

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 14:30:54
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
«Ознакомительная практика»

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения» по учебной практике «Ознакомительная практика».

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Ознакомительная практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения».

3. Разработчик Землянушнова Н.Ю. доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – директор департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Землянушнова Н.Ю. – доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Представитель организации-работодателя:

Горячий И.В. – Начальник отдела опытно-конструкторских работ АО «Электровтоматика».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) Технология машиностроения и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной практике «Ознакомительная практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Неуверенно проводит аналитический анализ технологических решений, участвует в разработке проектов изделий машиностроения	Проводит аналитический анализ технологических решений, неуверенно участвует в разработке проектов изделий машиностроения	Проводит аналитический анализ технологических решений, участвует в разработке проектов изделий машиностроения с незначительными неточностями	Свободно проводит аналитический анализ технологических решений, участвует в разработке проектов изделий машиностроения
ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не работает с отечественной и зарубежной научной информацией, освещающей основные научно-технические проблемы в машиностроении	Неуверенно работает с отечественной и зарубежной научной информацией, освещающей основные научно-технические проблемы в машиностроении	Работает с отечественной и зарубежной научной информацией, освещающей основные научно-технические проблемы в машиностроении с небольшими неточностями	Уверенно работает с отечественной и зарубежной научной информацией, освещающей основные научно-технические проблемы в машиностроении
Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не способен в рамках поставленной цели проекта планировать собственную деятельность и обеспечивать выполнение поставленных задач.	Способен в рамках поставленной цели проекта планировать собственную деятельность и обеспечивать выполнение поставленных задач, но делает это с значительными ошибками.	Способен в рамках поставленной цели проекта планировать собственную деятельность и обеспечивать выполнение поставленных задач.	Способен в рамках поставленной цели проекта планировать собственную деятельность и обеспечивать выполнение поставленных задач, используя SWOT анализ

<i>Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не обладает способностью к саморазвитию и способен взаимодействовать в социуме для получения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Навыки по саморазвитию и взаимодействию в социуме для получения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, слабо развиты	Способен к саморазвитию и к взаимодействию в социуме для получения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	На высоком уровне развиты способности к саморазвитию и взаимодействию в социуме для получения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<i>Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
ИД-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	Не обладает навыками тайм-менеджмента, не способен планировать свое время для сохранения баланса между рабочим и личным временем для поддержания физического и ментального здоровья, для обеспечения высокой работоспособности в профессиональной деятельности	Навыки тайм-менеджмента слабо развиты, способен планировать свое время для сохранения баланса между рабочим и личным временем для поддержания физического и ментального здоровья, для обеспечения высокой работоспособности в профессиональной деятельности	Обладает навыками тайм-менеджмента, способен планировать свое время для сохранения баланса между рабочим и личным временем для поддержания физического и ментального здоровья, для обеспечения высокой работоспособности в профессиональной деятельности	На высоком уровне развиты навыки тайм-менеджмента, способен качественно планировать свое время для сохранения баланса между рабочим и личным временем для поддержания физического и ментального здоровья, для обеспечения высокой работоспособности в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
ИД-1 _{УК-9} Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности.	Не способен реализовать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности.	Не всецело способен реализовать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности.	Способен реализовать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности.	На высоком уровне способен реализовать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности

				инвалидности.
<i>Компетенция:</i> УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не демонстрирует знание российского законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Не идентифицирует и не оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Демонстрирует знание российского законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Не идентифицирует и не оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Демонстрирует знание российского законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	На высоком уровне демонстрирует знание российского законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<i>Компетенция:</i> ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении				
ИД-1 _{ОПК-1} Выбирает современные методы обработки изделий с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий	Не знаком с методами и критериями выбора способов механической обработки изделий для обеспечения малоотходных, энергосберегающих процессов производства деталей машин.	Знаком с методами и критериями выбора способов механической обработки изделий для обеспечения малоотходных, энергосберегающих процессов производства деталей машин, но выбор делает с значительными ошибками.	Понимает методы и критерии выбора способов механической обработки изделий для обеспечения малоотходных, энергосберегающих процессов производства деталей машин, но выбор делает с незначительными ошибками.	Понимает методы и критерии выбора способов механической обработки изделий для обеспечения малоотходных, энергосберегающих процессов производства деталей машин
<i>Компетенция:</i> ОПК-3. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование				
ИД-1 _{ОПК-3} Способен применять правила эксплуатации технологического оборудования	Не способен осваивать правила эксплуатации нового технологического оборудования.	Знаком с правилами эксплуатации нового технологического оборудования.	Способен осваивать правила эксплуатации нового технологического оборудования.	Способен осваивать и применять правила эксплуатации нового технологического обо-

				рудования, в том числе станков с ЧПУ
--	--	--	--	--------------------------------------

