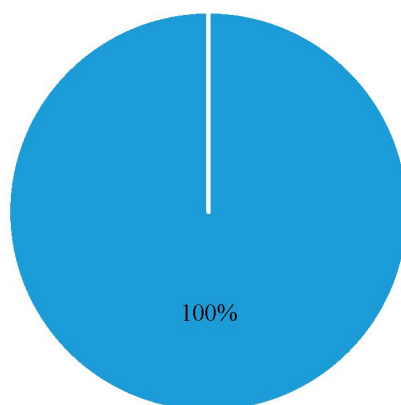
- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Частично соответствуют
- Не достаточно соответствует
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Оцените степень соответствия уровня системного и критического мышления обучающихся СКФУ требованиям профессиональной деятельности:



- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Частично соответствуют
- Не достаточно соответствует
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Оцените степень соответствия уровня навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся СКФУ требованиям профессиональной деятельности:



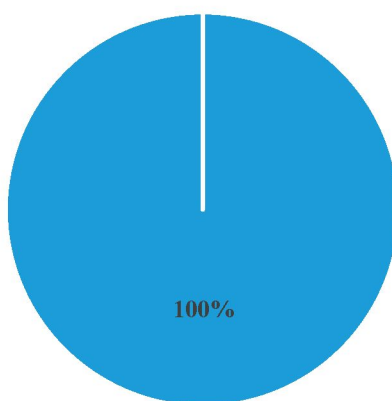
- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Не достаточно соответствуют
- Не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

Оцените степень соответствия уровня навыков командной работы и лидерства обучающихся СКФУ требованиям профессиональной деятельности:



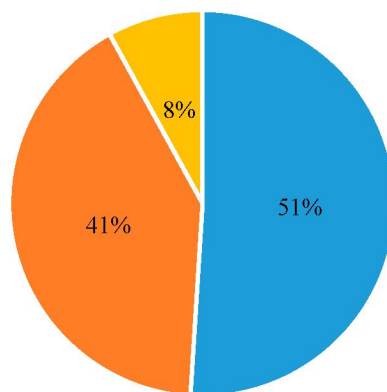
- Полностью соответствую
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Не достаточно соответствуют
- Не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

Оцените степень соответствия уровня навыков разработки и реализации проектов, обучающихся СКФУ требованиям профессиональной деятельности:



- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Не достаточно соответствуют
- Не достаточно соответствуют
- Затрудняюсь ответить

Оцените уровень подготовки студентов СКФУ по сравнению с другими вузами:



- Лучше, чем в других вузах
- На уровне с другими вузами
- Хуже, чем в других вузах
- Затрудняюсь ответить

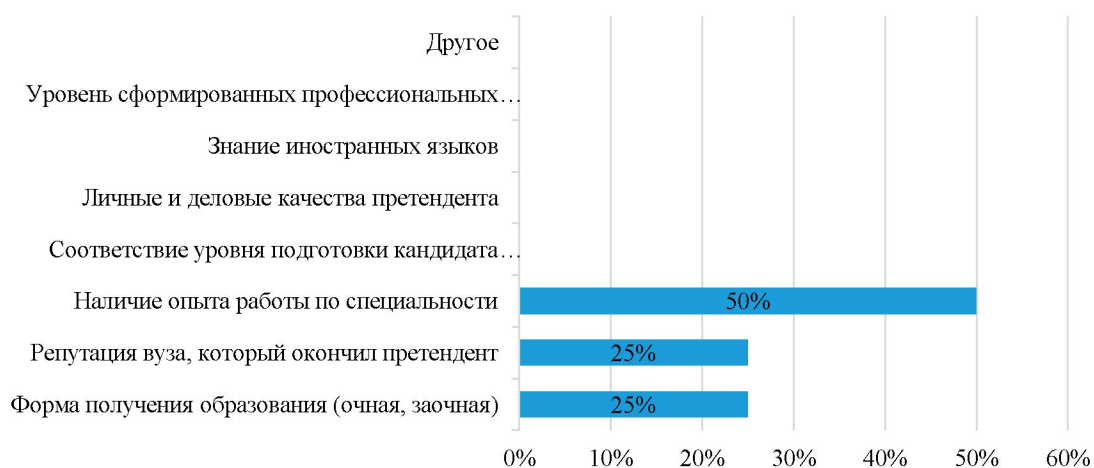
Укажите основные достоинства подготовки обучающихся СКФУ (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



