

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:03:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления, доктор экономических
наук, профессор,
Ушвицкий Лев Исакович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в бизнес-планировании»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.05 Бизнес-информатика
Информационная бизнес-аналитика и
цифровые технологии

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

5

Разработано

Доктор экономических наук,
профессор кафедры цифровых
бизнес-технологий и систем
учета

Буценко Людмила Сергеевна

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основными целями дисциплины «Информационные технологии в бизнес-планировании» ознакамливает студентов с основами и разработкой бизнес-плана инвестиционного проекта, освоением понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам составления разделов бизнес-плана, формированием умения разработки и анализа бизнес-плана с использованием информационных систем.

Задачи освоения дисциплины:

получение представления о содержании, структуре и порядке разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;

изучение методов составления разделов бизнес-плана;

получение знаний об информационных системах, используемых при подготовке бизнес-планов инвестиционных проектов;

овладение навыками разработки и анализа бизнес-плана с использованием информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины модуля «Информационные технологии и программирование». Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ИД -1 ОПК-4. Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации ИД -2 ОПК-4. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации ИД -3 ОПК-4. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	опираясь на знания, полученные во время обучения, способен осуществлять анализ и моделирование информационных потоков организации, использовать методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации, обладать навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	да
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Методики технико-экономического обоснования проектов. Правовое обеспечение разработки технико-экономического обоснования проектов. 1. Понятие инвестиционного проекта и его оценка 2. Срок жизни проекта: фазы развития Лабораторная работа №1. Методики технико-экономического обоснования проектов. Правовое обеспечение разработки технико-экономического обоснования проектов: инвестиционный проект, его оценка, законодательные основы, макро-, макро-среда существования.	ИД-1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -3 ОПК-4	2	-	2	10	Собеседование
2.	Финансовое моделирование. Инструментальные системы поддержки проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия. 1. Программные инструменты инвестиционных процессов 2. Контроль процесса реализации проекта 3. Оценка финансовой состоятельности и эффективности инвестиций Лабораторная работа №2. Финансовое моделирование. Инструментальные системы поддержки проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия: аналитика исследования инвестиционной среды предпринимательства, SWOT-анализ,	ИД-1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -3 ОПК-4	2	-	2	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	налогообложение, принцип выбора и применения их систем.						
3.	Последовательность действий при разработке проекта. 1.Имитационное моделирование. 2. Финансовое моделирование. 3. Информационные системы для разработки в области инвестиционного проектирования. 4.Построение модели: основные данные и критерии. Лабораторная работа №3. Последовательность действий при разработке проекта: формирование бизнес-идеи и построение бизнес-плана.	ИД-1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -3 ОПК-4	2	-	2	12	Собеседование
4.	Система «Project Expert» как инструмент планирования бизнеса и оценки инвестиционной привлекательности проекта. 1.Проект: меморандум проекта хозяйствующего субъекта 2.Инвестиционный план: этапы реализации проекта и формирования ресурсов. 3. Операционный план: сбыт, производство, материалы и комплектующие, персонал, издержки. 4. Финансирование проекта 5.Аналитика результатов проекта Лабораторная работа 4. Система «Project Expert» как инструмент планирования бизнеса и оценки инвестиционной	ИД-1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -3 ОПК-4	2	-	2	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	привлекательности проекта: работа с инвестиционным проектом бизнес-идеи построения бизнес-плана по производству и реализации продуктов ПП-питания, заполнение разделы Project Expert «Проект», «Компания», «Окружение».						
5.	Программа «Альт Инвест» - для экспресс-оценки коммерческой привлекательности проекта. 1. Описание программного продукта «АЛЬТ-ИНВЕСТ» 2. Структура программного продукта «АЛЬТ-ИНВЕСТ» Лабораторная работа № 5. Система «Project Expert» и «Альт Инвест» - сравнительный анализ и характеристика: работа с инвестиционным проектом бизнес-идеи построения бизнес-плана по производству и реализации продуктов ПП-питания, заполнение разделы Project Expert «Инвестиционный план».	ИД-1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -3 ОПК-4	2	-	2	12	Собеседование
6.	Динамические методы оценки проектов. 1.Статические методы оценки инвестиционных проектов 2.Динамические методы оценки инвестиционных проектов. 3.Метод приведенной стоимости 4.Метод аннуитета 5.Метод рентабельности 6.Метод ликвидности Лабораторная работа №6. Динамические методы оценки проектов: работа с инвестиционным проектом бизнес-идеи построения бизнес-	ИД-1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -3 ОПК-4	2	-	2	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	плана по производству и реализации продуктов ПП-питания, заполнение разделы Project Expert «Операционный план».						
7.	Влияние инфляции на оценку эффективности проектов. 1.Инфляция: сущность и развитие процессов в экономике 2. Виды инфляции 3. Влияние инфляции на эффективность проекта Лабораторная работа №7. Влияние инфляции на оценку эффективности проектов: работа с инвестиционным проектом бизнес-идеи построения бизнес-плана по производству и реализации продуктов ПП-питания, заполнение разделы Project Expert «Финансирование».	ИД-1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -3 ОПК-4	2		2	12	Собеседование
8.	Методы анализа проектов. План-фактный анализ. 1. Анализ финансовых показатели в бизнес-планировании 2. План – факторный анализ 3. Анализ безубыточности Лабораторная работа №8. Методы анализа проектов. План-фактный анализ: работа с инвестиционным проектом бизнес-идеи построения бизнес-плана по производству и реализации продуктов ПП-питания, заполнение модули Project Expert ««Прибыли-Убытки», «Кэш-фло».	ИД-1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -3 ОПК-4	2		2		
9.	Оценка рисков. Анализ чувствительности. 1.Сущность и значение оценки рисков	ИД-1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4;	2		2	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	2.Виды и группы рисков 3.Методологический анализ и оценка рисков Лабораторная работа №9. Оценка рисков. Анализ чувствительности: работа с инвестиционным проектом бизнес-идеи построения бизнес-плана по производству и реализации продуктов ПП-питания, заполнение разделы и модули Project Expert «Анализ проекта», «Эффективность инвестиций», проанализировать расчетные данные.	ИД -3 ОПК-4					
	ИТОГО за 5 семестр		18	-	18	108	
1.	ИТОГО		18	-	18	108	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1..Бизнес-планирование Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Калина / О.В. Мезенцева / В.В. Криворотов / В.З. Черняк / Н.В. Артемьев / Н.Д. Эриашвили / Е.Н. Барикаев / Ю.Т. Ахвледиани ; Г.Г. Чараев ; ред. В.З. Черняк. - Бизнес-планирование, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01812-6, экземпляров неограничено

2. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 386 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02262-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Информационные технологии в экономике и управлении / Ю.П. Александровская. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-1707-9, экземпляров неограничено

2. Орлова, П.И. Бизнес-планирование Электронный ресурс : учебник / П.И. Орлова. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-02432-0, экземпляров неограничено

3. Пидоймо, Л. П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания / Л.П. Пидоймо. - Воронеж :

Издательский дом ВГУ, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9273-2243-5, экземпляров неограничено

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Инфраструктура научно-исследовательских данных — платформа доступа к данным для научных исследований // Режим доступа: <https://www.data-in.ru>

5. Профессиональное сообщество специалистов по обработке данных и машинному обучению // Режим доступа: <https://www.kaggle.com/>

6. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное лицензионное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.