

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 14:18:48

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d4093b9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института  
перспективной

инженерии, кандидат  
технических наук, доцент

А.А. Порохня

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

|                          |                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 09.03.02 Информационные системы и технологии                              |
| Направленность (профиль) | Прикладное программирование в интеллектуальных<br>информационных системах |
| Год начала обучения      | 2026 г.                                                                   |
| Форма обучения           | очная                                                                     |
| Реализуется в семестре   | 1                                                                         |

### РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой философии и этнологии ГИ,  
д-р филос. наук, профессор Иванова С.Ю.

Доцент кафедры философии и этнологии ГИ,  
канд. филос. наук, доцент Вшивцева Л.Н.

Доцент кафедры философии и этнологии ГИ,  
канд. филос. наук Ляшенко О.В.

Ставрополь 2026 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части (1 курс, 1 семестр).

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах / Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-4 ук-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</li> <li>- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИД-5 ук-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>общественно-политической жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ИД-6 ук-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;</li> <li>- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ</li> </ul> |
|  | <p>ИД-7 ук-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li> <li>- сформировать у себя способность к развитию и выражению</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

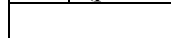
|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад. ч.            | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/0                  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/0                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 18                    |
| <b>Формы контроля:</b>                              |                       |
| Зачет с оценкой                                     | +                     |

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*».

