

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2024 15:08:16

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af68dd1836c5e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«История медицины. Медицинская этика»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История медицины. Медицинская этика» у студентов специальности 31.05.03 Стоматология

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История медицины. Медицинская этика»

3. Разработчик: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии;

к.м.н. доц. Кубанов С.И., и.о. зам.декана по практической медицине МБФ

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права	Не использует нормы права	Слабо использует нормы права	Использует основные нормы права	Использует основные нормы медицинского права
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1	Не применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические и деонтологические принципы,	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины

Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины				
<i>Компетенция: ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Использует законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи; нормы и нормативы медпомощи; определяет дефекты оказания медпомощи.	Не использует законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи.	Использует законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи.	Использует законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи.	Использует законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи, нормы и нормативы медпомощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и	Не определяет правильность выбора технологии	Определяет правильность выбора технологии	Определяет правильность выбора медицинской технологии	Определяет правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированн

применение их в практическом здравоохранен ии. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2 Определяет правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированн ого результата				ого результата
--	--	--	--	----------------

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.	с	Приемы оперативного лечения, доступные первобытным людям: а) применение эвкалиптового, касторового масла и луковиц орхидеи для лечения пищевых расстройств, промывание мочой, прикладывание глины б) паровая баня, массаж, промывание кишечника, холодные и горячие компрессы с) трепанация черепа, накладывание шины, кровопускание, накладывание швов, д) применение наркотических свойств природных средств для обезболивания	ОПК-1
2.	б	В какой древней цивилизации была создана «Аюрведа» («Книга жизни»)? а) Китай; б) Индия; с) Египет.	ОПК-1
3.	б	Какая страна является родиной иглоукалывания и прижигания? а) Ассирия; б) Индия; с) Китай.	ОПК-1
4.	с	Какое учение стало вершиной искусства диагностики в Древнем Китае? а) о дыхании и) о пневме с) о пульсе в) «инь-ян»	ОПК-1
5.	с	Какую древнюю цивилизацию считают родиной косметики а) древний Китай б) древний Вавилон с) древний Египет	ОПК-1

		d) древняя Индия	
6.	b	Что изучает общая история медицины? a) особенности становления и развития отдельных медицинских дисциплин (например, хирургии, педиатрии, гигиены); b) характерные особенности развития медицины в целом, ее отличительные черты, важнейшие открытия и достижения великих ученых; c) особенности становления и развития медицины на территории отдельного государства.	ОПК-1
7.	a	При каком процессе в Др. Египте получали анатомические знания? a) Бальзамировании b) вскрытии трупов c) изучении медицинских книг d) вскрытии животных	ОПК-1
8.	a	Что означали слова «мор» и «моровое поветрие» в древнерусских летописях: a) эпидемии инфекционных болезней; b) болезни русских моряков во время долгих морских путешествий; c) лекарственное средство, применявшееся при простудных заболеваниях; d) морской ветер, который приносил болезни; e) лекарство из морских водорослей.	ОПК-1
9.	d	Кто является автором постулата «Все есть яд, и все есть лекарство. Одна лишь доза делает вещество или ядом, или лекарством»: a) Л. да Винчи; b) А. Везалий; c) Л. Пастер; d) Т. Парацельс.	ОПК-1
10.	a	Назовите самую тяжелую, с точки зрения смертности людей, болезни средневековья: a) чума; b) рак;	ОПК-1

		с) холера; d) СПИД.	
11.	c	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? а) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; б) за открытие групп крови; с) за работы по физиологии пищеварения; d) за учение о высшей нервной деятельности; e) за работы по витаминам.	ОПК-1
12.	b	Асептика — это: а) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге или организме в целом; б) система мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости при хирургических операциях, перевязках и других лечебных процедурах.	ОПК-1
13.	a	Кем предложена прививка против сибирской язвы и бешенства? а) Л. Пастер; б) Р. Вирхов; с) К. Рокитанский.	ОПК-1
14.	a	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденом: а) клеточная теория; б) эволюционное учение; с) учение о наследственности; d) закон сохранения массы вещества в химических реакциях; e) теория строения органических соединений.	ОПК-1
15.	b	Какой русский врач XIX века является основоположником военно-полевой хирургии? а) Сеченов И.М.; б) Пирогов Н.И.; с) Захарьин Г.А..	ОПК-1

