

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии»
для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право»**

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Курс «Проблемы современной пенитенциарии» является профессиональным компонентом подготовки будущих юристов. В рамках изучения данной учебной дисциплины перед магистрами ставятся следующие задачи: овладеть специфическим понятийным аппаратом, выработать у студентов навыки, первичные умения самостоятельного (критического) сравнительно-правового исследования, выработать углубленные системные знания о самом предмете; содействовать формированию теоретического мышления и политического сознания у студентов; развить у учащихся навыки анализа правовых явлений; научить ориентироваться в тенденциях и направлениях развития основных укреплению фундамента знаний будущего юриста-профессионала.

Данная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем пенитенциарии на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала.

Целью курса «Проблемы современной пенитенциарии» является научить обучающихся студентов на основе обзора актуальных проблем реформирования уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы тому, чтобы они могли реально оценить первоочередные и последующие задачи этих мероприятий. Остановить внимание магистрантов на Концепциях и Федеральных целевых программах по реформированию системы по исполнению и отбыванию наказаний, результативность реализации этих документов и трудности с их внедрением на практике.

Задачи курса состоят в:

- познании того, какие документы принимались в целях совершенствования деятельности всей Уголовно-исполнительной системы Минюста России в ХХI веке; какие трудности возникли в реализации этих важных правительственных документов; что не было доведено до конца и по каким причинам – объективного и субъективного характера. Обучающемуся надо научиться самостоятельно планировать и реализовывать в своей деятельности знания, полученные при изучении документов по исполнению и отбыванию наказаний, отмечать положительные и отрицательные стороны этих программ; ознакомить обучающихся с документами по реформированию системы УИС.

- изучении источников по планированию реформирования системы УИС, отметить трудности в реализации поставленных там задач;

- формировании навыков применения полученных знаний в практической деятельности оказывать необходимую практическую помощь нуждающимся.

В результате освоения дисциплины «Проблемы современной пенитенциарии» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности в	ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Определяет основания, принципы и особенности управленческого решения
	ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности,	Классифицирует методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, выявляет оптимальные способы

	реализует оптимальные способы управления.	управления.
	ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Логически обосновывает необходимость разработки правил и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1. Генезис пенитенциарного права.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управлять своим временем, определять траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции -ПК-6 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: проблемы современного состояния и дальнейшего совершенствования пенитенциарного права невозможно осмыслить без исследования становления и эволюции пенитенциарной системы России с акцентированием внимания на тех исторических периодах, когда она подвергалась реформированию, с проведением аналогий с сегодняшним днем, выявлением общих и отличительных черт прошлого и настоящего.

Теоретическая часть:

В правоприменительной практике нашей страны лишение свободы как вид уголовного наказания занимает ведущее место. Так, в действующем Уголовном кодексе РФ оно содержится в санкциях большинства статей Особенной части. Вместе с тем эффективность лишения свободы остается еще низкой, рецидив преступлений уже длительное время не опускается ниже тридцати процентов. Такое положение усугубляет криминогенную обстановку в России. Помимо общих социально-экономических причин немалую роль в этом играет и деятельность уголовно-исполнительной системы. Эта система наукой уголовно-исполнительного права исследуется в различных аспектах.

Однако при этом из поля зрения исследователей, как правило, выпадают историко-правовые особенности развития в России органов, предназначенных для исполнения наказаний, связанных с лишением свободы и объединенных в единую систему пенитенциарных учреждений. Эта система имела весьма противоречивое развитие. Она сформировалась в первой половине прошлого века в виде достаточно сложного перечня пенитенциарных учреждений (каторжные тюрьмы, арестантские роты, крепости, тюремные замки, смирительные дома, рабочие дома, арестные помещения при полицейских участках) и была закреплена в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных и Своде учреждений и уставов о содержащихся под стражею.

Такой подход законодателя отражал прогрессивное на тот период социологическое направление в теории уголовного наказания, предполагающий, как известно, максимальный учет личностных особенностей преступника. Однако на деле он привел к тому, что между указанными видами пенитенциарных учреждений различий практически не было, поскольку государственное финансирование тюремной системы осуществлялось по остаточному принципу. Кроме того, на первом этапе развития системы пенитенциарных учреждений в России отсутствовало централизованное управление ими - такое появилось лишь в результате тюремной реформы 1879 г. путем образования Главного тюремного управления.

Здесь следует еще отметить, что, несмотря на определенное улучшение в управлении тюремной системой, условия содержания в пенитенциарных учреждениях оставались неудовлетворительными. И дело здесь не только в остаточном принципе финансирования пенитенциарной системы. Свою роль сыграло и то обстоятельство, что в процессе разработки в конце прошлого века нового Уголовного

уложения законодатель довольно долго не мог концептуально определиться с тем, какие условия отбывания лишения свободы в наибольшей степени способствуют исправлению осужденных; это, касалось, в частности, вопроса о том, что эффективнее - содержание в одиночных или общих камерных помещениях.

