

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a832a1b0dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Латинский язык

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология

1. ФОС является приложением к программе дисциплины «Латинский язык»

2. Разработчик доцент кафедры фармакологии О.Н. Громакова

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

Пахомова Т.А., председатель учебно-методической комиссии медико-биологического факультета

Члены комиссии:

Манвелян Э.А, профессор кафедры фармакологии

Гусаренко С.В., профессор кафедры фармакологии

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК 4</i> Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Не выбирает приемлемый стиль делового общения.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i>	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на

ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникатив ных технологий в профессиональ ном взаимодействии и на государственно м(-ых) и иностранным(- ых) языках, производит выбор оптимальных.			государственно м(-ых) и иностранным(- ых) языках.	государственно м(-ых) и иностранным(- ых) языках, производит выбор оптимальных.
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 1-2			
1.	кавитас, букцэ	Напишите транскрипцию латинских слов и обратите внимание на произношение буквы с: <i>cávitas</i> – полость; <i>búccae</i> – щеки	УК-4
2.	рэципэ, мисцэ	Напишите транскрипцию латинских слов и обратите внимание на произношение буквы с: <i>récipe</i> – возьми; <i>mísce</i> – смешай;	УК-4
3.	Ацидум ацэтильсалициликум	Напишите транскрипцию латинских слов и обратите внимание на произношение буквы с: <i>Ácidum acetylsalicylicum</i> – ацетилсалициловая кислота;	УК-4
4.	апэкс лингвэ	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: <i>ápex línguae</i> – верхушка языка;	УК-4
5.	вэртэбра квинта	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: <i>vértebra quinta</i> – пятый позвонок;	УК-4
6.	унгвэнтум стрэптоциди	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: <i>unguéntum Streptocídi</i> – стрептоцидовая мазь;	УК-4
7.	квантум сатис	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: <i>quántum sátis</i> – сколько нужно;	УК-4
8.	сангвис вэнозус	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: <i>sánguis venósus</i> – венозная кровь;	УК-4
9.	вас сангвинэум	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний ngu и qu: <i>vas sanguíneum</i> – кровеносный сосуд;	УК-4
10.	вэртэбрэ, гангрэна	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение дифтонгов: <i>vértebrae</i> – позвонки; <i>gangraéna</i> – гангрена (омертвление ткани);	УК-4
11.	форамэн цэкум лингвэ	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение дифтонгов: <i>forámen caécum línguae</i> – слепое отверстие языка;	УК-4
12.	конха, анэстэзинум	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на произношение сочетаний согласных: <i>cóncha</i> – раковина; <i>Anaesthesínium</i> – анестезин;	УК-4
13.	Анэстэзинум, бэнзонафтолюм	Напишите транскрипцию латинских слов, обращая внимание на правильное произношение сочетаний гласных и согласных: <i>Anaesthesínium</i> – анестезин;	УК-4

		Benzonaphthólum – бензонафтол;	
14.	1-I, 2-II, 3-IV	Определите по словарной форме тип склонения существительных: 1.fossa, ae f; 2.ganglion, i n; 3.sinus, us m; caput, itis n; membrum, i n; articulatio, ōnis f; hiātus, us m;	УК-4
15.	1-III, 2-II, 3-III	Определите по словарной форме тип склонения существительных: 1.caput, itis n; 2.membrum, i n; 3.articulatio, ōnis f;	УК-4
16.	corpus, oris n; tibia, ae f – тело большеберцовой кости;	Запишите словарную форму каждого существительного и переведите термин на русский язык: corpus tibiae;	УК-4
17.	apex, apicis m, lingua, ae f – верхушка языка	Запишите словарную форму каждого существительного и переведите термин на русский язык: apex linguae;	УК-4
18.	caput, itis n; tibia, ae f – caput tibiae	Переведите термин с несогласованным определением, предварительно выписав словарную форму каждого существительного: головка большеберцовой кости;	УК-4
19.	cavitas, atis f; nasus, i m – cavitas nasi	Переведите термин с несогласованным определением, предварительно выписав словарную форму каждого существительного: полость носа;	УК-4
20.	nasalis, e – носовое dexter, tra, trum – правая	Укажите словарную форму прилагательных, соблюдая последовательность родовых форм. Переведите на русский язык. nasāle; dextra;	УК-4
21.	sulci palatīni - нёбная борозда	Образуйте Gen. sing. от сочетаний существительных с прилагательными, обращая внимание на склонение каждого слова. Переведите словосочетание: sulcus palatīnus;	УК-4
22.	cornu sacrale cornu coccygeum	Согласуйте на латинском языке прилагательные с существительным: рог (крестцовый, копчиковый);	УК-4
23.	pulmo dexter; pulmonis dextri	Переведите на латинский язык в именительном и родительном падежах: правое легкое;	УК-4
24.	большое крыло клиновидной кости	Переведите на русский язык: ala major ossis sphenoidālis	УК-4
25.	nervus oticus major	Переведите на латинский язык: большой ушной нерв	УК-4
26.	колеблющееся ребро; costae fluctuantis	Переведите термины, образуйте форму Gen. sing.: costa fluctuans;	УК-4
27.	arteria ulnaris recurrens	Переведите термин: возвратная локтевая артерия;	УК-4
28.	Мозжечковая кора	Переведите термин: cortex cerebelli;	УК-4
29.	Pars gastris pylorica	Переведите на латинский язык: пилорическая часть желудка;	УК-4
30.	Pecten musculi supinatoris	Переведите термин: гребень супинатора;	УК-4
31.	Пирамида	Переведите термин на русский язык: pyramis medullae oblongatae;	УК-4