Отметьте умения и навыки обучающихся, которые нуждаются в совершенствовании (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



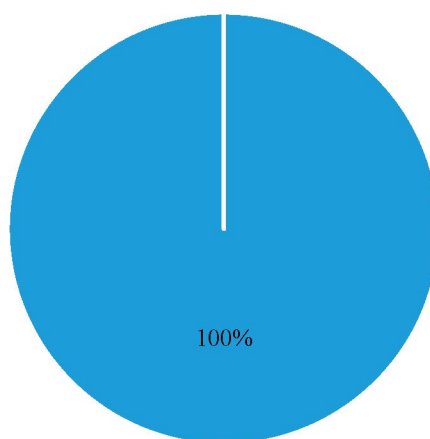
Отметьте наиболее значимые критерии для устройства на работу, по мнению работодателей (возможен выбор нескольких вариантов):



Какие изменения в образовательной программе, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответов):



Желаете ли Вы развить деловые связи и сотрудничество с СКФУ?



■ Да, безусловно ■ Да, ограничено ■ Нет ■ Другое

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению большинства представителей работодателей, компетенции, обучающихся колледжа, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют ФГОС.

Работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников колледжа работодатели отметили, прежде всего, высокий уровень теоретической и практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, желание выпускников работать по специальности.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, для повышения качества подготовки, обучающихся предложили рассмотреть возможность улучшения материально-технической базы образовательной организации.

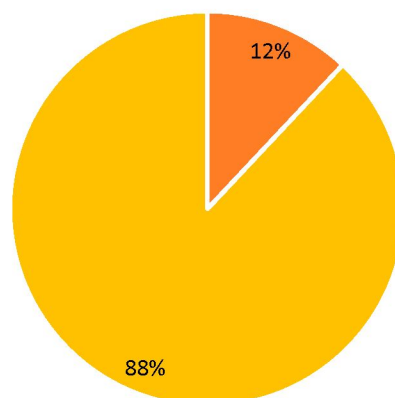
## **2. Информация о результатах опросов научно-педагогических (педагогических) работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:**

В заполнении анкеты приняли участие 6 педагогических работников, реализующих ООП специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (100%) по гендерному распределению преобладающие число респондентов мужского пола - 66%, доля женщин 44%. Стаж работы в Университете 69 % педагогических работников – менее 5 лет, 15% - более 20 лет.

Анкета состоит из 25 вопросов ответы на которые позволяют дать оценку качества образовательной деятельности по исследуемой образовательной программе.

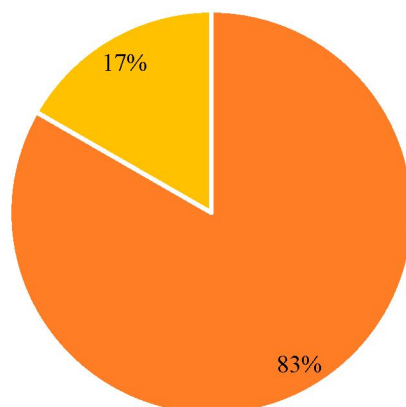
На диаграммах, отражающих результаты опроса, указаны процентные показатели по каждому из вариантов ответов.

Являетесь ли Вы председателем предметно-цикловой комиссии?