16.	b	Что открыл английский ученый А. Флеминг? а) природную радиоактивность; б) пенициллин; с) вакцину от сибирской язвы; д) стрептомицин; а) вакцину от бешенства.	ОПК-1
17.	a	Эпидемиология — это: а) наука о причинах и законах массового распространения инфекционных болезней, методах их профилактики и ликвидации; б) область медицины, занимающаяся лечением болезней посредством ручных приемов, хирургических инструментов и приборов; с) массовое инфекционное заболевание в масштабах города, страны, региона; д) сильные эпидемии, охватывающие несколько стран и континентов.	ОПК-1
18.	b	Что является основным отличительным признаком профессиональной этики врача: а) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения; б) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм; с) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного.	ОПК-1
19.	народная медицина	Средства и методы лечения, которые являются результатом многовекового опыта народа и передавались устно из поколения в поколение — это	ОПК-1
20.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	ОПК-1
21.	Гиппократом	Кем в IV-V вв. до н. э. впервые предложена «Клятва врача»?	ОПК-1
22.	Мечников И.И.	Кто является создателем фагоцитарной теории иммунитета?	ОПК-1
23.	эфир	Какое вещество впервые было применено для наркоза при операции, которая стала началом наркозной эры?	ОПК-1

24.	с	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	ОПК-1
25.	б	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	ОПК-1
26.	а	Термин «медицинская этика» - отражает: а) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; б) Медицинскую тайну; с) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	ОПК-1
27.	а	Мораль – это: а) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; с) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	ОПК-1
28.	с	Впервые термин этика для обозначения науки применил: а) Пифагор; б) Сократ; с) Аристотель.	ОПК-1
29.	а	Биоэтика – это:	ОПК-1

		а) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; б) Защита автономии человека; с) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.	
30.	с	К ятрогенным заболеваниям относятся: а) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; б) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; с) Все перечисленное верно.	ОПК-1
35.	а	К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: а) Искусство; б) Мораль; с) Право	ОПК-1
36.	с	Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: а) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; б) Право на поведение, отклоненное от нормы; с) Осознанный выбор правил поведения.	ОПК-1
37.	б	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: а) На основании показаний; б) На основании информативного согласия; с) На основании желания родственников.	ОПК-1
38.	с	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? а) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; б) за открытие групп крови; с) за работы по физиологии пищеварения; д) за учение о высшей нервной деятельности; е) за работы по витаминам.	ОПК-1
39.	а	Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: а) Приоритета прав и уважения достоинств пациента;	ОПК-1

		b) Принцип приоритета науки; с) Принцип исполнения долга.	
40.	b	Врачебная тайна соответствует: a) Принципу справедливости; b) принципу конфиденциальности; с) Принципу доброты.	ОПК-1
41.	a	К одному из документов в сфере медицинской этики относится: a) Международный кодекс медицинской этики; b) Нормы медицинской этики; с) Ответственность и право.	ОПК-1
42.	b	Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: a) Корысть; b) Уголовная ответственность; с) Проступок.	ОПК-1
43.	b	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: a) Гиппократ; b) Аристотель; с) Бентам.	ОПК-1
44.	a	Один из принципов медицинской деонтологии: a) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; b) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; с) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.	ОПК-1
45.	Категории медицинской этики	совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь -меры равенства и неравенства -не навреди, делай благо, делай добро - это	ОПК-1
46.	Медицинска	Наука, изучающая нормы, принципы и методы оценки взаимодействия медработников с коллегами,	ОПК-1