Влияние последнего фактора в историко-правовой литературе практически не исследовано. Это касается и многих других аспектов развития системы пенитенциарных учреждений в XIX в. А между тем в последние годы в российской уголовно-исполнительной сфере происходят сходные явления (недостаточное финансирование пенитенциарных учреждений, неудовлетворительные условия содержания осужденных, дискуссия о целесообразности трансформации пенитенциарных учреждений в тюрьмы по западному образцу). Однако из-за недостаточного исследования соответствующих историко-правовых проблем не представляется возможным использовать положительный опыт имперского законодателя и деятельности соответствующих пенитенциарных учреждений и не повторять прежних его ошибок в функционировании системы исправительных учреждений в настоящее время. Это тем более важно, что в российских исправительных учреждениях содержится огромное число осужденных (по их числу относительно всего населения Россия, как известно, прочно удерживает первое место), и поэтому необходимо использовать все возможности для того, чтобы повысить эффективность уголовно-исполнительной системы.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Пенитенциарное право России в X- начале XX веков.
2. Исправительно-трудовое законодательство России советского периода (1917-1990 г.).
3. Уголовно-исполнительное законодательство и право современной России (начиная с 1991 г.)
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и его соответствие международно-правовым актам.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Сформулируйте понятие и перечислите основания исполнения наказаний.

Задание 2. Сформулируйте понятие исправления осужденных и перечислите его основные средства.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Аликперов Х.Д. Электронная технология определения меры наказания («Электронные весы правосудия») / Аликперов Х.Д.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-94201-806-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104302.html>
2. Соболев В.В. Наказание и его назначение : учебное пособие / Соболев В.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94186.html>
3. Рагимов И.М. Преступность и наказание / Рагимов И.М.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81290.html>

Дополнительная литература:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

2. Бабкин А.А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация : учебное пособие / Бабкин А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0479-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98411.html>

3. Громов В.Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Громов В.Г.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Рясов А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Рясов А.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 2.

Взаимодействие пенитенциарного права с другими отраслями права.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управлять своим временем, определять траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции -ПК-6 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: в единстве и взаимосвязи уголовно-исполнительного права с другими отраслями выражается системность права, реализуются его функции как самостоятельной правовой отрасли.

Теоретическая часть:

Уголовно-исполнительное право взаимодействует практически со всеми отраслями так называемого уголовно-правового комплекса российского права.

Уголовное право формирует понятийно-категориальный аппарат для всего криминального цикла. При его освоении изучают институт уголовной ответственности (одной из форм реализации которой выступает исполнение наказания). Уголовный кодекс РФ содержит систему уголовных наказаний в целом и дает характеристику каждого вида наказаний. Именно в нем изложены правила, в соответствии с которыми осужденные распределяются по видам исправительных учреждений.

Уголовно-процессуальное право также тесно связано с уголовно-исполнительным правом. В ст. 7 УИК РФ сказано, что «основаниями исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера являются приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившее в законную силу», то есть тот или иной вариант судебного решения. Также замена вида исправительного учреждения, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания предполагают судебный порядок принятия решения.

Конституционное право. В ст. 55 Конституции РФ устанавливаются пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина, поэтому уголовно-исполнительное право не может не взаимодействовать с конституционным правом.

Гражданское право. При отбывании уголовного наказания человек не исключается из гражданско-правовых отношений, и осужденный может распоряжаться своим имуществом, заниматься предпринимательской деятельностью. Возникающие при этом отношения регулируются гражданским правом.

Трудовое право. К требованиям трудового законодательства РФ очень приближены основания и порядок привлечения осужденных к труду, оплата и охрана труда.

Административное право регулирует деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их взаимоотношения между собой и порядок прохождения службы начальствующим составом.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и содержание пенитенциарной политики.
2. Пенитенциарное право, как подотрасль законодательства: предмет, метод, задачи.
3. Взаимосвязь пенитенциарного права с другими отраслями права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Сформулируйте понятие и раскройте содержание уголовно-исполнительного законодательства.

Задание 2. Назовите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Аликперов Х.Д. Электронная технология определения меры наказания («Электронные весы правосудия») / Аликперов Х.Д.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-94201-806-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104302.html>
2. Соболев В.В. Наказание и его назначение : учебное пособие / Соболев В.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94186.html>
3. Рагимов И.М. Преступность и наказание / Рагимов И.М.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81290.html>

Дополнительная литература:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

2. Бабкин А.А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация : учебное пособие / Бабкин А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0479-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98411.html>

3. Громов В.Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Громов В.Г.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Рясов А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Рясов А.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 3.

Источники пенитенциарного права.

Цельзанятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управлять своим временем, определять траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции -ПК-6 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: современное пенитенциарное право представляет «регулятивно-охранительную систему, объединяющую юридические нормы, в которых закрепляются правила

возможного, должного, недопустимого поведения субъектов пенитенциарных отношений (пенитенциарные правовые нормы), определяются механизмы их реализации и устанавливаются меры ответственности в отношении правонарушителей». Как и любая другая нормативная общность, пенитенциарное право в своей организации и функционировании оперирует системой нормативных источников, которые в зависимости от формы изложения могут быть дифференцированы на материальные и процессуальные. В рамках данной темы нами будет осуществлен анализ источников пенитенциарного права.

Теоретическая часть:

Пенитенциарная (уголовно-исполнительная) система (от лат. poenitentia «раскаяние») — система правоприменительных органов, государственный аппарат принуждения, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом. Обеспечивает исполнение наказаний как связанных, так и не связанных с лишением свободы, а также содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда (до изменения меры процессуального пресечения в виде заключения под стражу).

Одним из важнейших направлений деятельности современной пенитенциарной системы по восстановлению социальной справедливости, наряду с карательной функцией, является профилактика рецидива преступлений.

В 71 и 72 статьях Конституции РФ сказано, что регулирование правопорядка и правосудие осуществляются на федеральном уровне. Из-за этого источники уголовно исполнительного законодательства и права достаточно часто ошибочно признаются едиными. На самом деле законы являются центральным источником УИП, но далеко не единственным.