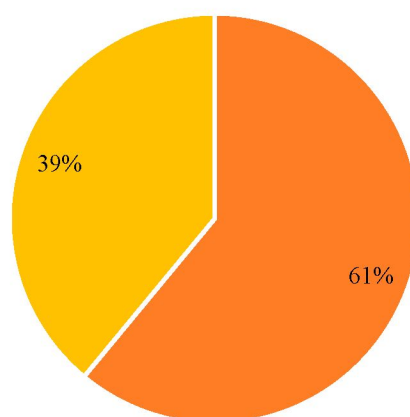
■ Да ■ Нет

Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в колледже?



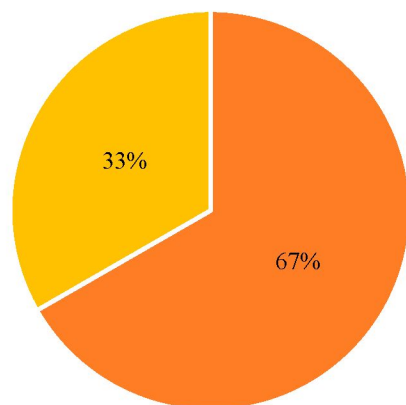
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений СКФУ?



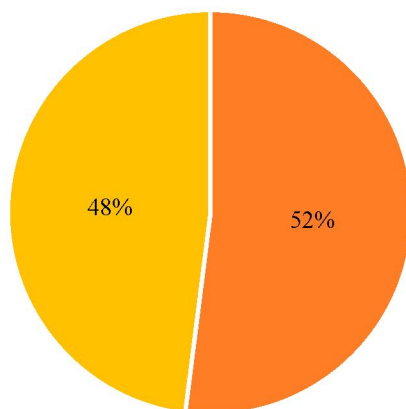
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютерами, оргтехникой и т.п)?



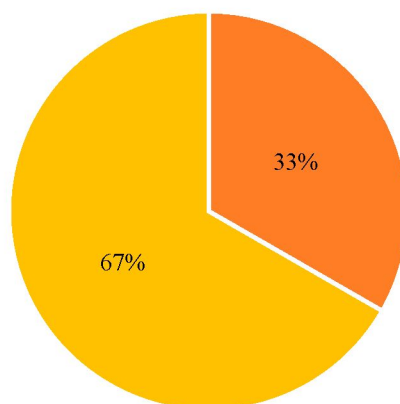
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением (качеством и количеством учебного/научного оборудования), используемых при обучении по образовательной программе?



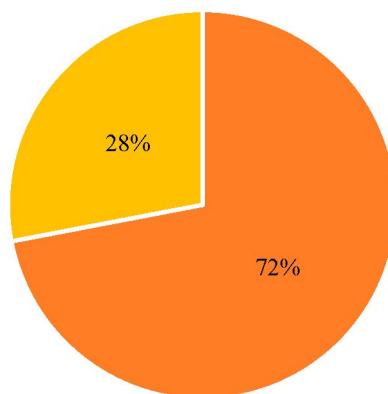
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы доступностью в сети "Интернет"?



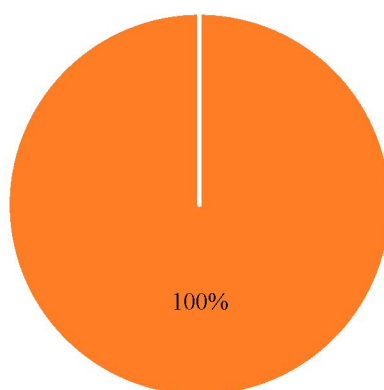
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?