	я этика	пациентами их родственниками - это	
47.	Клеточная	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденем:	ОПК-1
48.	Моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	ОПК-1
50.	Проявляется нарушениям и памяти, депрессией, диссомнией, полимионей ропатией, дисфагией, снижением физической выносливост и.	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	ОПК-1
51.	применение мелатонин содержащих препаратов	Согласно Российским рекомендациям реабилитации в интенсивной терапии, какие из препаратов целесообразно назначать для профилактики нарушений циркадности сна?	ОПК-1
52.	с	Приемы оперативного лечения, доступные первобытным людям: а) применение эвкалиптового, касторового масла и луковиц орхидеи для лечения пищевых расстройств, промывание мочой, прикладывание глины б) паровая баня, массаж, промывание кишечника, холодные и горячие компрессы с) трепанация черепа, накладывание шины, кровопускание, накладывание швов, д) применение наркотических свойств природных средств для обезболивания	ОПК-2
53.	б	В какой древней цивилизации была создана «Аюрведа» («Книга жизни»)? а) Китай; б) Индия; с) Египет.	ОПК-2
54.	б	Какая страна является родиной иглоукалывания и прижигания?	ОПК-2

		а) Ассирия; б) Индия; в) Китай.	
55.	с	Какое учение стало вершиной искусства диагностики в Древнем Китае? а) о дыхании и) о пневме с) о пульсе в) «инь-ян»	ОПК-2
56.	с	Какую древнюю цивилизацию считают родиной косметики а) древний Китай б) древний Вавилон с) древний Египет д) древняя Индия	ОПК-2
57.	б	Что изучает общая история медицины? а) особенности становления и развития отдельных медицинских дисциплин (например, хирургии, педиатрии, гигиены); б) характерные особенности развития медицины в целом, ее отличительные черты, важнейшие открытия и достижения великих ученых; с) особенности становления и развития медицины на территории отдельного государства.	ОПК-2
58.	а	При каком процессе в Др. Египте получали анатомические знания? а) Бальзамировании б) вскрытии трупов с) изучении медицинских книг д) вскрытии животных	ОПК-2
59.	а	Что означали слова «мор» и «моровое поветрие» в древнерусских летописях: а) эпидемии инфекционных болезней; б) болезни русских моряков во время долгих морских путешествий;	ОПК-2

		с) лекарственное средство, применявшееся при простудных заболеваниях; d) морской ветер, который приносил болезни; e) лекарство из морских водорослей.	
60.	d	Кто является автором постулата «Все есть яд, и все есть лекарство. Одна лишь доза делает вещество или ядом, или лекарством»: a) Л. да Винчи; b) А. Везалий; c) Л. Пастер; d) Т. Парацельс.	ОПК-2
61.	a	Назовите самую тяжелую, с точки зрения смертности людей, болезни средневековья: a) чума; b) рак; c) холера; d) СПИД.	ОПК-2
62.	c	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? a) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; b) за открытие групп крови; c) за работы по физиологии пищеварения; d) за учение о высшей нервной деятельности; e) за работы по витаминам.	ОПК-2
63.	b	Асептика — это: a) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге или организме в целом; b) система мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы и полости при хирургических операциях, перевязках и других лечебных процедурах.	ОПК-2
64.	a	Кем предложена прививка против сибирской язвы и бешенства? a) Л. Пастер; b) Р. Вирхов;	ОПК-2

		с) К. Рокитанский.	
65.	a	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденом: а) клеточная теория; б) эволюционное учение; с) учение о наследственности; д) закон сохранения массы вещества в химических реакциях; е) теория строения органических соединений.	ОПК-2
67.	b	Какой русский врач XIX века является основоположником военно-полевой хирургии? а) Сеченов И.М.; б) Пирогов Н.И.; с) Захарьин Г.А..	ОПК-2
68.	b	Что открыл английский ученый А. Флеминг? а) природную радиоактивность; б) пенициллин; с) вакцину от сибирской язвы; д) стрептомицин; а) вакцину от бешенства.	ОПК-2
69.	a	Эпидемиология — это: а) наука о причинах и законах массового распространения инфекционных болезней, методах их профилактики и ликвидации; б) область медицины, занимающаяся лечением болезней посредством ручных приемов, хирургических инструментов и приборов; с) массовое инфекционное заболевание в масштабах города, страны, региона; д) сильные эпидемии, охватывающие несколько стран и континентов.	ОПК-2
70.	b	Что является основным отличительным признаком профессиональной этики врача: а) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения; б) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных	ОПК-2

