

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Михайлович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
_____ Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное управление социальной сферой

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1

Разработано

Доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда, к.п.н.
Пьянов А.И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное управление социальной сферой» является формирование профессиональной компетенции (ПК-4) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Эта цель определяет следующие задачи дисциплины:

- формирование концептуальных представлений о направлениях социального развития общества, понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- изучение методологии управления экономикой социальной сферы, стратегий, программ и проектов по развитию ее отраслей;
- овладение знаниями о механизмах и инструментах разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере;
- приобретение методических и технологических умений и навыков, необходимых для оценки экономических последствий и эффективности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление социальной сферой» относится к блоку 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (Б1.В.01.07) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1. ПК-4. Разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков ИД-2. ПК-4. Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.	Используя знание методологии государственного и муниципального управления способен разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в социальной сфере, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Опираясь на знание, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины, умеет оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в социальной сфере.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч	ЗФО в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	2
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	102
Формы контроля	
Экзамен	9
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Теоретические концепции социального развития общества. 1. Содержание понятий «социальное изменение» и «социальное развитие». 2. Социально-философские концепции социального развития. 3. Социально-экономические концепции социального развития.	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	-	-	-	13
2.	Социальная сфера как объект научного исследования. 1.Содержание понятия «социальная сфера». 2. Структура социальной сферы. 3. Функции социальной сферы.	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	2	-	-	10
3.	Современные экономические концепции в контексте теории социального развития. 1. Теория человеческого капитала. 2. Концепции базовых нужд и качества жизни. 3. Концепция развития человека и его потенциала.	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	-	-	-	10

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Эффективность государственного управления в социальной сфере. 1. Виды эффектов управления. 2. Оценка эффективности управления в социальной сфере. 3. Повышение результативности и эффективности социального управления.	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	-	-	-	10
5.	Социально-трудовая сфера как сфера воспроизводства человеческого ресурса и его трудового потенциала. 1. Содержание понятия «трудовые ресурсы» и теория трудового потенциала. 2. Социально-трудовая сфера как пространство воспроизводства трудового ресурса и его потенциала. 3. Социально-трудовые отношения как главная составная часть социально-трудовой сферы. 4. Государственная система управления социально-трудовыми отношениями. 5. Государственные социальные гарантии и компенсации в сфере труд и занятости населения.	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	-	2	-	10
6.	Социальное партнерство как механизм регулирования социально-трудовых отношений. 1. Социальное партнерство как общественное явление. 2. Особенности социального партнерства в России. 3. Механизм функционирования системы социального партнёрства в Российской Федерации.	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	-	-	-	10
7.	Экономика социальной сферы и ее отраслевая структура. 1. Общественные и частные блага. Сфера производства нематериальных благ: сущность и содержание. 2. Методологические основания для классификации отраслевой структуры экономики социальной сферы. 3. Показатели развития экономики	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	-	-	-	10

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	социальной сферы.					
8.	Реформирование системы образования в Российской Федерации. 1. Образование как социальное явление и отрасль экономики социальной сферы. 2. Основные этапы реформирования системы образования в РФ. 3. Новый этап обновления национальной системы высшего образования в России. 4. Приоритетный национальный проект «Образование». 6. Государственное управление системой образования Российской Федерацией	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	-	2		10
9.	Стратегия и приоритеты развития отрасли здравоохранения и организационный механизм ее управления. 1. Здравоохранение: основные понятия. 2. Структура отрасли здравоохранения и ее нормативно-правовое обеспечение. 3. Медицинское страхование в Российской Федерации. 4. Национальные проекты в контексте модернизации отрасли «Здравоохранение».	ИД-1. ПК-4 ИД-2. ПК-4	-	-	-	10
	Контроль (экзамен)					9
	ИТОГО за 1 семестр		2	4	-	102
	ИТОГО		2	4	-	102

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление в социальной сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бровчак, С.В. Управление в социальной сфере: учебное пособие / С.В. Бровчак. – Москва: Изд-во «Русайнс», 2026. – 248 с.
2. Политика и управление в социальной сфере: учебник / под ред. Н.С. Григорьевой. – Москва: ИД «АРГАМАКМЕДИА», 2025. – 680 с.
3. Управление социальной сферой: учебник / С.Е. Прокофьев, О.В. Панина, Н.Л. Красюкова [и др.]; под общ. ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, Н.Л. Красюковой. – Москва: КноРус, 2025. – 438 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / под ред. Н. А. Волгина, коллектив авторов. – Москва: КноРус, 2025. – 493 с.
2. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере / О.И. Антонова, В.М. Апахова, А.А. Верхоглядова [и др.]. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 76 с.
3. Еремина, О.Ю. Эффективность государственного управления в социальной сфере: генезис правового регулирования: научно-практическое пособие / О.Ю. Еремина, Н.С. Волкова, Н.В. Путило. – М.: Проспект, 2022. – 120 с.
4. Красюкова, Н.Л. Управление в социальной сфере: практикум / Н.Л. Красюкова, И.В. Биткина. - 2-е изд., стереотип. – Москва: Издательство «Научный консультант», 2024. – 136 с.
5. Лесных, Е.В. Управление в социальной сфере: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Е.В. Лесных. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2021. – 121 с.
6. Медведева, Т.В. Экономика и управление социальной сферой: учебное пособие / Т.В. Медведева. – Москва: изд-во «Прометей», 2022. – 236 с.
7. Управление в социальной сфере: учебник / М.С. Байнова [и др.]; под ред. М.С. Байновой. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 204 с.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственное управление социальной сферой» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. (Электронная версия)

2. Методические указания студентам по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление социальной сферой» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. (Электронная версия)

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: <http://www.gks.ru>

3. Сайт федерального портала «Российское образование» // Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

4. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4.. Глоссарий.ru Социальная сфера // Режим доступа: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2

5. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры: научный междисциплинарный журнал // Режим доступа: <http://spero.socpol.ru/> - SPERO.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>

2. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.