	продолговатого мозга		
32.	Pars gingivae libera	Переведите термин на латинский язык: свободная часть десны;	УК-4
33.	Ворота печени	Переведите термин: porta hepātis;	УК-4
34.	Pecten analis	Переведите термины: анальный гребень;	УК-4
35.	Мышцы глазного яблока	Переведите термин на русский язык: mm. bulbi oculi,	УК-4
36.	Fonticuli cranii	Переведите на латинский язык: роднички черепа;	УК-4
37.	Мышцы нёба и зева	Переведите термин: muscūli palāti et faucium;	УК-4
38.	Ora labiorum rubra	Переведите на латинский язык: красная кайма губ;	УК-4
39.	partem petrosam, partes petrosas	Образуйте Accusativus sing. et plur. от следующего сочетания: pars petrosa;	УК-4
40.	К правому лёгкому	Переведите словосочетание: ad pulmōnem dextrum;	УК-4
41.	ante et post reconvalescentiam	Переведите словосочетание: до и после выздоровления;	УК-4
42.	От гребня головки ребра	Переведите словосочетание: a crista capītis costae;	УК-4
43.	Glandulae sine ductibus	Переведите словосочетание: железы без протоков;	УК-4
44.	Подслизистое сплетение	Переведите термин, обращая внимание на значение приставок: plexus submucōsus;	УК-4
45.	nervus abducens;	Запишите словосочетание, Поставив вместо точек необходимую приставку: nervus ... ducens – отводящий нерв;	УК-4
46.	Масляный раствор витамина E	Переведите термин на русский язык: Solutio Vitamīni E oleōsa;	УК-4
47.	Tabulettae Monomycini	Переведите на латинский язык термин: Таблетки мономицина;	УК-4
48.	Solutio spirituosa Laevomycetini	Переведите на латинский язык термин: спиртовой раствор левомицетина;	УК-4
49.	Aspirinum Boromentholum Hexamidum	Дайте латинские эквиваленты следующих слов: аспирин; бороментол; гексамид;	УК-4
50.	Раствор едкого аммония	Переведите термин на русский язык: Solutio Ammonii caustici;	УК-4
51.	Folia Salviae officinālis	Переведите термин на латинский язык: листья шалфея лекарственного;	УК-4

52.	Повторить инъекцию Новокаина	Переведите термин на русский язык: Repetatur injectio Novocaīni;		УК-4
53.	Da 10 ml solutionis Ammonii caustici	Переведите термины на латинский язык: выдай 10 мл нашатырного спирта;		УК-4
54.	Althaea Glucosum Sinapis	Переведите на латинский язык с учетом орфографических особенностей: алтей; глюкоза; горчица;		УК-4
55.	Extractum ex fructibus Crataegi	Переведите на латинский язык: экстракт из плодов боярышника;		УК-4
56.	1-е 2-д 3-г 4-в 5-б 6-а	Найдите соответствие терминов и их значений		УК-4
		1. <i>acr-</i> 2. <i>actin-</i> 3. <i>aër-</i> 4. <i>andr-</i> 5. <i>anth-</i> 6. <i>arthr-</i>	а. сустав, член б. цветок в. мужчина, тычинка растений г. воздух д. луч е. верхушка	
57.	1-е 2-д 3-а 4-б 5-в 6-г	Найдите соответствие терминов и их значений		УК-4
		1. <i>asc-</i> 2. <i>auto-</i> 3. <i>bi(o)-</i> 4. <i>blast-</i> 5. <i>brachy-</i> 6. <i>branchi-</i>	а. жизнь б. росток, зародыш в. короткий г. жабры д. сам, собственный е. мешок, сумка	
58.	1-е 2-д 3-г 4-в 5-а 6-б	Найдите соответствие терминов и их значений		УК-4
		1. <i>carp-</i> 2. <i>cary-</i> 3. <i>cephal-</i> 4. <i>cheil-</i> , <i>chil-</i> 5. <i>cheir-</i> , <i>chir-</i> 6. <i>chlor-</i>	а. кисть руки, рука б. зеленый в. губа г. голова д. ядро е. плод	
59.	1-б	Найдите соответствие терминов и их значений		УК-4