Основная специфика законодательных актов, являющихся источниками УИП, заключается в следующем:

они принимаются на основе международных договоров;

любой вид подобных актов может быть принят только на федеральном уровне. Все прочие уровни управления государством не могут участвовать в процессе издания;

акты регулируют воплощения карательной функции. Они приводят в исполнение все виды наказаний.

В качестве источника уголовно исполнительного права может служить исключительно официальный документ, направленный на исполнение карательного механизма и регламентирующий основы обращения с осужденными за преступления лицами.

Основные нормы, регламентирующие отношения в этом сегменте собраны в кодифицированном акте, носящем название УИК РФ. Значительно меньшая часть норм находится в актах, принадлежащих к другим отраслям. Речь идет о гражданском и конституционном правах.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Источники пенитенциарного права и ее система.
2. УИК как источник пенитенциарного права.
3. Законы и подзаконные акты как источники пенитенциарного права.
4. Международно-правовые источники пенитенциарного права.
5. Действие норм пенитенциарного исполнительного права в пространстве, во времени, по кругу лиц.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».

Задание 1. Решите задачу: Гражданин Финляндии Билайнен был осужден в г. Тамбове по ч. 2 ст. 198 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Гражданин Украины Никитченко осужден по этой же статье УК к 1,5 года лишения свободы. Гражданин России Сухаров осужден по ч. 3 ст. 195 к 1 году лишения свободы. В каком учреждении они будут отбывать наказание?

Основная литература:

1. Аликперов Х.Д. Электронная технология определения меры наказания («Электронные весы правосудия») / Аликперов Х.Д.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-94201-806-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104302.html>

2. Соболев В.В. Наказание и его назначение : учебное пособие / Соболев В.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94186.html>

3. Рагимов И.М. Преступность и наказание / Рагимов И.М.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81290.html>

Дополнительная литература:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

2. Бабкин А.А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация : учебное пособие / Бабкин А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0479-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98411.html>

3. Громов В.Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Громов В.Г.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Рясов А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Рясов А.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 4.

Место и роль пенитенциарной системы в механизме государства.

Цельзанятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управлять своим временем, определять траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции -ПК-6 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: при углубленном понимании места уголовно-исполнительной системы в механизме государства основное внимание должно уделяться именно функциональной составляющей, которая отражает суть и социальное назначение государства по исполнению функции исполнения наказаний. В указанном ракурсе исследуется место пенитенциарной системы в механизме государства.

Теоретическая часть:

Пенитенциарная система в современной России представляет собой централизованную структурно-функциональную систему, формирование и функционирование которой осуществляются от имени государства и связано с обеспечением законности и поддержанием правопорядка в обществе. Механизм государства — это понятие, характеризующее не только определенную совокупность государственных структур, но в динамичном аспекте это процесс взаимодействия системы государственных органов, учреждений и предприятий, предназначенных для реализации функций государства.

Пенитенциарная система, в числе иных правоохранительных и силовых органов государства, реализующих государственное принуждение, в традиционном понимании механизма государства относится к составляющей его части имеет в настоящее время статус федеральной службы. Основной целью пенитенциарной системы является исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как самими осужденными, так и иными лицами. С позиции функционального подхода к механизму государства пенитенциарная система России на современном этапе реализует такие функции государства, как правовосстановительную, карательную, воспитательную, правоохранительную, функцию социального контроля.

Таким образом, пенитенциарная система как система исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, которая охватывает всю совокупность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, включает: учреждения уголовно-исполнительной системы, судебных приставов-исполнителей, дисциплинарные воинские части, командование воинских частей, исполняющих наказание в виде ограничения по военной службе, должностных лиц и государственных органов, исполняющих наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, администрацию организаций, исполняющих требования приговора о лишении права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Уголовно-исполнительная система в современной России представляет собой централизованную структурно-функциональную систему, формирование и функционирование которой осуществляются от имени государства и связаны с обеспечением законности и поддержанием правопорядка в обществе, исправлением осужденных и превенцией преступлений.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика пенитенциарной системы России.
2. Задачи и виды пенитенциарных учреждений.
3. Взаимодействие пенитенциарных учреждений с иными органами.

4. Основы деятельности и структура пенитенциарных учреждений.
5. Персонал пенитенциарных учреждений и его правовое положение.
6. Контроль за соблюдением законов администрацией пенитенциарных учреждений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. *Решите задачу: Сидоркин совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 264 УК РФ. В каком учреждении должен отбывать наказание Сидоркин, если иметь в виду, что он до осуждения характеризовался крайне отрицательно, преступление совершил в нетрезвом состоянии, с места совершения преступления скрылся, не оказав помощи потерпевшим?*

Задание 2. *Решите задачу: Фролов, отбывая наказание в виде исправительных работ по ч. 1 ст. 158 УК РФ, совершил новое преступление и был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание?*

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Аликперов Х.Д. Электронная технология определения меры наказания («Электронные весы правосудия») / Аликперов Х.Д.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2026. — 170 с. — ISBN 978-5-94201-806-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104302.html>

2. Соболев В.В. Наказание и его назначение : учебное пособие / Соболев В.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94186.html>

3. Рагимов И.М. Преступность и наказание / Рагимов И.М.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81290.html>

Дополнительная литература:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

2. Бабкин А.А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация : учебное пособие / Бабкин А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0479-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98411.html>

3. Громов В.Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Громов В.Г.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Рясов А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Рясов А.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 5. **Концептуальные, правовые и организационные основания** **пенитенциарной системы России.**

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управлять своим временем, определять траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции -ПК-6 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: в Российской Федерации происходит поэтапноереформирование правоохранительных органов, деятельность которых направлена на борьбу с преступностью. В системе этих органов особое место занимают пенитенциарные учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы. Реализуя меры государственного принуждения в виде лишения свободы, такие учреждения за многовековую историю своего существования накопили богатый опыт в рамках исполнения уголовных наказаний. Углубленные знания в историко-правовой сфере формирования и эволюции пенитенциарного ведомства вызываются необходимостью для адекватного понимания и всесторонней оценки его роли и истинного предназначения в системе государственных институтов.

