

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:59:53
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления

доктор экономических наук, профессор

Лев Исакович Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стандарты управления предприятием

Направление подготовки	38.04.05	Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	
Реализуется в семестре	2	

Разработано

профессор кафедры цифровых

бизнес-технологий и систем учета

доктор экономических наук, профессор

Буценко Людмила Сергеевна

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основными целями дисциплины «Стандарты управления предприятием» является изучение ключевых вопросов, связанные с построением и функционированием информационных систем управления предприятиями (ИСУП) а также изучение современных методов анализа потребностей предприятия в автоматизации бизнес-процессов, инструментов и методов автоматизации бизнес-процессов.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение содержания компьютерно - ориентированных технологий
- управления современным предприятием основ международных стандартов (MRP, CRP, MRP II, ERP, CRM, CSRP, SCM) применяемых для решения задач комплексной автоматизации бизнес-процессов предприятия, а также изучение современных методов анализа потребностей предприятия в автоматизации бизнес-процессов, инструментов и методов автоматизации бизнес-процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 способен к управлению проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	ПК-2.1 Владеет навыками идентификации конфигурации ИС	Знания основ стандартов управления предприятием и функциональные возможности информационных систем, посредством проведения оценки новых ИС в существующей архитектуре предприятия, с целью использования данных стандартов при планировании новых ИС в ИТ
	ПК-2.2 Умеет подготавливать предложения по методам повышения эффективности системы управления проектами	
	ПК-2.3 Способен проводить планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	
	ПК-2.4 Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами	
	ПК-2.5 Управление	

	работами по анализу требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	
ПК-4- способен управлять сервисами ИТ	ПК-4.1 Применяет методологии и подходы к управлению ИТ-сервисами ПК-4.2 Проводит оценку и планирование интеграции новых информационных систем и информационных технологий в существующую архитектуру предприятия ПК-4.3 Использует инструментальные средства для анализа и визуализации бизнес-информации	Знания основ стандартов управления предприятием и функциональные возможности информационных систем, посредством проведения оценки новых ИС в существующей архитектуре предприятия, с целью использования данных стандартов при планировании новых ИС в ИТ

Объем учебной дисциплины и формы контроля	очная форма
Зачетных единиц, всего	4
Астрономических часов, всего	144
в том числе	
- контактная работа	16
лекции/из них практическая подготовка	—
практических занятий/из них практическая подготовка	—
лабораторных работ/из них практическая подготовка	16
- самостоятельная работа	128
- контроль	—
Формы контроля, семестр	
Экзамен	—
Зачет с оценкой	—
Зачет	+
Курсовая работа	—

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
2 семестр							
1	Стандарты управления предприятием 1.Понятие информационная модель и информационная система. 2.Ресурсы корпораций: материальные, финансовые, трудовые ресурсы и знания. Основные характеристики современной корпорации. 3Корпоративные информационные системы и стандарты семейства ИСО 9000	ПК-2 ПК-4	-		2	16	Собеседование, отчет
2	Стандарт управления предприятием MRP 1.Стандарт управления бизнесом и объемно- календарное планирование. 2.Принципиальная схема реализации методологии MRP. 3. Схема функционирования методологии MRP II.	ПК-2 ПК-4	-		2	16	Собеседование, отчет
3	Планирование производства	ПК-2 ПК-4	-		2	16	Собеседование, отчет

	1.Укрупненное планирование: виды планов в MRP II, их иерархия и характеристики. 2.Планирование ресурсного обеспечения производства. 3. Планирование продаж и операций. 4.Планирование потребности в ресурсах. 5. Укрупненное планирование потребности в мощностях (CRP). 6.Планирование потребности в материалах (MRP).					
4	Бюджетирование 1.Управление цепочкой поставок. 2. Оценка уровня обслуживания покупателей. Жизненный цикл заказа на продажу. 3.Понятие и классификация затрат и систем их учета. 4.Система нормативного учета и планирования затрат.	ПК-2 ПК-4	-	2	16	Собеседование, отчет
5	Управление запасами 1.Функции и виды запасов. Характеристика систем управления запасами. 3.АВС-анализ. 4.Методы контроля адекватности данных о запасах: инвентаризация и циклический подсчет. 5.Методы пополнения запасов	ПК-2 ПК-4	-	2	16	Собеседование, отчет
6	Методология ERP 1.Задача ERP-системы. Системы ERP и их отличие от MRPII. преимущества и недостатки ERP систем. 2.Конкретной выбор конкретной ERP-системы: основные параметры,	ПК-2 ПК-4	-	2	16	Собеседование, отчет

	учитываемые при выборе ИС. 3.Описание бизнес-процесса формирования заказов поставщикам с Применением выбранной информационной системой. 4.Расчет стоимости владения системой. Стоимость работ по внедрению. Определение стоимости сопровождения						
7	Синхронизация ERP-систем с международными системами качества 1.Связь между ERP-стандартами и стандартами качества серии ИСО 9000 2. Уровни ВРІ 3. Цикл ВРІ перехода на следующий уровень	ПК-2 ПК-4	-	2		16	Собеседование, отчет
8	Анализ рынка ERP-систем 1.Объем и крупнейшие игроки мирового рынка ERP-систем 2. Сегменты российского рынка ERP по типу систем 3. Индекс зрелости российского рынка ERP-систем	ПК-2 ПК-4	-	2		16	Собеседование, отчет
	ИТОГО		-	16		128	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, М.Н. Федосова; Министерство образования и науки РФ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 149 с.

2. Эминов, Б. Ф. Корпоративные информационные системы Электронный ресурс / Эминов Б. Ф., Эминов Ф. И.: учебное пособие. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2019. - 144 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Полетайкин, А.Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения Электронный ресурс: учебное пособие / А.Н. Полетайкин. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 241 с.

2. Исакова, А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие / А.И. Исакова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 239 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Стандарты управления предприятием» для студентов направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стандарты управления предприятием» для студентов направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал.

2. www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

5. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

6. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал.

2 www.biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3 www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

4 <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное

тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