	2-г 3-д 4-е 5-а 6-в	1. <i>chrom-, chromat-</i> 2. <i>chron-</i> 3. <i>chrys-</i> 4. <i>clad-</i> 5. <i>cocc-</i> 6. <i>coen-</i>	а. зерно, шар б. цвет, окраска в. общий г. время д. золотистый е. ветвь, ветка	
60.	1-а 2-д 3-г 4-е 5-в 6-б	Найдите соответствие терминов и их значений 1. <i>crypt-</i> 2. <i>cry-</i> 3. <i>cten-</i> 4. <i>cyst-</i> 5. <i>cyt-</i> 6. <i>coen-</i>	а. скрытый б. новый в. клетка г. гребень д. холод е. пузырь	УК-4
61.	1-е 2-г 3-д 4-в 5-а 6-б	Найдите соответствие терминов и их значений 1. <i>dactyl-</i> 2. <i>dasy-</i> 3. <i>dendr-</i> 4. <i>derma-, derm-, dermat-</i> 5. <i>dipl-</i> 6. <i>dolich-</i>	а. двойной, парный б. длинный в. кожа, кожица г. густой, волосистый, мохнатый д. дерево е. палец	УК-4
62.	1-а 2-б 3-г 4-е 5-в 6-е	Найдите соответствие терминов и их значений 1. <i>erythr-</i> 2. <i>eu-</i> 3. <i>eury-</i> 4. <i>gam-</i> 5. <i>gastr-</i> 6. <i>gen-</i>	а. красный б. хорошо, полностью в. живот, брюхо г. широкий, обширный д. род, рождение е. половой процесс, размножение,	УК-4
63.	1-б 2-а 3-г 4-е 5-в 6-д	Найдите соответствие терминов и их значений 1. <i>gloss-</i> 2. <i>glyc-, glyk-</i> 3. <i>gnath-</i> 4. <i>gymn-</i> 5. <i>gon-</i>	а. сладкий б. язык в. размножение, семя, сперма г. челюсть д. женщина, пестик	УК-4

		6. <i>gyn-</i>	е. голый	
64.	1-в 2-е 3-а 4-д 5-б 6-г	Найдите соответствие терминов и их значений		УК-4
		1. <i>haem-, haemat-</i> 2. <i>hapl-</i> 3. <i>heli(o)-</i> 4. <i>helminth-</i> 5. <i>heter-</i> 6. <i>hist-, histio-</i>	а. солнце б. другой, отличающийся, различный в. кровь г. ткань д. паразитический червь, глист е. простой	
65.	1-б 2-а 3-г 4-е 5-в 6-д	Найдите соответствие терминов и их значений		УК-4
		1. <i>hom-, home-</i> 2. <i>hydr-</i> 3. <i>lasi-</i> 4. <i>lepid-</i> 5. <i>lept-</i> 6. <i>leuc-</i>	а. вода б. равный, одинаковый в. тонкий г. шерстистый, шершавый д. белый е. чешуя	
66.	1-е 2-б 3-г 4-а 5-д 6-в	Найдите соответствие терминов и их значений		УК-4
		1. <i>limn-</i> 2. <i>lith-</i> 3. <i>-logia, ae f</i> 4. <i>lys-</i> 5. <i>macr-</i> 6. <i>melan-</i>	а. растворение, разложение, разрушение б. камень в. черный г. наука, учение, раздел науки д. большой (по размеру), крупный е. озеро, пруд	
67.	1-г 2-б 3-д 4-е 5-а 6-в	Найдите соответствие терминов и их значений		УК-4
		1. <i>micr-</i> 2. <i>morph-</i> 3. <i>mys-, mycet-</i> 4. <i>neur-</i> 5. <i>odont-</i> 6. <i>olig-</i>	а. зуб б. форма, вид в. немногочисленный, немногий г. малый (по размеру), мелкий д. гриб е. нерв, жилка, сеть	
68.	1-в 2-б	Найдите соответствие терминов и их значений		УК-4
		1. <i>ornith-</i>	а. толстый	

	3-а 4-е 5-г 6-д	2. <i>oxy-</i> , <i>ox-</i> 3. <i>pachy-</i> 4. <i>phag-</i> 5. <i>-philus, a, um</i> 6. <i>-phobus, a, um</i>	б. кислый (относящийся к кислороду) в. птица г. любящий, склонный к чему-то д. боязнь, непереносимость е. поедание, пожирание	
69.	1-в 2-г 3-е 4-а 5-д 6-б	Найдите соответствие терминов и их значений 1. <i>phot-</i> 2. <i>phyt-</i> 3. <i>pod-</i> 4. <i>pseud-</i> 5. <i>pter-</i> 6. <i>rhin-</i>	а. ложный б. нос в. свет г. растение д. крыло е. нога	УК-4
70.	1-б 2-г 3-а 4-в 5-е 6-д	Найдите соответствие терминов и их значений 1. <i>zo-</i> 2. <i>xanth-</i> 3. <i>troph-</i> 4. <i>somat-</i> 5. <i>sapr-</i> 6. <i>rhynch-</i>	а. питание б. животное в. тело, совокупность клеток организма г. желтый д. клюв е. гнилой, гниение	УК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.