

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Проектная практика в области исторических исследований »**

Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

## Содержание

Введение	3
Цели и задачи практики	4
Требования к результатам освоения практики	4
Перечень осваиваемых компетенций	5
Права и обязанности студента-практиканта	5
Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации	6
Структура и содержание практики	6
Задания и порядок их выполнения	9
Форма предоставления отчета по практике	9
Критерии выставления оценок	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
Приложения	14

## Введение

Настоящие методические указания по организации и проведению практики регламентируют проведение учебной практики - проектной практики в области исторических исследований - для магистров очной формы обучения, направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История». Методические указания имеют своей целью обеспечение порядка, логики и специфики прохождения проектной практики в области исторических исследований, конкретизацию мероприятий с целью распространения наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов профессиональных навыков применительно к такому виду деятельности магистра, как научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

Методическая новизна учебной проектной практики в области исторических исследований состоит в передаче магистрам новых методологических приемов в сфере проектной деятельности, а также в соединении научных интересов магистра и направленности научной деятельности учреждения, на базе которого проходит практика. Проектная практика в области исторических исследований организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода магистров к подготовке и проведению различных видов научно-исследовательской работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения научно-исследовательской работы в библиотеках, музеях, архивах других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля с учетом закономерностей исследовательского процесса.

Объектами прохождения учебной проектной практики в области исторических исследований могут быть выпускающие кафедры, а также библиотеки, музеи, архивы, другие организации и учреждения культуры, экспертно-аналитические центры, специализированные фонды, общественные и государственные организации информационно-аналитического профиля г. Ставрополя и Ставропольского края, а также иных регионов РФ.

Учебная проектная практика в области исторических исследований проводится на первом курсе магистратуры, во 2-м семестре, в течение 4-х недель. Общая трудоёмкость практики составляет 216 ч., т.е. 6 зачётных единиц.

## 1. Цели и задачи практики

**Цель проектной практики в области исторических исследований** - закрепление и углубление полученных теоретических знаний; овладение основами проектной деятельности в профессиональной сфере, умениями и навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской и научно-организационной работы.

### Задачи проектной практики в области исторических исследований:

- закрепить и углубить теоретические знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин по направлению подготовки 46.04.01 История (Направленность (профиль) "История");
- познакомить с основами проектной деятельности в профессиональной сфере;
- сформировать умения и навыки самостоятельного ведения научных исследований в области всеобщей и отечественной истории;
- раскрыть технологию работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа;
- научить применять библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных на всех этапах НИР: поиске, заказе, изучении, анализе, уточнении информации о специальной литературе и оформлении результатов НИР;
- обучить правилам библиографического описания текстовых и электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов.

## 2. Требования к результатам освоения практики

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1 УК 2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <b>ИД-2 УК 2.</b> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>ИД-3 УК 2.</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	-Демонстрирует понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости -Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает практическое применение его результатов в профессиональной деятельности в научных и образовательных учреждениях, архивах и музеях -Составляет и обосновывает план-график реализации научного проекта по исторической проблематике -Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного проекта по истории -Разрабатывает план-перспектив применения результатов своего научного проекта по

	<p>обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>ИД-4 УК 2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>ИД-5 УК 2.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>истории в практической деятельности в научных и образовательных учреждениях, музеях и архивах, в процессе экскурсионной деятельности</p>
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1 УК 3.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИД-2 УК 3.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p><b>ИД-3 УК 3.</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>ИД-4 УК 3.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>ИД-5 УК 3.</b> Планирует командную работу,</p>	<p>-Представляет специфику историко-культурной деятельности образовательных учреждений, музеев и архивов.</p> <p>-Анализирует различные подходы к выполнению проекта по исторической проблематике.</p> <p>-Представляет основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- Применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности, оформляет концепцию проекта</p> <p>-Разрабатывает план коллективного проекта в области исторических исследований, четко определяет алгоритм</p>

	<p>распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>выполнения проекта</p>
<p>ПК-3. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>ИД-1 ПК 3.</b> Организует и принимает участие в организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>ИД-2 ПК 3.</b> Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области научно-исследовательской деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования;</p> <p><b>ИД-3 ПК 3.</b> Использует специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p><b>ИД-4 ПК 3.</b> Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.</p>	<p>- Применяет знания о формах Организации научно-исследовательской деятельности, правилах заполнения документации на научные конференции, конкурсы</p> <p>-Составляет глоссарий по теме исторического исследования;</p> <p>-Представляет основные принципы комплектования источниковой базы по исторической проблематике в архивах и музеях, библиотеках, применяя их в источниковедческих обзорах</p> <p>-Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.</p>