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы: уверенное владение информацией в полном объеме, навыки и умения реализуются для нестандартных условий обработки. Компетенции и индикаторы ИД-1_{УК-1}; ИД-2_{УК-1}; ИД-1_{УК-2}; ИД-1_{УК-5}; ИД-2_{УК-7}; ИД-1_{УК-6}; ИД-1_{УК-9}; ИД-1_{УК-11}; ИД-1_{ОПК-1}; ИД-1_{ОПК-3}, освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если продемонстрированы: владение информацией в полном объеме; уверенное владение умениями и навыками реализуются для типовых ситуаций уверенно. Компетенции и индикаторы ИД-1_{УК-1}; ИД-2_{УК-1}; ИД-1_{УК-2}; ИД-1_{УК-5}; ИД-2_{УК-7}; ИД-1_{УК-6}; ИД-1_{УК-9}; ИД-1_{УК-11}; ИД-1_{ОПК-1}; ИД-1_{ОПК-3}, освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если продемонстрированы: владение информацией в не полном объеме; владение умениями и навыками реализуются не в полном объеме. Компетенции и индикаторы ИД-1_{УК-1}; ИД-2_{УК-1}; ИД-1_{УК-2}; ИД-1_{УК-5}; ИД-2_{УК-7}; ИД-1_{УК-6}; ИД-1_{УК-9}; ИД-1_{УК-11}; ИД-1_{ОПК-1}; ИД-1_{ОПК-3}, освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если теоретические знания имеются, но они разрознены и бессистемны; умения и навыки реализуются для типовых ситуаций с ошибками. Компетенции и индикаторы ИД-1_{УК-1}; ИД-2_{УК-1}; ИД-1_{УК-2}; ИД-1_{УК-5}; ИД-2_{УК-7}; ИД-1_{УК-6}; ИД-1_{УК-9}; ИД-1_{УК-11}; ИД-1_{ОПК-1}; ИД-1_{ОПК-3}, не освоены, минимальный уровень не достигнут.

2. Оценочные средства по учебной практике «Ознакомительная практика»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Подготовительный этап	Ознакомление с целями и задачами производственной практики, ее содержанием. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Анализ структуры предприятия, взаимосвязей между структурными подразделениями и их взаимодействия между собой в рамках реализации производственного процесса. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасности на предприятии. Консультация руководителя практики.
	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Планирование деятельности	Методика составления индивидуального плана прохождения практики и выполнения заданий

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Основной этап	Изучение основных нормативных документов участков и цехов. Анализ конструкторской и/или технологической документации по выпускаемой продукции Анализ структуры предприятия, взаимосвязей между структурными подразделениями и их взаимодействия между собой в рамках реализации производственного процесса
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности.		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия		

	государства в экономике		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		
ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ИД-1 _{ОПК-1} Выбирает современные методы обработки изделий с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий		
ОПК-3. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ИД-1 _{ОПК-3} Способен применять правила эксплуатации технологического оборудования		
УК-1 УК-5 УК-7 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-3	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-7} ИД-1 _{УК-9} ИД-1 _{УК-11} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-3}	Этап формирования отчетности	Анализ результатов проведенной работы Оформление отчета

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Подготовительный этап	Работа с учебной литературой, научно-технической информацией по организации производственного процесса предприятий промышленности. Работа с отечественной и зарубежной научной информацией, освещающей основные научно-технические проблемы в промышленности. Сбор материала для отчета в процессе всего этапа.
	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблем-		

	ной ситуации		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Планирование деятельности	Составление индивидуального плана прохождения практики и выполнения заданий.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Основной этап	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала Анализ структуры предприятия, взаимосвязей между структурными подразделениями и их взаимодействия между собой в рамках реализации производственного процесса. Изучение современных методов механической обработки. Изучение правил эксплуатации машиностроительного оборудования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности		

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		
ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ИД-1 _{ОПК-1} Выбирает современные методы обработки изделий с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий		
ОПК-3. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ИД-1 _{ОПК-3} Способен применять правила эксплуатации технологического оборудования		
УК-1 УК-5 УК-7 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-3	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-7} ИД-1 _{УК-9} ИД-1 _{УК-11} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-3}	Этап формирования отчетности	Анализ результатов проведенной работы. Обработка и систематизация материалов для оформления отчета. Работа с учебной и научно-технической информацией, основной и дополнительной литературой, производственной документацией. Оформление отчета. Защита отчета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» включает в себя следующие этапы: Подготовительный этап; Планирование деятельности; Основной этап; Этап формирования отчетности.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль процесса формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции и индикаторы: ИД-

1_{УК-1}; ИД-2_{УК-1}; ИД-1_{УК-2}; ИД-1_{УК-5}; ИД-2_{УК-7}; ИД-1_{УК-6}; ИД-1_{УК-9}; ИД-1_{УК-11}; ИД-1_{ОПК-1}; ИД-1_{ОПК-3}.

При прохождении практики необходимо выполнить все этапы: подготовительный (8 часов) предназначенный для изучения мер безопасности на рабочих местах и планирования выполнения задания по практике; основной (80 часов) предназначенный для: обучения навыкам работы на технологическом оборудовании; изучения структуры предприятия, производственных связей участка (цеха) механообработки; изучения конструкторских и технологических документов; изучения мер обеспечения безопасности жизнедеятельности на участках (цехах) механической обработки; ознакомления с инструкциями по охране труда при работе на металлорежущих станках и заключительный (20 часов) предназначенный для подготовки итогового отчета о прохождении практики, содержащего следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Бланк выданного задания на практику
3. Инструктаж
4. Дневник прохождения практики
5. Описание проведенной работы в период прохождения практики обучающимся:
 - 5.1. Введение (краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом, и т.п.);
 - 5.2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполненной обучающимся работы в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты и др.);
 - 5.3. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем);
 - 5.4. Список использованных источников и литературы (при наличии);
 - 5.5. Приложения (при необходимости примеры конструкторской и технологической документации, необходимые дополнительные материалы).

Отчет оформляется согласно требованиям ЕСКД и должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики от предприятия (заверяется печатью предприятия). Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- умение использовать методическую и техническую литературу;
- аккуратность оформления;
- соответствие отчета требованиям нормативных документов и единой системе конструкторской документации;

При защите отчета оцениваются:

- четкость и выразительность изложения доклада;
- умение применять теоретические знания основной и дополнительной литературы;
- правильность ответов на вопросы;
- связь проекта с производственным опытом;
- инициативность в поиске информации.