

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 12:44:45
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Государственно-правовой»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Проблемы российского конституционализма» студентов, обучающихся по направлению *43.03.01 «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовой»*

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проблемы российского конституционализма».

3. Разработчики: Струтинская Т.А., доцент кафедры конституционного и международного права.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедры конституционного и международного права.

Члены комиссии:

Белявский Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Грязнов Денис Геннадьевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению *43.03.01 «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовой»*

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
ИД-1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	ПК-2 Не может дифференцировать специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение	Не совсем корректно дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение	В целом правильно дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение	Грамотно дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение
ИД-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	ПК-2 Не может проводить анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного	Не совсем корректно проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской	В целом правильно проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской	Грамотно проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и

	самоуправления	Федерации и органов местного самоуправления	Федерации и органов местного самоуправления	органов местного самоуправления.
ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводств а в сфере конституционно- правового статуса человека и гражданина.	Не может устанавливать значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно- правового статуса человека и гражданина.	Испытывает затруднения при установлении значимости и сущности правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно- правового статуса человека и гражданина.	В целом правильно устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно- правового статуса человека и гражданина.	Грамотно устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводств а в сфере конституционно- правового статуса человека и гражданина.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>7</u>	
1.	b	Какое из перечисленных права, согласно Конституции РФ относится к группе личных прав? а) право избирать и быть избранным b) право на жизнь с) право на свободное использование способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности; d) право на труд	ПК-2
2.	a	В зависимости от времени действия нормы бывают: а) постоянные и временные b) жесткие и гибкие с) стабильные и переменные d) сезонные и внесезонные	ПК-2
3.	a	В зависимости от способа принятия или изменения конституции делятся на а) гибкие и жесткие b) монархические и республиканские с) писаные и неписаные d) временные и постоянные	ПК-2
4.	Метод правового регулирования	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ совокупность приемов и способов правового воздействия на соответствующие общественные отношения	ПК-2
5.	a	В соответствии со статьей 1 Конституции РФ Россия есть	ПК-2

		a) демократическое федеративное правовое государство b) демократическое, социальное, правовое, федеративное государство c) демократическое социальное федеративное государство d) демократическая республика, основывающаяся на труде	
6.	Установленные государством общеобязательные правила поведения, которые регулируют отношения и связи в предмете конституционного права. Конституционно-правовые нормы формируют общеобязательные правила поведения, рассчитанные на определенные условия и многократное действие	Дайте определение понятия «конституционно-правовые нормы»	ПК-2
7.	d	Какие акты издает Президент РФ? a) законы b) федеральные законы и законы c) указы d) указы и распоряжения	ПК-2
8.	a, b	Какие две основных формы правовой охраны конституции выделяют в юридической литературе? a) конституционный контроль b) конституционный надзор c) общественный контроль d) нет правильного ответа	ПК-2
9.	c	Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право: a) Генеральный прокурор РФ; b) Председатель Верховного Суда РФ; c) Президент РФ	ПК-2

		d) гражданина РФ	
10.	b	Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы РФ? a) 250 b) 450 c) 50 d) 300	ПК-2
11.	Основы конституционного строя	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ это _____ система базовых конституционных принципов, определяющих фундаментальные устои общественно-политического, правового, конституционного строя.	ПК-2
12.	a	Верно ли утверждение, что церковь отделена от государства? a) да b) нет c) в исключительных случаях	ПК-2
13.	a	В какой статье Конституции РФ закреплён принцип социального государства? a) ст. 14 b) ст.7 c) ст.15 d) ст. 18.	ПК-2
14.		В чем проявляется свобода экономической деятельности?	ПК-2
15.		Что предполагает политическое и идеологическое многообразие?	ПК-2
16.		Исходя из анализа ст. 13 Конституции РФ обозначьте характерные черты принципы политического и идеологического многообразия?	ПК-2
17.		Дайте понятие и определите признаки и модели социального государства.	ПК-2