### 3. Перечень осваиваемых компетенций

В ходе проектной практики в области исторических исследований магистр должен овладеть следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-3 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

#### **4. Права и обязанности студента-практиканта**

В ходе прохождения проектной практики в области исторических исследований магистрант должен:

- изучить законодательную базу организации высшего образования в Российской Федерации;
- ознакомиться с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ, архивов, музеев, других организаций и учреждений культуры; экспертно-аналитических центров, общественных и государственных организаций информационно-аналитического профиля; - ознакомиться с современной литературой по проблемам организации и осуществления проектной деятельности;

- ознакомиться с современной литературой по вопросам организации научно-исследовательской работы, отражающей степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- овладеть базовыми навыками научно-исследовательской работы, а также осуществления самоконтроля и самооценки научной деятельности;

- изучить инновационные методы научно-исследовательской работы; подготовить не менее одного исследовательского проекта по направлению подготовки 46.04.01 - История;

- разработать и согласовать с руководителем методологическое обеспечение, включающее в себя:

- 1) обоснование актуальности темы исследовательского проекта, ее связь с общей проблематикой ВКР,

- 2) основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых в ходе научно-исследовательской работы;

- 3) методологические указания к изучению каждого вопроса исследовательского проекта;

- 4) перечень контрольных вопросов и заданий научно-исследовательской работы.

- 5) кроме того, должен быть представлен список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу;

- б) описание исследовательского проекта с соответствующим обеспечением (предоставить руководителю для рецензирования в письменном виде).

В течение проектной практики в области исторических исследований магистрант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;

- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;

- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы;

- в срок подготовить и защитить отчет о практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

#### **5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации**

Руководитель проектной практики в области исторических исследований назначается распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Основные обязанности руководителя практики состоят в следующем:

- совместно с магистрантом формирует индивидуальное задание на практику;

- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер учебных поручений магистранта;
- консультирует по вопросам структуры и содержания проектной научно-исследовательской работы и утверждает ее план;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методологического и библиографического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки магистранта по основной образовательной программе. Задание является основанием для подготовки индивидуального плана работы (*Приложение 1*) магистранта по выполнению программы практики.

## **6. Структура и содержание практики**

Процедура прохождения проектной практики в области исторических исследований включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (организационный) этап: подготовка программы практики: участие в установочной конференции, изучение производственного инструктажа, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; ознакомление с содержанием производственных и научно-исследовательских заданий.
- основной этап:
  - организационная структура предприятия/ учреждения- базы практики; функции руководителей и специалистов: ознакомление с местом и условиями проведения практики, с организацией процесса учебной и научно-исследовательской работы учреждения, опытом работы сотрудников (выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации теоретического и эмпирического материала);
  - проектная научно-исследовательская работа: выполнение научно-исследовательских заданий: составление рабочего плана научно-исследовательской работы; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации научного материала; выполнение зачетного задания в виде проекта.
- подготовка отчета по практике: составление отчета и подготовка к итоговой конференции по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном принципиально различаются степенью самостоятельности студента при реализации каждого этапа практики.

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, магистрант уясняет цель и задачи проектной практики в области исторических исследований, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит магистранта с планируемыми к изучению проблемами, определяет даты проведения консультаций, дает краткую характеристику особенностей научно-исследовательской работы, с которым магистранту предстоит иметь дело при прохождении практики. Планируя прохождение проектной практики в области исторических исследований, магистрант приобретает навыки планирования проектной научно-исследовательской работы, приобщается к самоорганизации своей деятельности.

Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых магистрантом.

В период практики магистрант ориентируется на подготовку и проведение научно-исследовательской работы по профилю специализации. При прохождении практики активно

используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования, исследовательские методы обучения, проектное обучение.