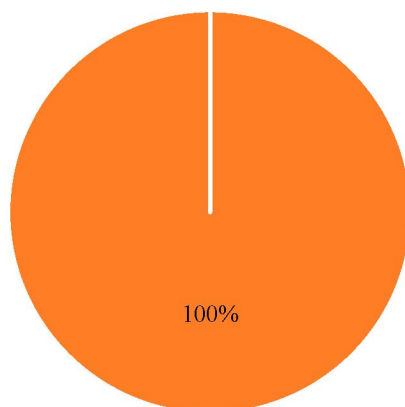
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



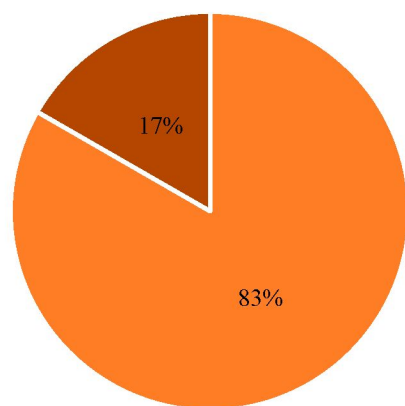
- На мои преподаваемые дисциплины, выделено достаточно количество часов
- Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное
- Выделено недостаточное количество на практические занятия
- Выделено недостаточное количество часов на лекционные занятия

Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?



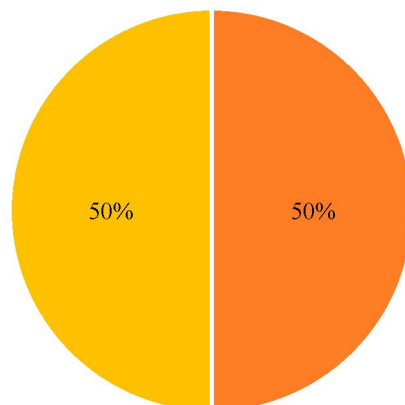
- Да
- Да, но не по всем дисциплинам(модулям), практикам
- Нет
- Меня не спрашивают, меня это устраивает
- Меня не спрашивают, меня это устраивает

С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?



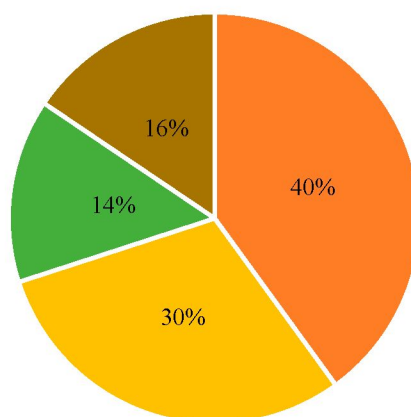
- Не сталкиваюсь с трудностями
- Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы.т.п.)
- Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов
- Отсутствие времени
- Недостаточность необходимой квалификации и навыков

Готовы ли Вы к инновационной деятельности?



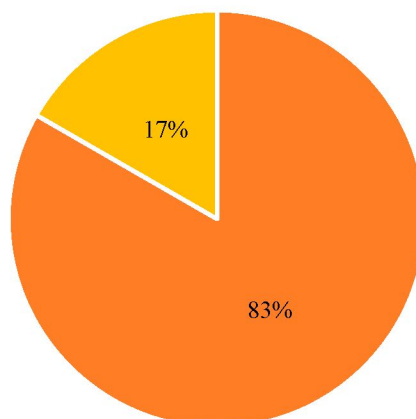
■ Полностью готов ■ Скорее готов ■ Скорее не готов ■ Полностью не готов ■ Затрудняюсь ответить

Насколько часто Вы используете современные методики, интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?



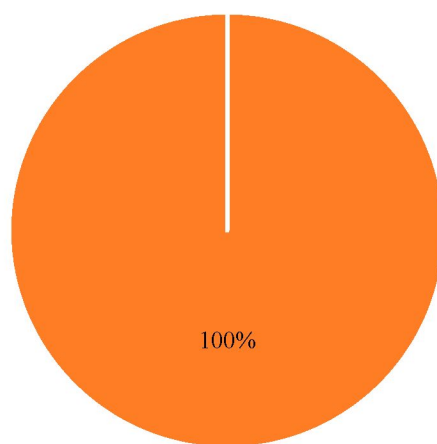
■ На каждом занятии ■ Иногда ■ Редко ■ Не использую ■ Затрудняюсь ответить

Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему?