Теоретическая часть:

В истории пенитенциарной системы России следует выделить три периода. Первый - дореволюционный (со второй половины XVI века до октября 1917 г.); второй - советский (октябрь 1917-1990 г.); третий - постсоветский (1991 г. - до настоящего времени). Внутри каждого периода необходимо выделить этапы развития пенитенциарной системы в соответствии с особенностями целей наказания, средств их достижения, системой законодательства и т. Д.

В постсоветский период реформы законодательства в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний и деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, были направлены на дальнейшую гуманизацию отбывания наказания и демократизацию пенитенциарной системы. Однако исключение из системы уголовного законодательства институтов условного осуждения с обязательным привлечением к труду и условного освобождения с обязательным привлечением к труду, а также ликвидация исправительных колоний усиленного режима не вытекали из реальных условий практики исполнения наказаний.

Пенитенциарная деятельность представляет собой специфическую форму реализации пенитенциарной функции государства, подразумевающую целенаправленное воздействие соответствующих государственных институтов (органов) на социальные отношения.

Структуру пенитенциарной деятельности составляют такие элементы, как цель, средства, объект, субъект. Цель пенитенциарной деятельности - реализация пенитенциарной функции государства, что определяется необходимостью установления и поддержания внутригосударственной безопасности и правопорядка. Средства и методы осуществления пенитенциарной деятельности (средства достижения цели) - это, прежде всего, меры государственного принуждения (предупредительные меры, меры пресечения, меры юридической ответственности). Субъекты пенитенциарной деятельности - это специальные органы, наделенные особой компетенцией и уполномоченные от имени государства осуществлять меры физического принуждения в целях установления и поддержания внутригосударственной безопасности и правопорядка. Объект пенитенциарной деятельности - поведение субъектов общественных отношений, на которое направлены меры государственного физического принуждения.

Появление в Судебнике 1550 г. тюремного заключения в качестве меры наказания можно считать первым законодательным установлением в России наказания в виде лишения свободы за совершение общественно опасных деяний. Однако степень регламентации в нем еще очень низка: по существу тюремное заключение лишь обозначено. В соответствующих нормах Судебника в большинстве случаев не указываются ни сроки лишения свободы, ни места его отбывания, ни ограничения прав содержащихся в тюрьмах; все эти вопросы решались местными начальниками. Нет также упоминания о ссылке. Тюремное заключение сопровождалось болезненными наказаниями (битьем кнутом) и преследовало цель, прежде всего, обезопасить общество от преступников, лишить их возможности заниматься преступной деятельностью.

Моментом становления пенитенциарной системы следует считать не то время, когда в законодательстве появилось упоминание о тюремном заключении, а когда начала складываться единая в масштабах страны, управляемая централизованно, совокупность учреждений, имеющих целью наказание и исправление преступников. С этой точки зрения началом становления пенитенциарной системы России следует считать образование в начале XIX в. центральных органов исполнительной власти — министерств. Образование министерств в 1802 г. следует считать крупнейшим шагом в совершенствовании политико-правовой системы страны.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Концептуальные основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский период.
2. Правовые основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский период.
3. Организационные основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский период.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. *Подготовьте доклад на тему: «Формирование и развитие отечественной системы уголовных наказаний с момента образования Древнерусского государства с IX по XVIII в.»*

Задание 2. *Подготовьте доклад на тему: «Эволюция уголовно-исполнительной политики России в XIX- начале XX.»*

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Аликперов Х.Д. Электронная технология определения меры наказания («Электронные весы правосудия») / Аликперов Х.Д.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2026. — 170 с. — ISBN 978-5-94201-806-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104302.html>
2. Соболев В.В. Наказание и его назначение : учебное пособие / Соболев В.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94186.html>

3. Рагимов И.М. Преступность и наказание / Рагимов И.М.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81290.html>

Дополнительная литература:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

2. Бабкин А.А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация : учебное пособие / Бабкин А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0479-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98411.html>

3. Громов В.Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Громов В.Г.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Рясов А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Рясов А.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 6.

Особенности функционирования пенитенциарной системы в современной России и ее нормативно-правовое обеспечение.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

управлять своим временем, определять траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции -ПК-6 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: в Российской Федерации происходит поэтапное реформирование правоохранительных органов, деятельность которых направлена на борьбу с преступностью. В системе этих органов особое место занимают пенитенциарные учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы. Реализуя меры государственного принуждения в виде лишения свободы, такие учреждения за многовековую историю своего существования накопили богатый опыт в рамках исполнения уголовных наказаний. Углубленные знания в историко-правовой сфере формирования и эволюции пенитенциарного ведомства вызываются необходимостью для адекватного понимания и всесторонней оценки его роли и истинного предназначения в системе государственных институтов.

Теоретическая часть:

В истории пенитенциарной системы России следует выделить три периода. Первый - дореволюционный (со второй половины XVI века до октября 1917 г.); второй - советский (октябрь 1917-1990 г.); третий - постсоветский (1991 г. - до настоящего времени). Внутри каждого периода необходимо выделить этапы развития пенитенциарной системы в соответствии с особенностями целей наказания, средств их достижения, системой законодательства и т. Д.