Во время проведения проектной практики в области исторических исследований используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы практики. Предусматривается проведение самостоятельной работы магистранта под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике. Разрабатываются и пробуются различные методики проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

При прохождении практики магистрант:

- знакомится с организацией процесса исследовательской работы учреждения или подразделения;
- занимается анализом документов и научной литературы, в том числе переводом с русского на иностранный и наоборот (объем устанавливает руководитель практики);
- совершенствует свои знания и умения работы с помощью мультимедийных технологий, обрабатывая с их помощью научный материал;
- учится анализировать эффективность выбранной проблемы проектного исследования;
- внимательно изучает опыт работы сотрудников;
- знакомится с особенностями оформления научной работы, изучает требования к разного рода сопроводительным документам;
- анализирует основное содержание источников и научной литературы применительно к плану проектной научно-исследовательской работы.

При распределении магистрантов по местам проектной практики в области исторических исследований учитывается тематика выпускной квалификационной работы. До начала практики кафедра проводит организационное собрание (конференцию) с обязательным присутствием всех магистрантов и руководителей, ответственных за ее прохождение. Целью конференции является закрепление магистрантов за отдельными руководителями, базами практики, ознакомление с ее программой и формой отчетности. Перед прохождением практики магистрант должен встретиться со своим руководителем и получить от него дневники, индивидуальное задание.

Для обеспечения безопасности в производственных подразделениях (отделах организации) и административных структурах по прибытии на практику магистрант обязан пройти инструктаж по технике безопасности. Совместно с руководителем от организации магистрант должен составить график прохождения практики с указанием сроков прохождения в каждом структурном подразделении предприятия. График должен быть согласован с руководителем практики от кафедры и затем занесен в дневник. Дневник заполняется ежедневно, кратко характеризуя выполненный объем работ. Дневник заполняется грамотно и аккуратно. Записи в дневнике заверяются руководителями данных структурных подразделений.

По окончании практики магистрант предоставляет руководителю от организации законченный отчет и дневник. На основании отчета руководитель дает в дневнике характеристику результатов работы магистранта. На титульном листе отчета ставится подпись руководителя и печать предприятия.

## **7.Задания и порядок их выполнения**

### 7.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 (ИД 4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов	Задание 2	ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов	Задание 3	Составление плана выпускной квалификационной работы
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 4	выполнение индивидуального задания; обработка данных эмпирического исследования по теме научного исследования
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		ния
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 5	заполнение отчета попрактике
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		

## 7.2.Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 (ИД 4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 3	Составление плана выпускной квали-

УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		фицированной работы
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 4	выполнение индивидуального задания; обработка данных эмпирического исследования по теме научного исследования
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 5	заполнение отчета по практике
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		

### 8. Форма предоставления отчета по практике

По результатам прохождения практики магистрант должен заполнить дневник (*Приложение 2*), составить отчет и защитить его.

Отчет о практике (*Приложение 3*) - основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Основные требования по заполнению дневника магистранта по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть представлены:

- обзор законодательной базы организации высшего профессионального образования в Российской Федерации;
- характеристика нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, профильных академических институтов и других НИИ, архивов, музеев, других организаций и учреждений культуры; экспертно-аналитических центров, общественных и государственных организаций информационно-аналитического профиля.
- обзор актуальной литературы по проблемам организации и проведения проектной деятельности в научной сфере;
- обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;
- анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования;
- рукопись (конспект) исследовательского проекта, подготовленная как итог научно-исследовательской работы;
- библиографический список, включающий источники и научную литературу по проблемам проектного исследования.

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке отчета учитываются последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется руководителем практики с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

Указанный перечень не является исчерпывающим, и практикант может включить в отчет дополнительные разделы, содержащие релевантную для раскрытия темы магистерского исследования информацию.

К отчету должны быть приложены отзывы руководителей практики (от вуза/ организации) с оценкой работы практиканта.

## **9. Критерии выставления оценок**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он *знает*: на высоком уровне основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организационные принципы командной работы и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; методы организации и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также методы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; *умеет*: на высоком уровне управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; готовить и проводить научно-исследовательские работы с ис



командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **10.1. Рекомендуемая литература.**

#### **10.1.1. Основная литература:**

1. Никитаева, А.Ю., Скачкова, Л.С., Несолена, О.В. Экономика и управление проектами в социальных системах [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несолена. – Ростов-на-Дону-Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>.
2. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.
3. Белый, Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>.

#### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. Керцнер, Г. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Г. Керцнер. — Саратов: Профобразование, 2017. — 319 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>.
2. Лебедева, Т. Н., Носова, Л.С. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>.
3. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Р. Ньютон. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>.
4. Дмитриев Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. - Иркутск: [Иркутский государственный лингвистический университет](http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=21083), 2011 - 184 с.- ISBN: 978-5-88267-320-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=21083>

#### **10.1.3. Методическая литература:**

1. Шафранова О.И. Программа учебной практики. Проектная практика в области исторических исследований студентов магистратуры по направлению 46.04.01-История, направленность (профиль) «История». Ставрополь, 2026. [Электронная версия].

#### **10.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://libfl.ru/> Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино
2. <http://www.shpl.ru> Государственная публичная историческая библиотека
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург
5. <http://igh.ru/> Институт всеобщей истории РАН
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ.
7. <http://www.ncfu.ru/> Северо-Кавказский университет
8. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

## **11. Приложения**

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Гуманитарный институт  
Кафедра зарубежной истории, политологии и международных отношений

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель практики: \_\_\_\_\_/  
\_\_\_\_\_ «\_\_»  
20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Магистр \_ года обучения

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_
2. Место прохождения: \_\_\_\_\_
3. План практики:

Этап практики	Мероприятия	Сроки выполнения	Форма отчетности
<i>Подготовительный (организационный) этап</i>	подготовка программы практики: <i>участие в установочной конференции, изучение производственного инструктажа, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; ознакомление с содержанием производственных и научно-исследовательских заданий</i>	День начала практики ( __ ч.)	Дневник практики
<i>Основной этап. Раздел 1. Организационная структура предприятия/ учреждения - базы практики. Функции руководителей и специалистов</i>	ознакомление с местом и условиями проведения практики, с организацией процесса учебной и научно-исследовательской работы учреждения, опытом работы сотрудников (выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации теоретического и	1-я неделя ( _ ч.)	Дневник практики

	<i>эмпирического материала)</i>		
<i>Основной этап. Раздел 2 Научно-исследовательская работа</i>	Составление рукописи (конспекта) исследовательского проекта; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала	2-4 неделя (___ ч.)	Рукопись (конспект) исследовательского проекта, Дневник практики
<i>Подготовка отчета по практике</i>		4-я неделя (___ ч.)	Дневник практики Отчет по практике

Подпись магистра \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК МАГИСТРА ПО ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ  
В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Магистр \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

направляется на проектную практику в области исторических исследований в (на)

(организация, предприятие, адрес)

Период практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, фамилия, имя, отчество) Ка-

федра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ М.П.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_

(должность) личная подпись, ФИО)

**План практики**

№ п/п	Рабочее место практиканта, рекомендации научного руководителя	Продолжительность (в днях)
1		
2		
3		
	Итого за практику	

Индивидуальное задание по профилю обучения магистра

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ход выполнения практики**

№ п/п	Дата	Описание выполненной работы	Отметки руководителя
1			
2			
3			
		Итого за практику	

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Гуманитарный институт  
Кафедра зарубежной истории, политологии и международных отношений

## ОТЧЕТ МАГИСТРА ПО ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Выполнил магистр \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Руководитель: \_\_\_\_\_  
(ученая степень, (подпись) Ф.И.О. должность)

г. Ставрополь, 20 \_\_\_\_

### Содержание дневника практики

1. Сроки выполнения прохождения проектной практики в области исторических исследований;
2. Место прохождения;
3. Содержание отчета
  - еженедельный отчет о прохождении проектной практики в области исторических исследований в соответствии с индивидуальной программой;
  - результаты прохождения проектной практики в области исторических исследований в соответствии с индивидуальной программой.
4. Приложения:
  - рукопись (конспект) исследовательского проекта;
  - список литературы;
  - обработка эмпирических данных прохождения практики применительно к теме магистерского исследования.

Подпись магистра \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя** \_\_\_\_\_ Ф.И.О., звание,  
должность, кафедра  
о прохождении практики проектной практики в области исторических исследований,  
проходившей с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Магистрант показал знания... умения..., отличился как...,  
проявил себя как ответственный, исполнительный, дисциплинированный. специ-  
алист.

План проектной практики в области исторических исследований обучающийся  
выполнил задания в полном объеме (выполнил частично, и т.п.) и заслуживает оценки

Руководитель проектной практики в области исторических исследований

\_\_\_\_\_  
(дата)

(подпись)