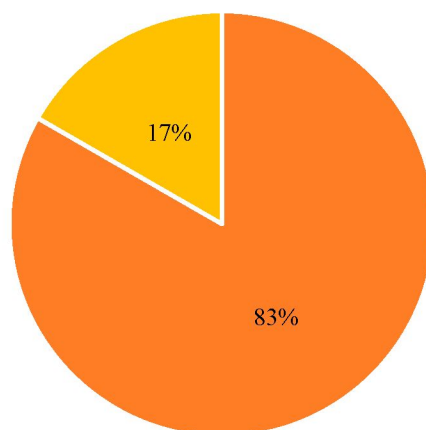
■ Использую часто ■ Использую редко ■ Не использую

Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестацией в СКФУ?



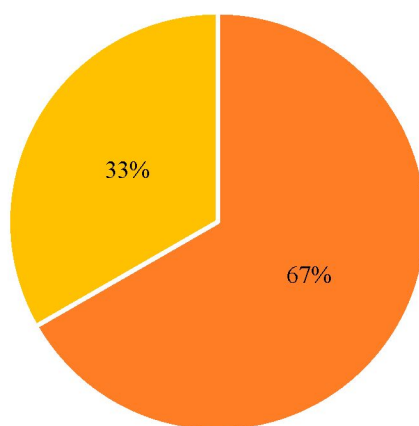
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?



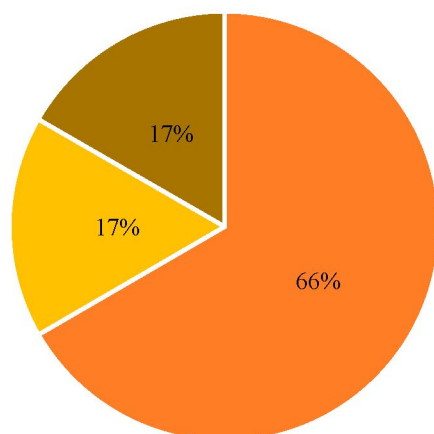
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п?



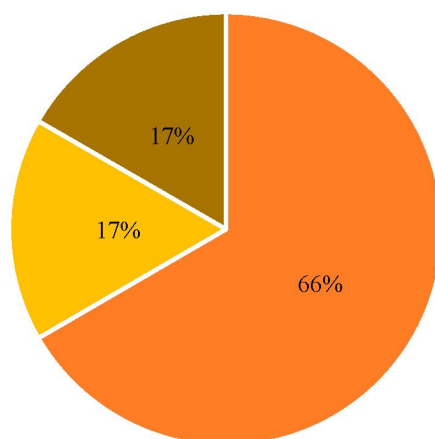
■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СКФУ, так и вне ее:



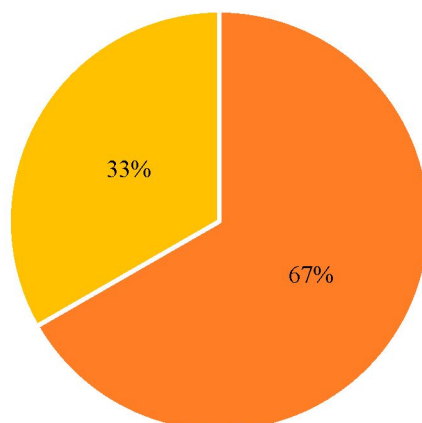
■ Полностью удовлетворен ■ Скорее удовлетворен ■ Скорее не удовлетворен  
■ Полностью не удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

Оцените качество функционирования ЭИОС:



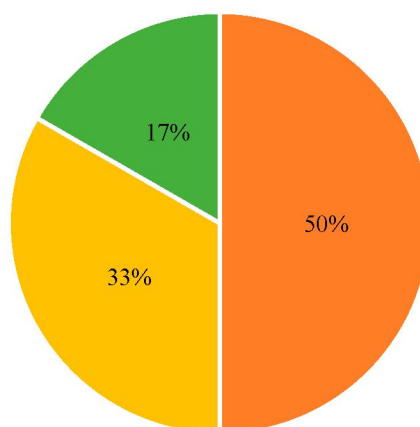
■ Полностью удовлетворен ■ Скорее удовлетворен ■ Скорее не удовлетворен  
■ Полностью не удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?