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции, индикаторы              | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1 | <b>Лекция 1. Россия: цифры и факты</b><br>1. Географические факторы и природные богатства<br>2. Многообразие российских регионов<br>3. Крупнейшие народы России                                           | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | 2                                                                                             | -                    | -                   | -                             |                                      |
| 2 | <b>Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства</b><br>1. Географические факторы и природные богатства России<br>2. Этапы формирования территории России<br>3. Этническая карта России | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | -                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | презентационный проект               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |   |   |   |   |                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------|
| 3 | <b>Семинар 2. Многообразие российских регионов</b><br>1.Административно-территориальное деление РФ<br>2. Объективные и характерные данные о регионах России, их географии, ресурсах, экономике<br>3. Северный Кавказ: современное положение, возможности и перспективы                                                                 | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | 2 | презентационный проект |
| 4 | <b>Лекция 2. Россия: испытания и герои</b><br>1. Испытания и победы России<br>2. Понятия «герой», «подвижник», «выдающаяся личность»<br>3. Герои страны, герои народа                                                                                                                                                                  | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | 2 | - | - | - |                        |
| 5 | <b>Семинар 3. Испытания и победы России</b><br>1. Испытания и победы средневековой Руси и России (до 1991 г.)<br>2. Внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией в современный период (в том числе на Северном Кавказе)<br>3. Политические и экономические победы России в современный период (в том числе на Северном Кавказе)  | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | 2 | презентационный проект |
| 6 | <b>Семинар 4. Герои страны, герои народа</b><br>1. Выдающиеся деятели в области политики и государственного управления<br>2. Деятели культуры и искусства<br>3. Выдающиеся деятели культуры Северного Кавказа. Выдающиеся учёные и просветители Северо-Кавказского региона. Герои ВОВ и современные герои России (региональный аспект) | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | - | презентационный проект |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |   |   |   |   |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|
| 7 | <b>Лекция 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</b><br>1. Цивилизационный подход в социальных науках<br>2. Альтернативы цивилизационного подхода<br>3. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное<br>4. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё) | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | 2 | - | - | - |                     |
| 8 | <b>Семинар 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</b><br>1. Цивилизационный подход в социальных науках<br>2. Цивилизация и культура<br>3. Теории локальных цивилизаций<br>4. Альтернативы цивилизационного подхода                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | - | групповая дискуссия |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |   |   |   |   |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------|
| 9  | <b>Семинар 6. Российская цивилизация в исторической динамике</b><br>1. Нация-государство, государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное<br>2. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё)<br>3. Народовластие: российский исторический опыт<br>4. Основные черты российской цивилизации | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | 2 | дебаты        |
| 10 | <b>Лекция 4. Философское осмысление России как цивилизации</b><br>1. Становление и развитие российской мысли как «историко-философское отечествоведение»<br>2. Идеологема «Москва – третий Рим»<br>3. «Русская идея» и «народ-богоносец»<br>4. Опыт формирования метаэтнической общности «советский народ»<br>5. Философско-мировоззренческие ориентиры современной России                                                                                                                     | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | 2 | - | - | - |               |
| 11 | <b>Семинар 7. Российская цивилизация в академическом дискурсе</b><br>1. Традиции цивилизационного дискурса в России<br>2. Российская цивилизация в академическом дискурсе евразийцев и неоевразийцев<br>3. Россия как «пограничная» цивилизация                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | 2 | собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |   |   |   |   |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|
| 12 | <b>Семинар 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе</b><br>1. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе.<br>2. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2026 года.<br>3. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке. | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | - | презентации, творческие проекты |
| 13 | <b>Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b><br>1. Базовые ценности российского общества как основа цивилизационного мировоззрения<br>2. Традиционность как мировоззренческая константа российской цивилизации<br>3. Мировоззренческие ориентиры развития современной российской цивилизации                                                        | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | 2 | - | - | - |                                 |
| 14 | <b>Семинар 9. Ценностные вызовы современной политики</b><br>1. Ценностные основания современной политики<br>2. Вызовы современности и политическая идентичность<br>3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики                                                                                                                      | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | 2 | собеседование                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |   |   |   |   |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------|
| 15 | <b>Семинар 10. Системная модель мировоззрения</b><br>1. Системный подход к пониманию мировоззрения. Структура и функции мировоззрения<br>2. Феномен общественного сознания<br>3. Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности                                                                                                                                  | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | 2 | собеседование |
| 16 | <b>Семинар 11. Ценности российской цивилизации</b><br>1. Понятие ценностных констант российской цивилизации и их взаимосвязь с системной моделью мировоззрения<br>2. Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | - | собеседование |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |   |   |   |   |               |
| 17 | <b>Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей</b><br>1. Власть, легитимность и разделение властей<br>2. Государство как политический институт<br>3. Отличительные особенности современной российской политической системы                                                                                                                                                  | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | 2 | - | - | - |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |   |   |   |   |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------|
| 18 | <b>Семинар 12. Власть и легитимность в конституционном преломлении</b><br>1. Понятие власти, легитимности и государства как политического института<br>2. Современная государственно-политическая организация российского общества<br>3. Многонациональность как основа федеративного устройства России | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | - | собеседование          |
| 19 | <b>Семинар 13. Уровни и ветви власти</b><br>1. Принцип разделения властей как основа демократии<br>2. Институциональное измерение российской государственности<br>3. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны                                                     | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | - | презентационный проект |
| 20 | <b>Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b><br>1. Система стратегического планирования Российской Федерации<br>2. Основные национальные проекты и государственные программы современной России                                                       | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | 2 | - | - | - |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |   |   |   |   |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|--------|
| 21 | <b>Семинар 14. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</b><br>1. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития<br>2. Общественное участие в стратегическом планировании<br>3. Стратегические приоритеты России в области технологического развития Технологический суверенитет страны.<br>4. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере.<br>Цифровая трансформация страны | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | - | кейс   |
| 22 | <b>Семинар 15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России</b><br>Понятие и разновидности гражданского участия<br>2. Гражданское общества: теории и практическое воплощение<br>3. Тенденции и проблемы развития гражданского общества в современной России                                                                                                                                                                   | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | - | дебаты |