В постсоветский период реформы законодательства в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний и деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, были направлены на дальнейшую гуманизацию отбывания наказания и демократизацию пенитенциарной системы. Однако исключение из системы уголовного законодательства институтов условного осуждения с обязательным привлечением к труду и условного освобождения с обязательным привлечением к труду, а также ликвидация исправительных колоний усиленного режима не вытекали из реальных условий практики исполнения наказаний.

Пенитенциарная деятельность представляет собой специфическую форму реализации пенитенциарной функции государства, подразумевающую целенаправленное воздействие соответствующих государственных институтов (органов) на социальные отношения.

Структуру пенитенциарной деятельности составляют такие элементы, как цель, средства, объект, субъект. Цель пенитенциарной деятельности - реализация пенитенциарной функции государства, что определяется необходимостью установления и поддержания внутригосударственной безопасности и правопорядка. Средства и методы осуществления пенитенциарной деятельности (средства достижения цели) - это, прежде всего, меры государственного принуждения (предупредительные меры, меры пресечения, меры юридической ответственности). Субъекты пенитенциарной деятельности - это специальные органы, наделенные особой компетенцией и уполномоченные от имени государства осуществлять меры физического принуждения в целях установления и поддержания внутригосударственной безопасности и правопорядка. Объект пенитенциарной деятельности - поведение субъектов общественных отношений, на которое направлены меры государственного физического принуждения.

Появление в Судебнике 1550 г. тюремного заключения в качестве меры наказания можно считать первым законодательным установлением в России наказания в виде лишения свободы за совершение общественно опасных деяний. Однако степень регламентации в нем еще очень низка: по существу тюремное заключение лишь обозначено. В соответствующих нормах Судебника в большинстве случаев не указываются ни сроки лишения свободы, ни места его отбывания, ни ограничения прав содержащихся в тюрьмах; все эти вопросы решались местными начальниками. Нет также упоминания о ссылке. Тюремное заключение сопровождалось болезненными наказаниями (битьем кнутом) и преследовало цель, прежде всего, обезопасить общество от преступников, лишить их возможности заниматься преступной деятельностью.

Моментом становления пенитенциарной системы следует считать не то время, когда в законодательстве появилось упоминание о тюремном заключении, а когда начала складываться единая в масштабах страны, управляемая централизованно, совокупность учреждений, имеющих целью наказание и исправление преступников. С этой точки зрения началом становления пенитенциарной системы России следует считать образование в начале XIX в. центральных органов исполнительной власти — министерств. Образование министерств в 1802 г. следует считать крупнейшим шагом в совершенствовании политико-правовой системы страны.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Обзор российского государственного института исполнения наказаний, реформируемого с 2010 года.
2. Программы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ.
3. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России.
4. Правовое оформление пенитенциарной системы в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. *Проведите анализ Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г.*

Задание 2. *Проведите изучение публикаций в специальных юридических журналах последних 3-5 лет об успехах и неудачах в реализации концепций реформирования УИС и дайте им свою оценку.*

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Аликперов Х.Д. Электронная технология определения меры наказания («Электронные весы правосудия») / Аликперов Х.Д.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-94201-806-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104302.html>
2. Соболев В.В. Наказание и его назначение : учебное пособие / Соболев В.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94186.html>
3. Рагимов И.М. Преступность и наказание / Рагимов И.М.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81290.html>

Дополнительная литература:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>
2. Бабкин А.А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация : учебное пособие / Бабкин А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0479-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98411.html>
3. Громов В.Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Громов В.Г.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Рясов А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Рясов А.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Практическое занятие № 7.

Правовой статус осужденных теоретическое моделирование и практическое воплощение в современной России.

Цельзанятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управлять своим временем, определять траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции -ПК-6 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: в настоящее время в Российской Федерации обеспечение правопорядка находится на низком уровне. Способы противодействия преступности, особенно организованной, недостаточно эффективны, так как на практике не всегда бывают организованы последовательно. Именно поэтому обстановка в стране остается достаточно сложной. Это порождает в обществе чувство страха и неуверенности в завтрашнем дне. В такой ситуации государство и правоохранительные органы должны обеспечивать неукоснительное соблюдение законности и конституционных прав и свобод не только лиц, оказавшихся потерпевшими от преступлений, но и лиц, совершивших преступное деяние. К данной категории относятся лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы. Осуществление юридических гарантий является необходимым условием защиты прав законных интересов, осужденных от государственного произвола в борьбе с преступностью.

Теоретическая часть:

В содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания, входят права и юридические обязанности. Каждый из этих элементов правового статуса самостоятелен, так как характеризуется социальным назначением, сущностью и содержанием.

Правовой статус осужденных представляет собой совокупность личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод и специальных прав и обязанностей осужденных.

А. А. Игнатьев подразделяет общие права осужденных на конституционные и гражданские. Первые подвергаются меньшим ограничениям, чем вторые.

Некоторые авторы в качестве самостоятельного элемента правового статуса осужденных называют законные интересы осужденных – закрепленные в правовых нормах возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворение которых связано, как правило, с оценкой их поведения должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом.

Различают три вида законных интересов:

- возможность применения поощрения (ст. 87 УИК РФ);
- возможность применения льгот (ст. 139 УИК РФ);
- возможность получения благ, по своей социально-правовой сущности, не являющаяся ни поощрением, ни льготой (ст. 103 УИК РФ).