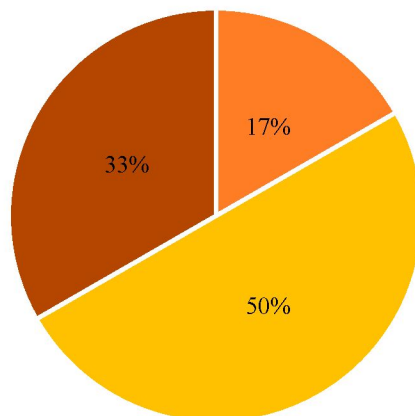
■ Удовлетворен полностью ■ В целом хорошо ■ Удовлетворительно ■ В большей степени не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?



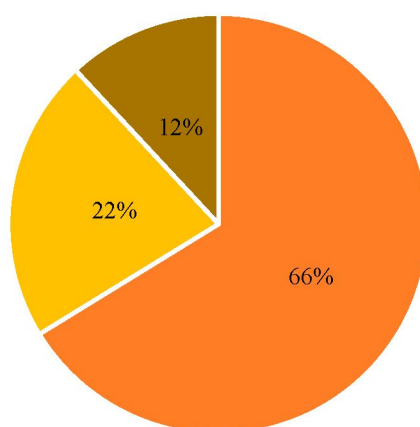
■ Удовлетворен полностью ■ В целом хорошо  
■ Удовлетворительно ■ Не удовлетворен  
■ В большей степени не удовлетворен(а)

В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?



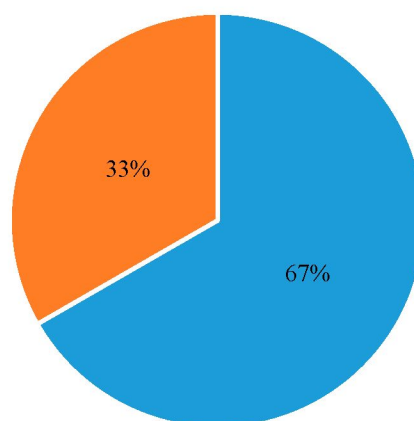
■ Вполне удовлетворяет ■ Частично удовлетворяет ■ Не удовлетворяет ■ Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы реализацией программы воспитания в СКФУ?



■ Полностью удовлетворен ■ Скорее удовлетворен ■ Скорее не удовлетворен  
■ Полностью не удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы доступностью внутренней локально-нормативной и методической базы университета?



■ Полностью удовлетворен ■ Скорее удовлетворен ■ Скорее не удовлетворен  
■ Полностью не удовлетворен ■ Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, руководством, администрацией?



Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет?



Результаты анкетирования педагогических работников колледжа, реализующих ООП специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, показало, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

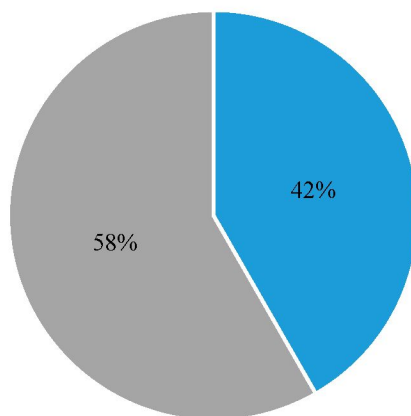
Существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили. Полностью удовлетворены - 65%, скорее удовлетворены организацией образовательного процесса в СКФУ - 35%.

