

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы государственного регулирования экономики

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1, 2

Разработано:

доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда, к.э.н.
Астахова Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачами освоения дисциплины являются: понимание теоретических основ государственного регулирования и факторов, модифицирующих его развитие; формирование современных знаний об общих и специальных методах оценки и принципах построения систем государственного регулирования; формирование знаний нормативно-правовых основ государственного регулирования; формирование навыков, эффективного использования различных алгоритмов и процедур разработки управленческих решений в условиях изменяющейся окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее освоение происходит в 1 и 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1 ПК-4. Разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Применяет знания по разработке и эффективному исполнению управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков
	ИД-2 ПК-4. Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Применяет знания по оценке экономических последствий и эффективности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления, разрабатывать государственные проекты и программы социально-экономического развития	ИД-2 ПК-5. Разрабатывает проекты и программы по управлению социально-экономическим развитием территории	Применяет знания по разработке проектов и программ по управлению социально-экономическим развитием территории, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	6/2

Самостоятельная работа	134
Формы контроля, семестр	
Экзамен	9
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируе- мые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1.	Теория и методология государственного регулирования экономики 1. Сущность, значение и содержание государственного регулирования экономики 2. Объекты и формы государственного регулирования экономики 3. Экономика страны как объект государственного регулирования 4. Этапы становления государственного регулирования экономики	ИД-1 ПК-4	2	2	-	32	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		2	2	-	32	
2 семестр							
2.	Антимонопольное регулирование экономики 1. Рынок как регулятор производства товаров 2. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур 3. Регулирование деятельности естественных монополий	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	-	-	12	Собеседование
3.	Государственное регулирование налоговой сферы 1. Понятие и функции налогов 2. Налоговая система РФ 3. Основы функционирования налоговой системы 4. Налоговый механизм государства 5. Налоговое планирование на предприятии	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	-	2/2	-	11	Собеседование
4.	Государственное регулирование бюджетной сферы 1. Понятие бюджета и его функции 2. Принципы бюджетной системы 3. Доходы бюджета РФ и их классификация 4. Расходы федерального бюджета	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	-	-	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируе- мые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	5. Организация бюджетного процесса 6. Составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета 7. Контроль исполнения бюджета						
5.	Государственное регулирование социальной сферы 1. Социальная сфера: понятие, содержание, задачи 2. Основные функции и задачи государственных социальных внебюджетных фондов 3. Основные направления социальной политики государства 4. Государственное регулирование защиты прав потребителей	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	-	2	-	12	Собеседование
6.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности 1. Особенности малого предпринимательства 2. Опыт государственного регулирования малого предпринимательства в экономически развитых странах 3. Формы поддержки субъектов предпринимательства в Ставропольском крае	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-2 ПК-5	-	-	-	12	Собеседование
7.	Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности 1. Понятие и сущность инвестиций 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на федеральном уровне 3. Регулирование инвестиционной деятельности на региональном уровне 4. Основы инновационной деятельности 5. Инновационная инфраструктура 6. Регулирование инновационной деятельности	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-2 ПК-5	-	-	-	11	Собеседование
8.	Государственное регулирование процессов банкротства	ИД-1 ПК-4	-	-	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируе- мые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1. Процедура банкротства 2. Формы санации предприятий 3. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий 4. Стадии банкротства предприятий						
9.	Регулирование национальной экономической безопасности 1. Экономическая составляющая в структуре национальной безопасности 2. Система экономической безопасности 3. Субъекты управления экономической безопасностью страны 4.Совершенствование управления экономической безопасностью	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-5	-	-	-	11	Собеседование
	Контроль (экзамен)					9	
	ИТОГО за 2 семестр		2	4/2	-	93	
	ИТОГО		4	6/2	-	134	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18711-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562072>

2. Кузовлева, Н.Ф. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Н.Ф. Кузовлева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-7339-1867-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382460>

3. Шманев, С.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / С.В. Шманев, О.И. Донцова, Д.Е. Морковкин. – Москва: Прометей, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445652>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А. Попова [и др.]. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. – 433 с. – ISBN 978-5-907061-60-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>, экземпляров неограниченно.

2. Дмитриченко, Л.И. Государственное регулирование экономики: методология, теория, эволюция концепций и моделей: монография / Л.И. Дмитриченко. – 2-е изд., обн. и доп. – Донецк: ДонГУ, 2023. – 227 с. – ISBN 966-7904-34-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/449222>

3. Добросоцкий, В.И. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации: учебник / В.И. Добросоцкий, Д.Г. Бдоян. – Москва: Кнорус, 2025. – 192 с.

4. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / С.Г. Капканщиков - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Кнорус, 2023. – 548 с.

5. Матвеева Н.С. Государственное регулирование экономики: учебник / Н.С. Матвеева. – Москва: Кнорус, 2024. -312 с.

6. Романенко, Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебно-методическое пособие / Е.В. Романенко. – Омск: СибАДИ, 2023. – 154 с.– Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339125>

7. Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 296 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. (электронная версия)

2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://www.rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных <http://www.rosstat.gov.ru>

Программное обеспечение:

1 Альт Рабочая станция 10

2 Альт Рабочая станция К

- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или

курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.