Юридические обязанности осужденных подразумевают установленную в обязывающих и запрещающих нормах права меру необходимого поведения осужденных во время отбывания наказания, обеспечивающую достижение целей уголовного наказания.

В правовом статусе осужденных особое место занимают специфические права, законные интересы и обязанности, которые закреплены в ст. 11 УИК РФ (например, обязанность осужденных вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным). Среди специфических обязанностей осужденных интересна обособленная группа – «моральные обязанности осужденных» (обязанность выполнять правила личной и общей гигиены и др.).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основы правового положения осужденных.
2. Основные права и обязанности осужденных.
3. Право осужденных на личную безопасность.
4. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
5. Обращение осужденных и порядок их рассмотрения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Решите задачу: *Отбывающий лишение свободы в колонии общего режима Дуболомов, не прошедший полного курса лечения венерического заболевания, получил известие о смерти своего отца. Дуболомов характеризуется положительно, не допускал нарушений порядка отбывания наказания. Может ли ему быть предоставлен выезд за пределы колонии на похороны отца, если может, то на какой срок?*

Задание 2. Решите задачу: *Осужденный Сабитов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?*

Задание 3. Решите задачу: *Осужденный Дальнов, 20 лет, имеющий начальное образование, отказался посещать школу в колонии, заявив, что общее образование ему не нужно. Обязан ли Дальнов посещать школу? Вправе ли администрация наложить на него взыскание за отказ получить основное среднее образование, и если да, то какое?*

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Аликперов Х.Д. Электронная технология определения меры наказания («Электронные весы правосудия») / Аликперов Х.Д.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2026. — 170 с. — ISBN 978-5-94201-806-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104302.html>

2. Соболев В.В. Наказание и его назначение : учебное пособие / Соболев В.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94186.html>

3. Рагимов И.М. Преступность и наказание / Рагимов И.М.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81290.html>

Дополнительная литература:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

2. Бабкин А.А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация : учебное пособие / Бабкин А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0479-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98411.html>

3. Громов В.Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Громов В.Г.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Рясов А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Рясов А.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии»**

**для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право»**

Ставрополь, 2026г.

Введение

Курс «Проблемы современной пенитенциарии» является профессиональным компонентом подготовки будущих юристов. В рамках изучения данной учебной дисциплины перед магистрами ставятся следующие задачи: овладеть специфическим понятийным аппаратом, выработать у студентов навыки, первичные умения самостоятельного (критического) сравнительно-правового исследования, выработать углубленные системные знания о самом предмете; содействовать формированию теоретического мышления и политического сознания у студентов; развить у учащихся навыки анализа правовых явлений; научить ориентироваться в тенденциях и направлениях развития основных укреплению фундамента знаний будущего юриста-профессионала.

Данная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем пенитенциарии на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала.

Целью курса «Проблемы современной пенитенциарии» является научить обучающихся студентов на основе обзора актуальных проблем реформирования уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы тому, чтобы они могли реально оценить первоочередные и последующие задачи этих мероприятий. Остановить внимание магистрантов на Концепциях и Федеральных целевых программах по реформированию системы по исполнению и отбыванию наказаний, результативность реализации этих документов и трудности с их внедрением на практике.

Задачи курса состоят в:

- познании того, какие документы принимались в целях совершенствования деятельности всей Уголовно-исполнительной системы Минюста России в ХХI веке; какие трудности возникли в реализации этих важных правительственных документов; что не было доведено до конца и по каким причинам – объективного и субъективного характера. Обучающемуся надо научиться самостоятельно планировать и реализовывать в своей деятельности знания, полученные при изучении документов по исполнению и отбыванию наказаний, отмечать положительные и отрицательные стороны этих программ; ознакомить обучающихся с документами по реформированию системы УИС.

- изучении источников по планированию реформирования системы УИС, отметить трудности в реализации поставленных там задач;

- формировании навыков применения полученных знаний в практической деятельности оказывать необходимую практическую помощь нуждающимся.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области уголовно-исполнительного права,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Определяет основания, принципы и особенности управленческого решения
	ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Классифицирует методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, выявляет оптимальные способы управления.
	ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Логически обосновывает необходимость разработки правил и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Методические указания

Методические указания по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой — это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель — извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача — найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде — как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. — использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование — предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование — краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование — лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Генезис пенитенциарного права.

Цель: комплексное изучение генезиса базовых идеологем пенитенциаризма, выявление основных направлений их эволюции в российской общественной мысли и интеграции в российскую правовую систему.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите доклад на тему «Роль пенитенциарной деятельности в процессе централизации русской государственности».

Задание 2. Напишите доклад на тему «Уголовно-исполнительное законодательство в постсоветский период в России».

Задание 3. Составьте таблицу «основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства РФ».

Хронология	Содержание

Тема 2. Взаимодействие пенитенциарного права с другими отраслями права.

Цель: исследовать взаимосвязи уголовно-исполнительного права с другими отраслями с целью всестороннего изучения и углубленного понимания исследуемой дисциплины.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1 Напишите аннотацию к статье: Головастова Ю.А. «Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его соотношение с родственными отраслями права» // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал №5. 2017. С 105-109.

Задание 2 Дайте развернутый ответ на вопрос: в чем состоят цели и задачи уголовно-исполнительного права РФ?

Задание 3 Составьте таблицу «Принципы уголовно-исполнительного права»

Общеправовые	Межотраслевые	Отраслевые
--------------	---------------	------------

Тема 3. Источники пенитенциарного права.