**3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.**

В заполнение анкет приняли 22 обучающихся специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Возраст респондентов от 16 до 17 лет.

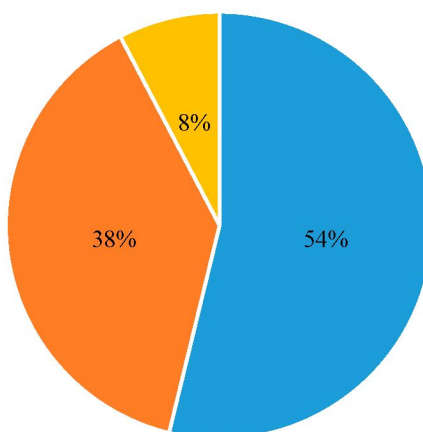
Все прошедшие опрос студенты колледжа обучаются на очной форме на условиях полного возмещения затрат.

Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления в СКФУ?



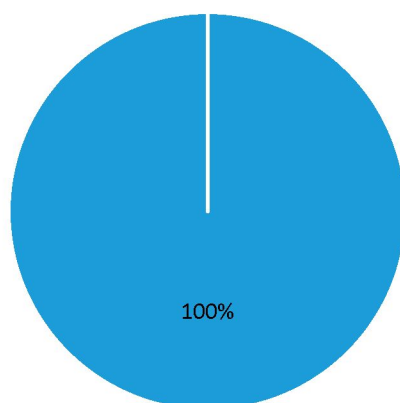
- Да, улучшилось
- Да, ухудшилось
- Хорошее отношение, осталось без изменений
- Затрудняюсь ответить

Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?



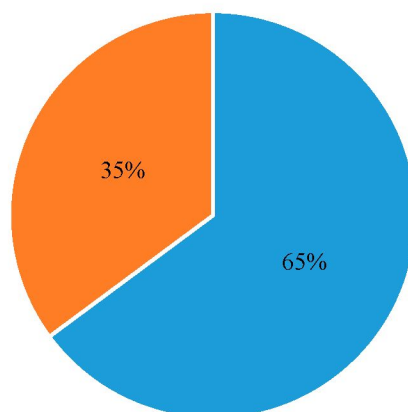
- Полностью соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует
- Затрудняюсь ответить

Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным графикам при освоении образовательной программы?



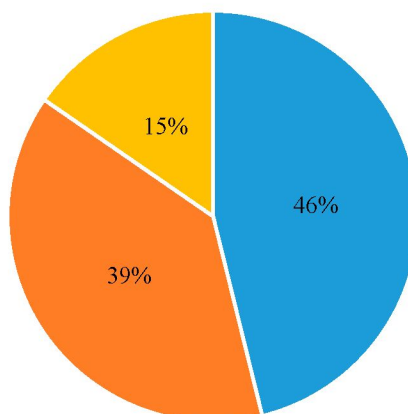
■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?



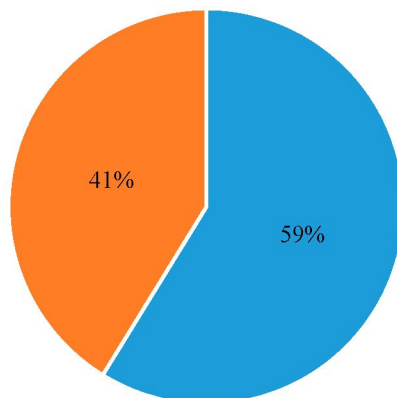
■ Да ■ Да, но не всегда получается подключиться ■ Нет

Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам?



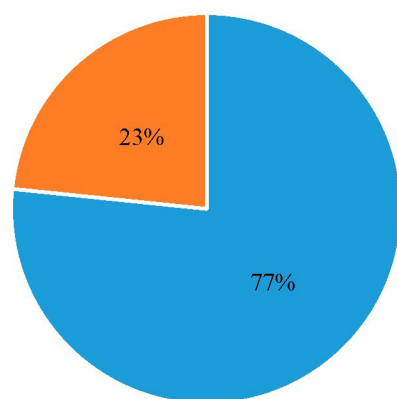
■ Да ■ Да, но не в полном объеме ■ Нет ■ Не пробовал подключиться

Удовлетворены ли Вы материально-технической базой университета?