|  |
|--|
|  |
|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |   |   |   |   |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------|
| 23 | <b>Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России</b><br>1. Россия в современном мире: глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности<br>2. Глобальные проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации<br>3. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей как ответ на вызовы настоящего и будущего                                                            | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | 2 | - | - | - |              |
| 24 | <b>Семинар 16. Россия и глобальные вызовы</b><br>1. Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов<br>2. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность)<br>3. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы<br>4. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | - | деловая игра |
| 25 | <b>Семинар 17. Внутренние вызовы общественного развития</b><br>1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе<br>2. Виды противоречий и вызовов<br>3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития                                                                                                                                                                                      | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | - | 2 | - | 2 | деловая игра |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |               |               |   |           |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------|---|-----------|---------------|
| 26 | <b>Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации</b><br>1. Методы прогнозирования будущего<br>2. Сценарии развития России<br>3. Образы будущего для России                                                                                        | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | 2             | -             | - | -         |               |
| 27 | <b>Семинар 18. Образы будущего России</b><br>1. Многополярность мироустройства как базовый образ будущего<br>2. Альтернативность мирового развития как условие конструирования образов будущего России<br>3. Образы будущего России в научном дискурсе | ИД-4 УК-5<br>ИД-5 УК-5<br>ИД-6 УК-5<br>ИД-7 УК-5 | -             | 2             | - | 2         | собеседование |
|    | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | <b>18 / 0</b> | <b>36 / 0</b> |   | <b>18</b> |               |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | <b>18 / 0</b> | <b>36 / 0</b> |   | <b>18</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. – 448 с. (Библиотека ДНК России). [https://russiadnk.ru/materials/3/page\\_view?page=1](https://russiadnk.ru/materials/3/page_view?page=1)

2. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования/В.М.Марасанова, В. Э.Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л. Г.Титова, С.А.Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 272 с. <https://russiadnk.ru/materials/335>

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Рук. проекта А.А. Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю. Уваров, ред. О.А. Чагадаева / Авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – М.: Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ; Изд-во «Клио», 2023 г. – 260 с. <https://russiadnk.ru/materials/14>

4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В.

Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3\\_ill.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf)

5. Южно А.С. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / А.С. Южно. – Москва: Дело, 2023. – 116 с. <https://www.iprbookshop.ru/139798.html>

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 453 с. (Антология мысли). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562234>
2. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 504 с.
3. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 640 с.
4. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 170 с.
5. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. – 3-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2025. – 520 с.
6. Никонов В.А. Российская матрица. – М.: Русское слово, 2014. – 991с.
7. Никонов В. А. Российская цивилизация. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.
8. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. – М.: Проспект, 2021. – 680 с.
9. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. – М.: Академический проект, 2018. – 571 с.
10. Российское общество: архитектура цивилизационного развития: [монография] / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева [и др.]; отв. ред. В. В. Козловский; ФНИСЦ РАН. – М.; СПб.: ФНИСЦ РАН, 2021. – 340 с.
11. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: коллективная монография по материалам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / Рос. науч.-исслед. ин-т культурного и природ. наследия им. Д.С. Лихачёва (Ин-т Наследия); Мос. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. – Москва: Институт Наследия, 2016. – 400 с.
12. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2024. – 423 с.
13. Тойнби А.Дж. Постигание истории. – Москва: Прогресс, 1991. – 736 с.
14. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. – Москва: РГГУ, 2022. – 198 с.
15. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2023. – 640с.
16. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
17. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. – Москва: РОССПЭН, 2007. – 544 с.
18. Шестопал Е.Б. «Они» и «Мы». Образы и России и мира в сознании российских граждан. – М.: «РОССПЭН», 2021. – 423 с.
19. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989. – 212 с.
20. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер: переводчик А. А. Франковский. – Москва: Изд-во Юрайт, 2025. – 237 с. – (Антология мысли). Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/564017>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы российской государственности: методические указания по выполнению практических занятий. – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронная версия]

2. Основы российской государственности: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. Загл. с экрана.

2. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. Электронный ресурс: <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lezs0qvfhz870244546>.

3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» Электронный ресурс: <https://bigenc.ru/>.

4. Российские объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Электронный ресурс: <http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgto9esh0966881525>.

5. Сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Электронный ресурс: Русское географическое общество / (rgo.ru).

6. Сайт Российского общества Знание. Электронный ресурс: <https://znanierussia.ru/>.

7. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный. Загл. с экрана.

8. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--plai/>, свободный. Загл. с экрана.

9. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

10. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. Режим доступа: <http://www.regional-science.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.               |
| 2 | <a href="http://www.elibraru.ru/">http://www.elibraru.ru/</a> – Научная электронная библиотека eLIBRARY                                   |
| 3 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека онлайн                                       |
| 4 | <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a> – ЭБС «Biblio-online.ru»                                                  |
| 5 | <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> – Базы данных ИНИОН РАН |
| 6 | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»       |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                          |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                          |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении           |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины (модуля) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.