Цель:изучить законодательство, регулирующее уголовно-исполнительное право в Российской Федерации.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1 Нарисуйте схему «Система источников пенитенциарного права».

Задание 2 Напишите доклад на тему «Система источников пенитенциарного права России и место в ней международных правовых актов и решений Европейского суда по правам человека».

Задание 3 Выпишите действующие нормативно-правовые акты, являющиеся источниками пенитенциарного права.

Тема 4. Место и роль пенитенциарной системы в механизме государства.

Цель:предпринять комплексное всестороннее исследование правовых отношений, юридических норм, политико-правовых идей, взглядов в сфере исполнения уголовных наказаний, определить на этой основе место пенитенциарной системы в механизме Российского государства, особенности ее функционирования, недостатки правового регулирования и направление проводимых реформ.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1 Составьте таблицу «учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль за их деятельностью»

Специализированные	Неспециализированные

Задание 2 Напишите доклад на тему «Роль и место пенитенциарной системы в различных странах современного мира».

Задание 3 Сделайте компьютерную презентацию на тему «Особенности функционирования пенитенциарной системы в современной России и ее нормативно-правовое обеспечение».

Тема 5. Концептуальные, правовые и организационные основания пенитенциарной системы России

Цель:исследовать особенности становления и развития пенитенциарной системы России с учётом исторических особенностей и приоритетов, определяемых государством на различных этапах её развития, определить на этой основе направления повышения эффективности

деятельности пенитенциарных учреждений и выработки рекомендаций по совершенствованию пенитенциарной системы России.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1 Напишите доклад на тему «Роль пенитенциарной деятельности в процессе централизации русской государственности».

Задание 2 Напишите доклад на тему «Осуществление пенитенциарной деятельности в период просвещенного абсолютизма»

Задание 3 Напишите доклад на тему «Правовое регулирование пенитенциарной деятельности в пореформенный период XIX века»

Тема 6. Особенности функционирования пенитенциарной системы в современной России и ее нормативно-правовое обеспечение.

Цель: исследовать концепции развития уголовно-исполнительной системы России, с целью дальнейшего реформирования пенитенциарной системы, приблизив её деятельность к международным стандартам и потребностям общественного развития.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1 Сделайте компьютерную презентацию на тему «Особенности функционирования пенитенциарной системы: проблемные вопросы и перспективы развития»

Задание 2 Проанализируйте современную нормативно-правовую базу уголовно-исполнительного права и внесите мотивированные предложения по совершенствованию данной отрасли.

Задание 3 Составьте следующую таблицу:

Виды уголовного наказания	Учреждения или орган, исполняющий наказание

Тема 7. Правовой статус осужденных теоретическое моделирование и практическое воплощение в современной России.

Цель: раскрыть содержание правового статуса осужденных, рассмотреть их основные права и обязанности в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством, исследовать нормативно-правовую базу закрепляющую исходные положения правового статуса осужденных.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1 Используя нормы Уголовно-исполнительного кодекса РФ выпишите в тетрадь основные права, основные обязанности и законные интересы осужденных.

Задание 2 Соотнесите виды и структуру правового статуса осужденного:

- а) Общий правовой статус**
- б) Специальный (родовой)**
- в) Особенный (видовой)**
- г) Индивидуальный**

- а) Правовые ограничения**
- б) Статус осужденного**
- в) Законные интересы**
- г) Субъективные права**
- д) Статус гражданина РФ**
- е) Статус осужденного к конкретному**

виду наказания
ж) Юридические обязанности

Задание 3 Сделайте компьютерную презентацию на тему «Основные средства исправления осужденных»

Вопросы к зачёту по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии»

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Принцип законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Принцип гуманизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Принцип демократизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Принцип равенства осужденных перед законом в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Понятие, содержание и структура уголовно-исполнительного законодательства.
9. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
10. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
11. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.
12. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
13. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
14. Система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
15. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
16. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
17. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
18. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
19. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
27. Порядок исполнения принудительных работ.
25. Порядок и условия исполнения наказаний осужденными военнослужащими.
26. Классификация осужденных к лишению свободы.
27. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.
28. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
29. Изменение условий отбывания наказания осужденных в местах лишения свободы.
30. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
34. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

31. Самостоятельные организации осужденных и их роль в местах лишения свободы.
32. Меры взыскания, применяемые к осужденным.
33. Понятие злостного нарушения режима и злостного нарушителя режима. 38. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.
34. Меры поощрения, применяемые к осужденным.
35. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
36. Предоставление осужденным права на выезд за пределы исправительного учреждения.
37. Правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.
38. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
39. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительном учреждении. Порядок содержания детей в доме ребенка.
40. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы и аресту. Виды свиданий.
41. Порядок переписки осужденных, предоставления им телефонных переговоров, права получения посылок, передач и бандеролей.
42. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях общего режима.
43. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях строгого режима.
44. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима.
45. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима, предназначенных для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
46. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях.
47. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
48. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных учреждениях.
49. Принципы и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
50. Места содержания под стражей.
51. Режим в местах содержания под стражей.
52. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых.
53. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения лиц, содержащихся под стражей.
54. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
55. Порядок предоставления к досрочному освобождению.
56. Порядок помилования осужденных.
57. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания.
58. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
59. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. 65. Порядок контроля за условно осужденными.
60. Правовое регулирование исполнения условного осуждения и отсрочки исполнения наказания.
61. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера.
68. Законодательная регламентация исполнения наказания в виде смертной казни.
62. Исполнение специальных видов наказания, применяемых к военнослужащим.
63. Уголовно-исполнительная система зарубежных стран.
- 64.

