

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Введение

1. Назначение: Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Разработчик: Цыбулевская А.В., кандидат филологических наук, доцент, доцент департамента лингвистики

2. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н.- председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Мезенцева Е. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Догданов Д. В. - руководитель департамента аудита ООО «Русаудит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

26 января 2026 г.

3. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-1 _{УК-4}	не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-2 _{УК-4}	не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	с ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке

оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. ИД-З _{УК-4}	не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	с ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	уверенно с незначительными ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	на высоком профессиональном уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.
---	---	---	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 1	
1.	3)	Choose the right variant: „.....” you English? 1) Are speaking 2) Do speaking 3) Do speak 4) Speak	УК-4
2.	2)	Choose the right variant: You can do „.....” you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	УК-4
3.	4)	Choose the right variant, „.....” wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	УК-4
4.	3)	Choose the right variant: What is the „.....” important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	УК-4
5.	1)	Choose the right variant, „ He in London.” 1) lives 2) leaves	УК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		3) is living 4) live	
6.	4)	Choose the right variant. This film is much spoken____. 1) to 2) for 3) from 4) about	УК-4
7.		What is the capital of Great Britain?	УК-4
8.		What language is spoken in England?	УК-4
9.		What language is spoken in Scotland?	УК-4
10.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК-4
11.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК-4
12.		Who is the Parliament of England headed by?	УК-4
13.		What are the most serious environmental problems the UK today?	УК-4
14.		Can you name the famous sightseeing of London?	УК-4
15.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК-4
16.		What are the main elements of English culture?	УК-4
17.		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК-4
18.		What is the capital of the USA?	УК-4
19.		What state is the capital of the USA located on?	УК-4
20.		What is the financial capital of US?	УК-4
21.		Who is the head of USA?	УК-4
22.		How many states do the USA consist of?	УК-4
23.		What countries do the USA border on?	УК-4
24.		What state and city is the Hollywood located on?	УК-4
25.		Who was the first American president?	УК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 2	
26.	1)-с, 2)-b, 3)-d, 4)-a	Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	УК-4
27	3)	Choose the right variant: The Vikings .._____. to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	УК-4
28	4)	Choose the right variant: I'll call you as soon as he.._____. 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	УК-4
29	2)	Choose the right variant: What are you laughing .._____.? 1) about 2) at 3) over 4) above	УК-4
30	2)	Choose the right variant: My sister was translating the article when I .._____. the room. 1) had come into	УК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		2) came into 3) am coming into 4) come	
31	4)	Choose the right variant: It was so late that <u>I</u> take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	УК-4
32	3)	Choose the right variant: He had to payfor speeding. 1) bill 2) fare 3) fine 4) fee	УК-4
33		What language is spoken in America?	УК-4
34		What is on the flag of US?	УК-4
35		What are the colors of the US flag	УК-4
36		What do the colors of the US flag symbolize?	УК-4
37		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК-4
38		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК-4
39		What are the main USA industries?	УК-4
40		What language is official in Canada?	УК-4
41		What continent does Canada belong to?	УК-4
42		What is the capital of Canada?	УК-4
43		What is on the flag of Canada?	УК-4
44		What are the borders of Canada?	УК-4
45		What does Canadian music reflect?	УК-4
46		What are two categories of modern Canadian literature?	УК-4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
47		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК-4
48		Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК-4
49		What are the points of interest in Niagara Falls?	УК-4
50		What are the most popular sports in Canada?	УК-4

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки), выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание материала (не более 4,), выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий, использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание материала (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики), выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4 не достигнуты.