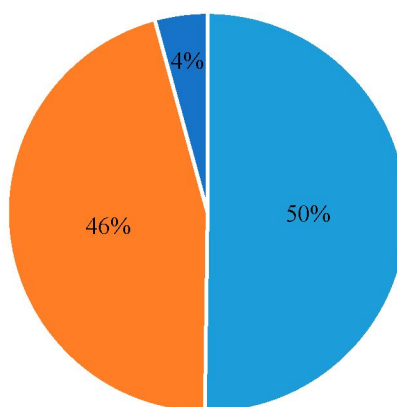
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе?



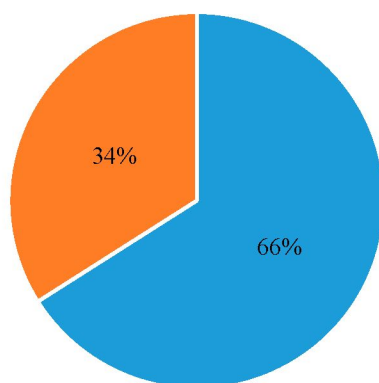
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы наличием и качеством учебного оборудования, инструментов, материалов?



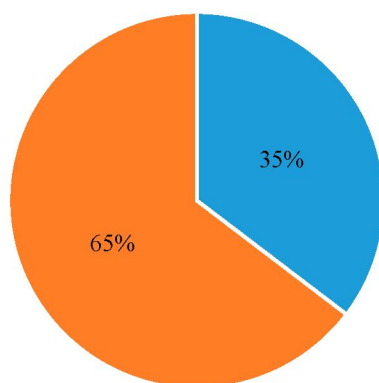
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы наличием лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?



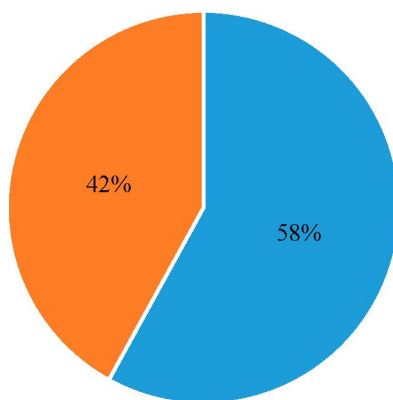
- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы наличием спортивных залов, площадок, спортивного оборудования и инвентаря?



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы организацией самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?



- Полностью удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Скорее удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного комплексного анализа образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома следует отметить:

анализ деятельности колледжа СКФУ в г. Ставрополе в области среднего профессионального образования показал, что состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, материально-техническая база являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню образования;

организация учебного процесса, характеристика и содержание реализуемой основной образовательной программы, требования к результатам освоения, к структуре программы, условиям реализации, кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Образовательная программа обеспечена базами практик, реализуется с помощью актуализированного методического обеспечения, современных информационно-телекоммуникационных образовательных технологий, находящихся в постоянном развитии и совершенствовании. Развитие системы мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает совершенствование реализации образовательной программы и повышения качества подготовки специалистов среднего звена. Совершенствуется система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава колледжа. Материально-техническая база и инфраструктура колледжа соответствует требованиям к осуществлению образовательной деятельности и активно развивается;

по основным показателям специальность 08.02.14 Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома соответствует требованиям ФГОС СПО и обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по специальности, что обеспечивает подготовку специалистов среднего звена «техник» в соответствии с квалификационной характеристикой.

По итогам самообследования пакет документов к образовательной программе по специальности 08.02.14 Эксплуатация обслуживание многоквартирного дома соответствует требованиям ФГОС СПО.