Темы докладов по всему курсу:

1. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.
2. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
3. Изменение условий отбывания наказания осужденных в местах лишения свободы.
4. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
5. Самостоятельные организации осужденных и их роль в местах лишения свободы.
6. Меры взыскания, применяемые к осужденным.
7. Понятие злостного нарушения режима и злостного нарушителя режима.
8. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.
9. Меры поощрения, применяемые к осужденным.
10. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
11. Предоставление осужденным права на выезд за пределы исправительного учреждения.
12. Правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.
13. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
14. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительном учреждении. Порядок содержания детей в доме ребенка.
15. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы и аресту. Виды свиданий.
16. Порядок переписки осужденных, предоставления им телефонных переговоров, права получения посылок, передач и бандеролей.
17. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях общего режима.
18. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях строгого режима.
19. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима.
20. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима, предназначенных для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
21. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях.
22. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
23. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных учреждениях.
24. Принципы и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
25. Места содержания под стражей.
26. Режим в местах содержания под стражей.
27. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых.
28. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения лиц, содержащихся под стражей.
29. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
30. Порядок предоставления к досрочному освобождению.
31. Порядок помилования осужденных.
32. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания.
33. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
35. Порядок контроля за условно осужденными.

36. Правовое регулирование исполнения условного осуждения и отсрочки исполнения наказания.
37. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера.
38. Законодательная регламентация исполнения наказания в виде смертной казни.
39. Исполнение специальных видов наказания, применяемых к военнослужащим.
40. Уголовно-исполнительная система зарубежных стран.

Тестовые задания по всему курсу:

1. Уголовно-исполнительное право:

- а) часть уголовного права;
- б) часть уголовного процесса;
- в) самостоятельная отрасль права;

2. Предмет уголовно-исполнительного законодательства:

- а) назначение наказаний;
- б) исполнение наказания;
- в) назначение и исполнение наказаний;
- г) исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия.

3. Главенствующее положение закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности - это принцип

- а) равенства всех перед законом
- б) гуманизма
- в) законности

4. Средствами исправительного воздействия являются (возможно несколько вариантов ответа):

- а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
- б) общественно полезный труд;
- в) получение общего образования и профессиональное обучение;
- г) воспитательная работа;
- д) общественное воздействие;
- е) постоянный надзор за осужденными;
- ж) медико-психологическая помощь осужденным.

5. Кто исполняет наказание в виде штрафа:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель по месту жительства (работы) осужденного;
- г) финансовый отдел местного органа самоуправления.

6. Каковы цели уголовно-исполнительного законодательства (возможно несколько вариантов ответа):

- а) изоляция осужденных;
- б) подготовка к честной жизни;
- в) предупреждение новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- г) перевоспитание преступников;
- д) исправление осужденных.

7. Источником уголовного исполнительного права не является:

- а) Конституция РФ;

- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) акты об амнистии и помиловании;
- г) международные договоры, относящиеся к исполнению наказаний и обращению с осужденными;
- д) являются все вышеперечисленные.

8. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве:

- а) на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ;
- б) на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний;
- в) на всей территории РФ.

9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени

- а) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующее у во время его исполнения;
- б) действовавшим во время совершения преступления;
- в) действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

10. Основанием для исполнения наказания является...

- а) только приговор суда, вступивший в законную силу;
- б) приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования;
- в) приговор суда и/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций.

11. Виды условий отбывания наказания в ИК

- а) строгие, общие, облегченные
- б) строгие, обычные, усиленные
- в) обычные, строгие, облегченные

12. Инстанция, принимающая решение об изменении вида исправительного учреждения:

- а) изменение вида исправительного учреждения осуществляется только судом;
- б) вид ИК меняется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний, а перевод из исправительной колонии в тюрьму производится судом;
- в) перевод из тюрьмы в ИК, а также из ИК в тюрьму производится судом, а вид ИК изменяется по решению вышестоящего органа управления исполнением наказаний;

13. Момент возникновения уголовно-исполнительного правоотношения:

- а) заключение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления под стражу;
- б) оглашение обвинительного приговора суда;
- в) вступление в силу обвинительного приговора суда.

14. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:

- а) лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;
- б) подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;
- в) дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.

15. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

- а) федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории;
- б) только федеральными органами государственной власти;

- в) только органами власти субъектов Федерации.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом: правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не вполне корректно: понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом: правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не вполне корректно: понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы

предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: полностью понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает уверенное понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом: правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; проявляет понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не вполне корректно: понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; показывает слабое понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в связи с террористическими угрозами; способы предупреждения и противодействия террористическим акциям; практически не показывает понимание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; умеет анализировать и прогнозировать террористические угрозы; определять степень и способы влияния на них различных факторов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Аликперов Х.Д. Электронная технология определения меры наказания («Электронные весы правосудия») / Аликперов Х.Д.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2026. — 170 с. — ISBN 978-5-94201-806-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104302.html>
2. Соболев В.В. Наказание и его назначение : учебное пособие / Соболев В.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-787-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94186.html>
3. Рагимов И.М. Преступность и наказание / Рагимов И.М.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81290.html>

Дополнительная литература:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>
2. Бабкин А.А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация : учебное пособие / Бабкин А.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0479-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98411.html>
3. Громов В.Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Громов В.Г.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-292-04621-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106264.html>

Методическая литература:

1. Рясов А.И. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].
2. Рясов А.И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>