Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБОСНОВАНИЯ ПОЗИЦИИ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Разработано:
Доцент кафедры уголовного права и процесса
канд. юрид. наук Гонтарь С.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» и вытекающими из них задачами являются:

- научить обучающихся обоснованию своей правовой позиции в профессиональной деятельности;
- выработать знания и навыки владения средствами современного русского языка для повышения культуры устной и письменной речи в сферах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- обучить основам логического, аргументированного и ясного построения устной и письменной публичной речи;
- ознакомить обучающихся с основами речевого поведения в судебных прениях;
- ознакомить с техникой аргументации;
- расширить общегуманитарный кругозор обучающихся, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

Задачи курса состоят в формировании у следующих основных навыков:

- создания связных, правильно построенных текстов на разные темы в соответствии с ситуацией общения;
- участия в правовых диалогах и спорах, возникающих при общении, установления речевого контакта и обмена информацией;
- публичного выступления (представление результатов своего исследований).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» включена в обязательную часть учебного плана (Б.1.О.10) по направлению подготовки 40.04.01 «Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности». Её освоение происходит на 1 курсе во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**ИД-1 ОПК-4** Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных
	ИД-2 ОПК-4 Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений
	ИД-3 ОПК-4 Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.ч, 108 акад. ч.	ОФО в акад. часах	ЗФО в акад. часах	ОЗФО в акад. часах
Контактная работа		10	
Лекции/из них практическая подготовка		4	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/ из них практическая подготовка		6/2	
Самостоятельная работа		98	
Формы контроля:			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Тема 1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в праве.** Понятие аргументации. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации. Роль аргументации в речевой практике юриста.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4					2	2		12,25					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	**Тема 2. Убеждение – основная категория аргументации** Убеждение и манипулирование. Способы убеждения. Качества убеждающей речи.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4								12,25					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	Речевые средства убеждения														творческих заданий
3	**Тема 3. Логические основы убедительности юридической речи** Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды. Логические законы в рассуждении. Структура доказательного рассуждения: тезис - аргумент - демонстрация. Основные типы ошибок в рассуждении. Основные виды доказательств. Прямое доказательство. Косвенное доказательство. Логическая операция – опровержение.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4								12,25					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	**Тема 4. Виды аргументов в юридической практике** Рациональные аргументы. Иррациональные аргументы. Расположение аргументов в речи	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4					2			12,25					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	**Тема 5. Аргументация в юридических текстах.** Юридическая техника: понятие, особенности. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность. Использование логических приемов	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4						2		12,25					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	в процессе создания документа, особенности языка правовых документов. Этапы работы по составлению юридических текстов. Особенности правового языка. Этика юридического письма. Этапы анализа юридического дела.														
6	**Тема 6. Основные формы юридического диалога** Юридическое интервьюирование и консультирование: сходство и отличие. Этапы консультирования. Типы клиентов. Юридический допрос: основания рационального диалога. Диалектика, прагматика, психология, риторическая культура допроса. Вопрос как способ получения нужной информации.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4								12,25					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	**Тема 7. Спор как частный случай аргументации** Спор: понятие и признаки. Общие требования к спору. Разновидности спора, критерий продуктивности и непродуктивности. Стратегия и тактика судебных прений. Корректные и некорректные способы ведения спора.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4						2/2		12,25					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Корректные приемы ведения спора. Стандартные некорректные способы убеждения: софизмы, уловки. Искусство спора на суде.														
8	**Тема 8. Альтернативные способы разрешения правовых споров: переговоры, медиация** Переговоры и медиация как альтернативные способы разрешения споров. Стиль ведения и основные этапы переговоров. Медиация. Функции медиатора.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4								12,25					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 2семестр						**4**	**6/2**		**98**					
	ИТОГО						**4**	**6**		**98**					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94444.html– Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/82351.html– Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71035.html– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/82968.html– Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/86730.html– Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/80376.html– Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Артамонова Е.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Артамонова Е.А. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // https://elibrary.ru/
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // http://www.consultant.ru/
4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» // http://www.garant.ru/
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» // http://biblioclub.ru /
6. Электронная библиотечная система «IPRBOOKS» // http://www.iprbookshop.ru
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» // http://www.gov.ru/
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/
9. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // http://crimestat.ru/
10. Федеральная служба государственной статистики // http://www.gks.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналити-

ческой деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Программное обеспечение

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

	"Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.