

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института
перспективной инженерии
кандидат технических наук,
доцент Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы организации и управления в строительстве

Направление подготовки	08.03.01 Строительство	
Направленность (профиль)	<u>Теплогазоснабжение и вентиляция</u>	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	7	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».
3. Разработчик: Дунаенко А.В., доцент департамента Строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Чернов А.Ю., и.о. директора департамента Строительной инженерии и прототипирования

Члены комиссии:

Максименко А.Т. – кандидат архитектуры, профессор департамента Строительной инженерии и прототипирования

Швачев Д.П. - член УМК департамента строительной инженерии и прототипирования

Института перспективной инженерии, старший преподаватель.

Представитель организации-работодателя:

Писклов А.С., директор ООО «ЭНЕРГОТЕРМ-ПРОЕКТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе 08.03.01 профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-9}. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ИД-2_{ОПК-9}. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ИД-3_{ОПК-9}. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции слабо сформированы	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами примененных знаний, правильно обосновывает принятое решение
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-10}. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-10}. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий слабо выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки	Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами примененных знаний, правильно обосновывает принятое решение

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	ЕНиР	Оптимальный состав рабочего звена для выполнения строительных процессов приводится в	ОПК-9, ОПК-10
2.	государственные, общественные, частные организации и физические лица	Участниками строительства могут являться	ОПК-9, ОПК-10
3.	подвижность	К особенностям строительной продукции не относятся	ОПК-9, ОПК-10
4.	ситуационный план застройки	Укажите элемент, не входящий в состав проекта производства работ	ОПК-9, ОПК-10
5.	последовательным	Какой группе методов свойственна организация работ, при которой в каждый момент времени выполняется не более одной работы	ОПК-9, ОПК-10
	параллельным	Какой группе методов свойственна организация работ, при которой в каждый момент времени могут одновременно выполняться несколько работ	ОПК-9, ОПК-10
6.	не более одной работы	При организации работ последовательным методом в каждый момент времени одновременно выполняется	ОПК-9, ОПК-10
7.	несколько работ	При организации работ параллельным методом в каждый момент времени одновременно выполняется	ОПК-9, ОПК-10
8.	захватка	Как называется типовая, повторяющаяся часть здания в плане, с приблизительно равными на данном и последующих за ним участках объемами работ, предоставленная бригаде для поточного выполнения работы на целое число смен	ОПК-9, ОПК-10
9.	ППР разрабатывается для здания в целом, отдельных циклов возведения здания, сложных строительных работ	Для каких видов работ разрабатывается Проект производства работ	ОПК-9, ОПК-10
10.	ситуационный план застройки	Укажите элемент, не входящий в состав проекта производства работ	ОПК-9, ОПК-10
11.	строительство материально-технической базы	В состав внеплощадочных работ входят	ОПК-9, ОПК-10
12.	событие	Момент завершения какого-либо процесса на сетевом графике	ОПК-9, ОПК-10
13.		Краткая характеристика основных участников строительства.	ОПК-9, ОПК-10

14.		Подрядный и хозяйственный способы строительства. Договор подряда.	ОПК-9, ОПК-10
15.		Основные принципы проектирования в строительстве, нормы проектирования.	ОПК-9, ОПК-10
16.		Организация материально-технического обеспечения строительного производства.	ОПК-9, ОПК-10
17.		Ресурсосбережение в строительном производстве.	ОПК-9, ОПК-10
18.		Классификация, структура и параметры строительных потоков..	ОПК-9, ОПК-10
19.		Основные положения календарного планирования, его значение в строительстве. Виды календарных планов.	ОПК-9, ОПК-10
20.		Разработка КП строительства жилого дома. Циклы строительства.	ОПК-9, ОПК-10
21.		Метод сетевого планирования и управления. Виды расчетов сетевых моделей.	ОПК-9, ОПК-10
22.		Назначение, виды и содержание стройгенпланов.	ОПК-9, ОПК-10
23.		Общеплощадочный стройгенплан. Назначение, исходные данные, порядок проектирования.	ОПК-9, ОПК-10
24.		Объектный стройгенплан. Назначение, исходные данные, порядок проектирования.	ОПК-9, ОПК-10
25.		Нормативы и исходные данные для разработки стройгенпланов.	ОПК-9, ОПК-10
26.		Виды складов при разработке общеплощадочных и объектных стройгенпланов.	ОПК-9, ОПК-10
27.		Бытовые городки на строительном объекте. Назначение, состав, размещение.	ОПК-9, ОПК-10
28.		Назначение временных зданий. Классификация по назначению, конструктивному решению, методам строительства и эксплуатации.	ОПК-9, ОПК-10
29.		Организация контроля, оценки и надзора за качеством строительно-монтажных работ.	ОПК-9, ОПК-10
30.		Монтаж с транспортных средств. Сущность метода, состав документации.	
31.		Основы организации строительства и строительного производства; организация проектирования и изысканий.	
32.		Внеплощадочные и внутриплощадочные строительные работ.	
33.		Что значит «неинвентарные и инвентарные временные здания»	
34.		ПОС – назначение, исполнители, исходные данные, состав документации.	
35.		ППР – назначение, исполнители, исходные данные, состав документации.	

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

«Зачтено» выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы повышенного уровня, подкрепляет свой ответ знаниями современных технологий геодезических изысканий, свободно владеет основными методами решения сложных геодезических задач на строительной площадке, умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.