18.		Что представляет собой конституционно-правовой статус личности и какие элементы в него входят?	ПК-2
19.		На какие группы подразделяются права и свободы граждан РФ?	ПК-2
20.		Исходя из практики реализации личных прав и свобод граждан РФ приведите проблемы в процессе их реализации?	ПК-2
21.		Проанализируйте ст. 55 Конституции РФ и дайте правовую оценку следующему вопросу: могут ли права и свободы человека и гражданина ограничены?	ПК-2
22.		Что предполагает под собой система социально-экономических прав и свобод человека и гражданина?	ПК-2
23.		Какие обязанности закрепляет Конституция РФ за гражданами РФ?	ПК-2
24.		Что предполагает судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ?	ПК-2
25.		Как Вы понимаете термин «государственное устройство»?	ПК-2
26.		Как элементы выделяют в государственном устройстве?	ПК-2
27.		Какая глава Конституции РФ закрепляет федеративное устройство и в какой статье закреплён субъектный состав РФ?	ПК-2
28.		На какие виды подразделяются территориальные единицы государства в зависимости от функциональной загруженности?	ПК-2
29.		Назовите основные тенденции развития российского федерализма.	ПК-2
30.		Что предполагает принцип равноправия субъектов РФ и в какой статье Конституции РФ он закреплён?	ПК-2
31.		Что показывает форма государственного устройства?	ПК-2
32.		Какие существуют две основные формы государственного устройства?	ПК-2

33.		Какая у России форма государственного устройства? Укажите со ссылкой на статью Конституции РФ.	ПК-2
34.		В литературе высказываются такие мнения:-договоры играют весьма важную и конструктивную роль в становлении федеративных отношений, в определенных отношения по своему значению они выше норм Конституции РФ, Конституций (уставов) субъектов РФ;-договоры играют деструктивную роль, поскольку ведут, во-первых, к неравенству субъектов РФ, во-вторых, обесценивают значение норм конституции РФ и федеральных законов , в то время как именно на конституционно-законодательной основе и должна развиваться федерация, а договоры должны иметь лишь вспомогательное значение. Какая точка зрения верна? Аргументируйте свой ответ	ПК-2
35.		В чем отличие государственного суверенитета от национального и народного?	ПК-2
36.		Проанализируйте российское законодательство и скажите какие существуют проблемы взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ?	ПК-2
37.		Что входит в предмет исключительного ведения РФ?	ПК-2
38.		Какие вопросы входят в предмет совместного ведения РФ и ее субъектов?	ПК-2
39.		Какие изменения претерпел Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"?	ПК-2
40.		Как обеспечивается сочетание общегосударственных и региональных интересов при взаимодействии Российской Федерации и ее субъектов?	ПК-2

41.		Проблемы реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.	ПК-2
42.		Содержание принципа разделения властей	ПК-2
43.		Какие органы относятся к группе органов государственной власти с особым правовым статусом?	ПК-2
44.		В чем заключается отличие понятий: «орган государственной власти», «государственный орган»?	ПК-2
45.		Относится ли Президент РФ к одной из трех ветвей власти? (обоснуйте ответ)	ПК-2
46.		На какие группы можно подразделить полномочия Президента РФ?	ПК-2
47.		Кто не может претендовать на должность кандидата в Президенты РФ?	ПК-2
48.		Что представляет собой Федеральное Собрание РФ и какова его структура?	ПК-2
49.		Какие проблемы российского парламентаризма являются актуальными?	ПК-2
50.		В каких значениях употребляется термин «судебная власть»?	ПК-2
51.		Приведите нормативно-правовые акты, регламентирующие конституционно-правовой статус Президента РФ.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, если он грамотно дифференцирует специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение; проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления; устанавливает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, если он может дифференцировать специфику и особенности конкретных принципов конституционного строя Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение; не может проводить анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления; не может устанавливать значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере конституционно-правового статуса человека и гражданина.