		этических норм; с) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного.	
71.	народная медицина	Средства и методы лечения, которые являются результатом многовекового опыта народа и передавались устно из поколения в поколение — это	ОПК-2
72.	«не навреди»	Какой принцип является основным в гиппократовской модели медицинской этики?	ОПК-2
73.	Гиппократом	Кем в IV-V вв. до н. э. впервые предложена «Клятва врача»?	ОПК-2
74.	Мечников И.И.	Кто является создателем фагоцитарной теории иммунитета?	ОПК-2
75.	эфир	Какое вещество впервые было применено для наркоза при операции, которая стала началом наркозной эры?	ОПК-2
76.	с	Медицинская этика изучает: а) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; с) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.	ОПК-2
77.	б	Понятие медицинская этика включает в себя: а) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников; б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; с) Достижения в области современной медицины.	ОПК-2
78.	а	Термин «медицинская этика» - отражает: а) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; б) Медицинскую тайну; с) Отношение к человеку с отсутствием болезни.	ОПК-2

79.	a	Мораль – это: а) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе; б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; с) Духовно-нравственные правила человеческого существования.	ОПК-2
80.	c	Впервые термин этика для обозначения науки применил: а) Пифагор; б) Сократ; с) Аристотель.	ОПК-2
81.	a	Биоэтика – это: а) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий; б) Защита автономии человека; с) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.	ОПК-2
82.	c	К ятрогенным заболеваниям относятся: а) Влияние «слова» врача или медицинской сестры; б) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; с) Все перечисленное верно.	ОПК-2
83.	a	К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится: а) Искусство; б) Мораль; с) Право	ОПК-2
84.	c	Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является: а) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов; б) Право на поведение, отклоненное от нормы; с) Осознанный выбор правил поведения.	ОПК-2
85.	b	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться:	ОПК-2

		а) На основании показаний; б) На основании информативного согласия; с) На основании желания родственников.	
86.	с	За какие работы И. П. Павлов был удостоен Нобелевской премии? а) за исследования строения желчных кислот и сходных веществ; б) за открытие групп крови; с) за работы по физиологии пищеварения; д) за учение о высшей нервной деятельности; е) за работы по витаминам.	ОПК-2
87.	а	Основным принципом современной модели профессиональной этики, является: а) Приоритета прав и уважения достоинств пациента; б) Принцип приоритета науки; с) Принцип исполнения долга.	ОПК-2
88.	б	Врачебная тайна соответствует: а) Принципу справедливости; б) принципу конфиденциальности; с) Принципу доброты.	ОПК-2
89.	а	К одному из документов в сфере медицинской этики относится: а) Международный кодекс медицинской этики; б) Нормы медицинской этики; с) Ответственность и право.	ОПК-2
90.	б	Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как: а) Корысть; б) Уголовная ответственность; с) Проступок.	ОПК-2

91.	б	Впервые обозначил этику и деонтологию как науку: а) Гиппократ; б) Аристотель; с) Бентам.	ОПК-2
92.	а	Один из принципов медицинской деонтологии: а) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; б) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт; с) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.	ОПК-2
93.	Категории медицинской этики	совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь -меры равенства и неравенства -не навреди, делай благо, делай добро - это	ОПК-2
94.	Медицинская этика	Наука, изучающая нормы, принципы и методы оценки взаимодействия медработников с коллегами, пациентами их родственниками - это	ОПК-2
95.	Клеточная	Назовите теорию, созданную немецкими учеными Т. Шванном и М. Шлейденем:	ОПК-2
96.	Моральная	Какой вид ответственности в медицине укладывается в понятие биоэтика?	ОПК-2
97.	Проявляется нарушениям и памяти, депрессией, диссомнией, полимионией, дисфагией, снижением физической выносливости.	Наиболее типичные проявления РИТ-синдрома	ОПК-2
98.	применение мелатонин содержащих препаратов	Согласно Российским рекомендациям реабилитации в интенсивной терапии, какие из препаратов целесообразно назначать для профилактики нарушений циркадности сна?	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.